

1 計算の じゅんじょ



もどなる ことから たし算・ひき算の せいしつ

3つの 数の 計算の じゅんじょを 考えましょう。

① 15+8+2の 計算

● じゅんに たす

$$15+8+2$$

↑じゅんに 計算

$$\begin{array}{l} 15+8=23 \\ 23+2=25 \end{array}$$

● まとめて たす

$$15+8+2$$

↑先に 計算

$$\begin{array}{l} 8+2=10 \\ 15+10=25 \end{array}$$

じゅんに たすのか、
まとめて たすのかは、
しきを見て きめます。



$$15+8+2=25$$

たし算では、たす じゅんじょを かえても 答えは 同じです。

② 36-2-8の 計算

● じゅんに ひく

$$36-2-8$$

↑じゅんに 計算

$$\begin{array}{l} 36-2=34 \\ 34-8=26 \end{array}$$

● まとめて ひく

$$36-2-8$$

↑先に 計算

$$\begin{array}{l} 2+8=10 \\ 36-10=26 \end{array}$$

じゅんに ひくのか、
まとめて ひくのかは、
しきを見て きめます。



$$36-2-8=26$$

じゅんに ひいても、まとめて ひいても 答えは 同じです。

教科書のドリル

答え → ページ13ページ

① 計算を しましょう。

(1) $23+6+4$

(2) $18+9+1$

(3) $22-7-3$

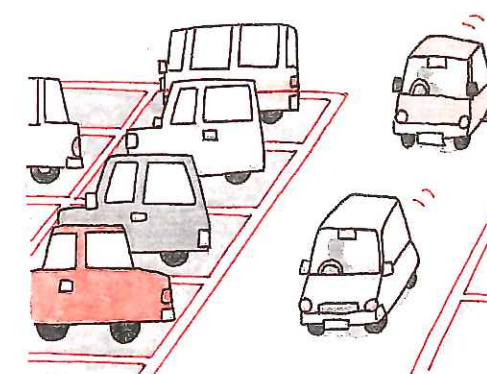
(4) $41-9-7$

(5) $16+8-9$

(6) $27-8+5$

② ちゅう車場に 車が 12台 ありました。そこへ、4台 入ってきました。また、6台 入ってきました。

車は 何台 になりましたか。



③ あおいさんは 色紙を 38まい もって いました。

きのう、5まい つかいました。

きょう、5まい つかいました。

色紙は 何まい のこっているでしょう。

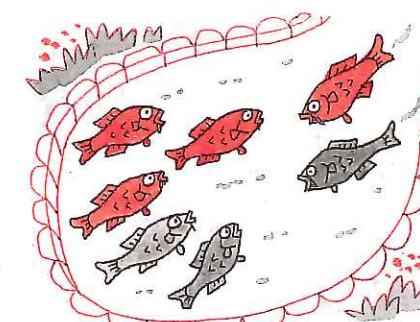


④ 池に こいが 13びき およいで いました。

そこへ、3びき やって きました。

そのあと、7びき いなくなりました。

こいは 何びき になったでしょう。



2 ()をつかったしき



もとになる数から ()のつかいかた

()をつかったしきの^{けいさん}計算をしましょう。

① 60+30+10の計算

●じゅんに たす

$$\begin{array}{r} 60+30+10 \\ \hline \end{array}$$

↑^{ひだり}左から計算

$$\begin{array}{r} 60+30=90 \\ 90+10=100 \end{array}$$

←答えは100

●まとめて たす

$$\begin{array}{r} 60+30+10 \\ \hline \end{array}$$

↑^{さき}先に計算

$$\begin{array}{r} 30+10=40 \\ 60+40=100 \end{array}$$

←答えは100

$$60+30+10=60+(30+10)$$

まとめて たす ときは ()をつかいます。
()の中は **先に** 計算します。

② 120-60-40の計算

●じゅんに ひく

$$\begin{array}{r} 120-60-40 \\ \hline \end{array}$$

↑^{ひだり}左から計算

$$\begin{array}{r} 120-60=60 \\ 60-40=20 \end{array}$$

←答えは20

●まとめて ひく

$$\begin{array}{r} 120-(60+40) \\ \hline \end{array}$$

↑^{さき}先に計算

