

中学一年の十二月、ぼくはそれまで拾つたことのない小型のタカラガイを沖の島で見つけた。

このタカラガイは、茶色と白の帶が殻に交互に走っていた。そしてその白い帶には、茶色の「く」の字模様が並んでいるという、特徴的なものだつた。

ぼくの愛用していた『原色日本貝類図鑑』をさつそく引いてみる。それによるところの貝の名前はアジロダカラ。そしてびっくりしたことには、この貝の分布(生息場所)は、【奄美大島以南】と書かれていた。

やはり何度見てもアジロダカラだつた。

大人向けのこんなりつぱな図鑑が、まちがつてあるんだらうか。ぼくは悩んだ。

そして、イガワ君の家へ遊びに行つたときに、さりげなくこの話をきり出してみた。イガワ君はおどろくだろうか。それとも……

「ぼくもとつたことあるよ」

びっくりしたことに、イガワ君はごくあっさりそういつてのけたのだけた。何だか安心もしたのだけれど、自分一人が大発見をしたかもしれない、という思いはしぶんできつた。

それにしても、「奄美大島以南」と図鑑にのつている貝が、じつさいには館山にすんでいるなんて、とちょっとおかしくも思った。

このアジロダカラの一件は、図鑑に書かれていることがすべてではないということを、ぼくに教えてくれたのだった。そういう意味では、アジロダカラを見つけたことは、ぼくにとつて、やはりひとつの大発見だつた。

つた。

(盛口満『ぼくは貝の夢を見る——ゲッチョ先生の博物館 貝殻編』)

(アリス館) より

じつはこのとき、ぼくにはイガワ君にきこうと思つてのどまで出かかつたけれど、飲みこんでしまつた質問がもうひとつあった。

貝拾いをはじめた小学三年生のころ、ぼくはやはりアジロダカラのように図鑑にかかれた分布とかけはなれた貝を拾つていたのだ。

拾つた場所は大賀の浜。最初拾つたときは何という貝かはわからなかつた。というのも、もうボロボロにこわれた貝だつたからだ。

殻の口のあたりは失くなつてしまい、殻の先端と中心がからうじて残つていた。色もほとんどうすれ、わずかにうす茶色の色合いが、もとの模様をうかがわせるにすぎなかつた。

それでも、ぼくがこの貝を拾つたのは、何となく「あやしい」というカンがはたらいたからだ。

この貝殻は気になつて、何度もとり出してはながめた。そして『原色日本貝類図鑑』を見ていくうちに、どうやらこの貝はショツコウラという貝のこわれたものじゃないかと思うようになつた。ただ、そう判断するにはあまりに貝がこわれていて、その判断に自信がなかつた。ショツコウラの分布は図鑑によると、【紀伊半島以南】と書いてあり、そのことがますます自分の判断をぐらつかせた。

イガワ君とアジロダカラの話をしたとき、図鑑に奄美大島以南と書いてある貝がじつさいに館山でも拾えたのだから、ショツコウラがいてもおかしくはないかな、とは思った。それでも自分の持つてゐる貝があまりにみすぼらしいものだつたから、イガワ君にこの話をするのをやめてしまつたのだ。それにどこか納得しきつていらない自分もあつた。なんで図鑑にははるか南にしかいないと書いてある貝が、館山で拾えたりするんだろう、と。

でもその答えを見つけられたのは、もつともつと先になつてのことだつた。

文章中に、図鑑に書かれていることがすべてではないということばかりますが、このことについてあなたが考えることを、図鑑などを使つてものを調べた経験にふれながら、書きなさい。