$$\begin{array}{r} 60+40=100 \\ 120-100=20 \end{array}$$

←答えは20

$$120-60-40=120-(60+40)$$

まとめて ひくときは、()をつかいます。

まとめて 計算する
ときは、()を
つかいます。



教科書のドリル

答え ⇒ ページ14ページ

① □にあてはまる^{かず}数を書きましょう。

(1) $16+8+6=16+(\square+6)$

(2) $23-5-3=23-(5+\square)$

② ^{けいさん}計算をしましょう。

(1) $25+6+4$

(2) $30+7+13$

(3) $19-6+8$

(4) $53+6-7$

③ ^{こうえん}公園にはとが25わいました。そこへ、
7わとんできました。また、3ばとんで
きました。

はとは^{なん}何ばに なったでしょう。



④ みきさんは^{いろがみ}色紙を24まいもっ
ていました。

きのう、15まいつかいました。

^{きょう}今日、5まいつかいました。

色紙は何まいになりましたか。



⑤ ともやさんは96ページの^{ほん}本を^よ読ん
でいます。

きのう、34ページ読みました。今日、
36ページ読みました。

あと、何ページのこっているでしょう。



テストに出るもんだい①

答え → ペッサツ14ページ
時間20分

点

1 計算をしましょう。 [8点ずつ…合計48点]

- (1) $15+6+9$ (2) $21+5+5$
(3) $26-4-6$ (4) $33-8-2$
(5) $19-8+5$ (6) $27+3-9$

2 公園に はとが 12わ いました。

そこへ、6わ きました。

さらに、7わ きました。

はとは 何ばに なったでしょう。

[] [16点]



3 おはじきを 30こ もって いました。

きのう、妹に 12こ あげました。

今日、お姉さんから 8こ もらいました。

おはじきは 何こに なりましたか。

[] [18点]



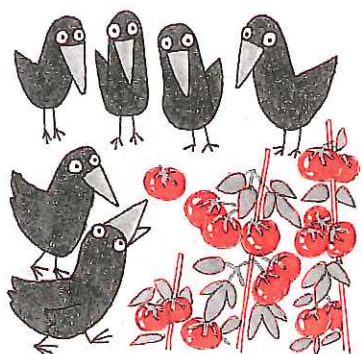
4 はたけに カラスが 13ば いました。5

わ どこかへ いきました。

その後 8わ きました。

カラスは 何ばに なったでしょう。

[] [18点]



テストに出るもんだい②

答え → ペッサツ15ページ
時間20分

点

1 [] に あてはまる 数を書きましょう。 [8点ずつ…合計24点]

(1) $100+60+40=100+(\text{ }+40)$

(2) $48+19+11=48+(19+\text{ })$

(3) $64-12-18=64-(12+\text{ })$

2 くふうして 計算をしましょう。 [7点ずつ…合計42点]

(1) $26+5+5$

(2) $18+3+7$

(3) $43+48+2$

(4) $39+18+32$

(5) $63-4-6$

(6) $49-18-22$

3 ミニトマトが 90こ ありました。

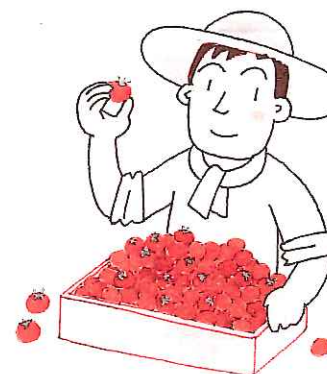
きのう、18こ 食べました。

今日、32こ 食べました。

ミニトマトは 何こに なりましたか。

[17点]

[]



4 あきカンを あつめて います。

3日間で あつめた あきカンは ぜんぶ

で 何こでしょう。 [17点]

おととい きのう 今日

28こ 37こ 33こ

[]



かぎの かず 数と おな 同じ こた 答えの かぎ
あなを ○ で かこみましょう。



$22-5$	$22-6$	$22-7$	$22-8$	16
$17+4$	$17+5$	$17+6$	$17+7$	24
$45-6$	$45-7$	$45-8$	$45-9$	37
$39+2$	$39+3$	$39+4$	$39+5$	41
$61-3$	$61-4$	$61-5$	$61-6$	57
$56+6$	$56+7$	$56+8$	$56+9$	65

9 たし算の ひっ算

学習のねらい

式や答えが 100 以上の数で
くり上がりのあるたし算の仕方を勉強します。

教科書の
まとめ



★ くり上がりが 1 回の たし算

◆ $63+84$ の ひっ算

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

くを そろえて 書く

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 84 \\ \hline 7 \end{array}$$

$3+4=7$
した 下に 7 を 書く

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 84 \\ \hline 147 \end{array}$$

$6+8=14$
ひゃく 百のくわいに 1 くり上げる

★ くり上がりが 2 回の たし算

◆ $48+74$ の ひっ算

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

くを そろえて 書く

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 74 \\ \hline 2 \end{array}$$

$8+4=12$
じゅう 1 を 十のくわいへ くり上げる

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 74 \\ \hline 122 \end{array}$$

$1+4+7=12$
1 を 百のくわいへ くり上げる

1 くり上がりの たし算



もとになることから 2けたの たし算

74+53, 68+75 の ^{けいさん}計算を しましょう。

1 74+53 の ひっ算

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

くらいを
そろえて ^か書く

⇒

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 53 \\ \hline 7 \end{array}$$

4+3=7

⇒

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 53 \\ \hline 127 \end{array}$$

7+5=12
^{ひゃく}百のくりに
1 ^あくり上げる

2 68+75 の ひっ算

百のくらい	十のくらい	一のくらい
+		

68本
75本
143本

くり上がり
に ^{ちゅうい}しよう。



$$\begin{array}{r} 68 \\ + 75 \\ \hline 3 \end{array}$$

8+5=13
1を ^{じゅう}十のくらいへ
くり上げる

⇒

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 75 \\ \hline 43 \end{array}$$

1+6+7=14
1を 百のくらいへ
くり上げる

⇒

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 75 \\ \hline 143 \end{array}$$

百のくらは 1

教科書のドリル

答え → ページ 15 ページ

1 たし算を しましょう。

- (1) $\begin{array}{r} 82 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 54 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 88 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 90 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$

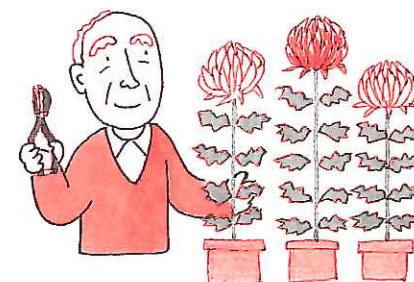
(5) $\begin{array}{r} 92 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 86 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 32 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 227 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$

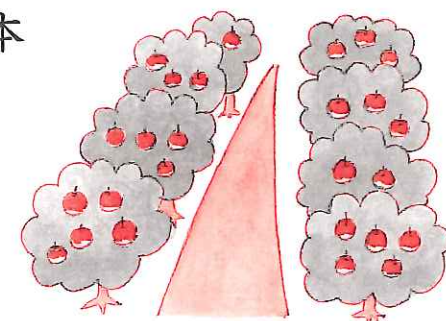
- 2 おじいさんは ^{はな}きくの ^{はな}花を 86 本
うえました。今日、^{きょう}花やさんから 18
本 ^か買って きました。
あわせて ^{なん}何本に なったでしょう。



- 3 かずまさんの ^{がっこう}学校の 2 年生は ^{みぎ}右の ^{ひよ}ひよ
うの とおりです。
2 年生は みんなで ^{にん}何人でしょう。

2年生の 人数	
おとこ 男	82人
おんな 女	79人

- 4 りんごの ^き木が ^{みち}道の ^{ひがし}東がわに 76 本
うえて あります。道の ^{にし}西がわにも
74 本 うえて あります。
みんなで ^{にん}何本 あるでしょう。



テストに出るもんだい①

答え → ペッサツ16ページ
時間20分

点

1 たし算を しましょう。 [7点ずつ…合計28点]

$$\begin{array}{r} (1) \quad 84 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 53 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 8 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 48 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

2 たし算を しましょう。 [7点ずつ…合計28点]

$$\begin{array}{r} (1) \quad 127 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 105 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 232 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 301 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

3 きよかさんの 学校の 2年生の 男の子は 56人で、女の子は 52人です。

[12点ずつ…合計24点]

(1) 2年生は みんなで 何人でしょう。

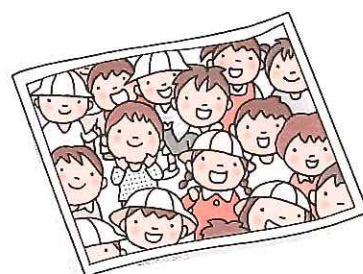
[]

(2) 1年生は 85人です。1年生と 2年生 あわせて 何人でしょう。

[]

4 けんとさんは、105円の チョコレートと 87円の ビスケットを 買いました。はらった お金は いくらでしょう。 [20点]

[]



テストに出るもんだい②

答え → ペッサツ16ページ
時間20分

点

1 たし算を ひっ算で しましょう。 [10点ずつ…合計30点]

$$(1) \quad 73+65$$

$$(2) \quad 27+79$$

$$(3) \quad 87+36$$

2 たし算を ひっ算で しましょう。 [10点ずつ…合計30点]

$$(1) \quad 175+8$$

$$(2) \quad 123+59$$

$$(3) \quad 105+39$$

3 みほさんは 毎日 読書をしています。きのうは 49ページ、今日は 53ページ 読みました。きのうと 今日と あわせて 何ページ 読んだでしょう。 [13点]

[]



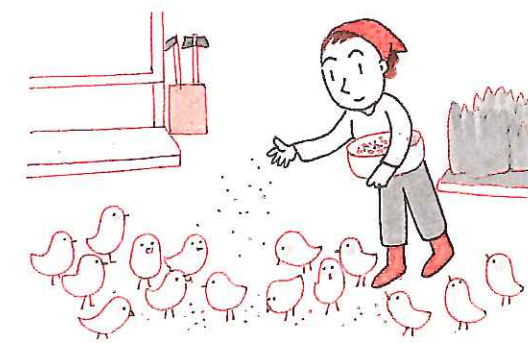
4 ひろのりさんは シールを 205まい もっています。弟は 37まい もっています。ふたり あわせて 何まい もっているでしょう。 [13点]

[]



5 ひよこが 87わ いました。今日、23ば たまごから かえりました。ひよこは みんなで 何ばになったでしょう。 [14点]

[]



▶ けんとさんは りささんから 手紙を もらいました。でも、あんごうなので いみが わかりません。何と 書いて あるのでしよう。

計算の 答えの ところの 文字を じゅんに つなげば わかります。



あ	あ	う	う	か	が
192	300	162	500	292	230
こ	ご	そ	ぞ	ほ	ぼ
272	190	254	182	368	290

① $\begin{array}{r} 319 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 200 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 207 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 153 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 57 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 207 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 62 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 129 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$

10

ひき算の ひっ算

学習のねらい

ひかれる数が100以上で、
くり下がりのあるひき算の仕方を勉強します。

教科書の
まとめ



★ くり下がりが 1 回の ひき算

◆ 126-74 の ひっ算

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

くろいを そろ
えて 書く

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 74 \\ \hline 2 \end{array}$$

6-4=2
下に 2を
書く

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 74 \\ \hline 52 \end{array}$$

ひゃく
百のくろいから
1くり下げて
12-7=5

★ くり下がりが 2 回の ひき算

◆ 123-84 の ひっ算

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

くろいを そろ
えて 書く

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 84 \\ \hline 9 \end{array}$$

じゅう
十のくろいから
1くり下げて
13-4=9

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 84 \\ \hline 39 \end{array}$$

ひゃく
百のくろいから
1くり下げて
11-8=3

(2) $8\text{mL} + 7\text{mL} = 15\text{mL}$ です。

(3) $1\text{L} = 10\text{dL}$ だから、
 $10\text{dL} - 2\text{dL} = 8\text{dL}$ です。

(4) $1\text{L}9\text{dL} - 3\text{dL} = 1\text{L}6\text{dL}$ です。
($1\text{L}6\text{dL}$ は 16dL です)

④ (1) $2\text{L}4\text{dL}$ と 6dL を あわせま^{さん}す。
たし算を しま^{さん}す。

$2\text{L}4\text{dL}$ が 24dL だから、
 $24\text{dL} + 6\text{dL} = 30\text{dL}$ です。

(2) 10dL が 1L だから、 $30\text{dL} = 3\text{L}$ です。

おうちの方へ

水のかさの学習では、量の意味を正しく理解するために、実際に水を扱うことが大切です。次のような順番で学習をします。

① 2種類の容器に入る水のかさを比べるために、一方の容器に入れた水を他方の容器に移して調べます。

② 2種類の容器の水のかさを、それら以外の、何か基準になる第3の容器を用い、そのいくつかと数えて調べます。

③ 社会的に通用するLますやdLますを用いて、そのいくつかと数えて調べます。

※ 1年生で、①、②の学習をしています。2年生では、①、②を復習した上で、③の学習をします。

※ このような学習方法は「水のかさ」だけでなく、「長さ」の学習でも必要です。

テストに出るもんだい①の答え 42 ページ

① (1) 5, 8 (2) 2 (3) 26
(4) 70 (5) 3 (6) 500
(7) 1000 (8) 2, 50

② (1) $4\text{L} \square 38\text{dL}$
(2) $2\text{L} \square 2\text{dL}$
(3) $5\text{L} \square 50\text{dL}$
(4) $800\text{mL} \square 9\text{dL}$

③ 13L

④ $2\text{L}5\text{dL}(25\text{dL})$

考え方・とき方

- ① (1) 50dL が 5L だから、
 $58\text{dL} = 5\text{L}8\text{dL}$ です。
(2) 10dL が 1L だから、 $20\text{dL} = 2\text{L}$ です。
(3) 2L が 20dL だから、 20dL と 6dL で 26dL です。
(4) $1\text{L} = 10\text{dL}$ だから、 $7\text{L} = 70\text{dL}$ です。
(5) 100mL が 1dL だから、
 $300\text{mL} = 3\text{dL}$ です。
(6) $1\text{dL} = 100\text{mL}$ だから、
 $5\text{dL} = 500\text{mL}$ です。
(7) $1\text{L} = 1000\text{mL}$ です。
(8) 200mL が 2dL だから、
 $250\text{mL} = 2\text{dL}50\text{mL}$ です。

- ② たんいを そろえてから くらべま^{さん}す。
(1) 4L が 40dL だから、 $4\text{L} > 38\text{dL}$ です。
(2) 2L が 20dL だから、 $2\text{L} > 2\text{dL}$ です。
(3) 5L が 50dL だから、 $5\text{L} = 50\text{dL}$ です。
(4) 800mL が 8dL だから、
 $800\text{mL} < 9\text{dL}$ です。

- ③ 8L と 5L を あわせま^{さん}す。たし算を し^{さん}ま^{さん}す。
 $8\text{L} + 5\text{L} = 13\text{L}$

- ④ ジュース 3L から、のんだ 5dL を ひ^{さん}ま^{さん}す。
 3L は 2L と 10dL だから、 5dL を ひ^{さん}いて $2\text{L}5\text{dL}$ です。
 $3\text{L} - 5\text{dL} = 2\text{L}5\text{dL}(25\text{dL})$

テストに出るもんだい②の答え 43 ページ

① 1dL 500mL 1L 50mL
〔3〕 〔2〕 〔1〕 〔4〕

② (1) $4\text{L}1\text{dL}(41\text{dL})$
(2) $4\text{L}2\text{dL}(42\text{dL})$
(3) $3\text{dL}(300\text{mL})$
(4) $1\text{L}7\text{dL}(17\text{dL})$

③ ちさとさんの ほうが 20mL 多い。^{おお}
④ (1) $4\text{L}3\text{dL}$ (2) 7dL

考え方・とき方

- ① たんいを そろえてから くらべま^{さん}す。
 1dL が 100mL 、 1L が 1000mL だから、多い じゅんに 1L 、 500mL 、 1dL 、 50mL です。

- ② (1) $3\text{L}7\text{dL} + 4\text{dL} = 3\text{L}11\text{dL}$
 $= 4\text{L}1\text{dL}(41\text{dL})$
(2) $5\text{L} - 8\text{dL} = 4\text{L}10\text{dL} - 8\text{dL}$
 $= 4\text{L}2\text{dL}(42\text{dL})$
(3) $2\text{dL}60\text{mL} + 40\text{mL} = 2\text{dL}100\text{mL}$
 $= 3\text{dL}(300\text{mL})$
(4) $2\text{L}6\text{dL} - 9\text{dL} = 1\text{L}16\text{dL} - 9\text{dL}$
 $= 1\text{L}7\text{dL}(17\text{dL})$

- ③ たんいを そろえてから くらべま^{さん}す。
ちさとの 水とうは 2dL だから 200mL 、
ゆうたの 水とうは 180mL です。ちさと
の ほうが 多いです。

ちがいは、 200mL から 180mL を ひ^{さん}ま^{さん}す。

$$200\text{mL} - 180\text{mL} = 20\text{mL}$$

- ④ (1) $2\text{L}5\text{dL}$ と $1\text{L}8\text{dL}$ を あわせま^{さん}す。
たし算を しま^{さん}す。

$$2\text{L}5\text{dL} + 1\text{L}8\text{dL} = 3\text{L}13\text{dL} \\ = 4\text{L}3\text{dL}$$

- (2) やかんの $2\text{L}5\text{dL}$ から、びんの
 $1\text{L}8\text{dL}$ を ひ^{さん}ま^{さん}す。

$$2\text{L}5\text{dL} - 1\text{L}8\text{dL} = 25\text{dL} - 18\text{dL} \\ = 7\text{dL}$$

8 しきと 計算

教科書のしきと計算の答え 47 ページ

① (1) 33 (2) 28 (3) 12
(4) 25 (5) 15 (6) 24

② 22 台^{だい}

③ 28 まい

④ 9 ひき

考え方・とき方

- ① (1) $23 + 6 + 4 = 29 + 4$
 $= 33$

〈べつの 計算〉^{けいさん}

$$23 + (6 + 4) = 23 + 10 \\ = 33$$

- (2) $18 + 9 + 1 = 27 + 1$
 $= 28$

〈べつの 計算〉

$$18 + (9 + 1) = 18 + 10 \\ = 28$$

- (3) $22 - 7 - 3 = 15 - 3$
 $= 12$

〈べつの 計算〉

$$22 - 7 - 3 = 22 - (7 + 3) \\ = 22 - 10 \\ = 12$$

- (4) $41 - 9 - 7 = 32 - 7$
 $= 25$

〈べつの 計算〉

$$41 - 9 - 7 = 41 - (9 + 7) \\ = 41 - 16 \\ = 25$$

$$(5) \text{ 16+8-9=24-9}$$

↑ 左から 計算

$$=15$$

$$(6) \text{ 27-8+5=19+5}$$

↑ 左から 計算

$$=24$$

- ② 入って きた 車 を まとめて たし しまし ょ う。

$$12+4+6=12+(4+6)$$

$$=12+10$$

$$=22(\text{台})$$

- ③ つかった 色紙 を まとめて ひき しまし ょ う。

$$38-5-5=38-(5+5)$$

$$=38-10$$

$$=28(\text{まい})$$

- ④ 13 びき より 3 びき ふえ て 7 ひき へ る から、

しき は $13+3-7$ です。

$$13+3-7=16-7$$

$$=9(\text{ひき})$$

教科書のつめこみの答え 49 ページ

- ① (1) 8 (2) 3
 ② (1) 35 (2) 50
 (3) 21 (4) 52
 ③ 35 わ
 ④ 4 まい
 ⑤ 26 ページ

考え方・とき方

$$(1) 25+(6+4)=25+10$$

↑ 先に 計算

$$=35$$

$$(2) 30+(7+13)=30+20$$

↑ 先に 計算

$$=50$$

$$(3) \text{ 19-6+8=13+8}$$

↑ 左から 計算

$$=21$$

$$(4) \text{ 53+6-7=59-7}$$

↑ 左から 計算

$$=52$$

- ③ はとが ふえる ので たし 算 です。

$$25+(7+3)=25+10$$

$$=35(\text{わ})$$

- ④ 色紙 が へる ので ひき 算 です。

24-15-5 なの で、ひく 数 を まとめて

$$24-(15+5)=24-20$$

↑ 先に 計算

$$=4(\text{まい})$$

- ⑤ ページ 数 は へる ので ひき 算 です。

$$96-34-36=96-(34+36)$$

$$=96-70$$

$$=26(\text{ページ})$$

テストに出るもんだい①の答え 50 ページ

- ① (1) 30 (2) 31 (3) 16
 (4) 23 (5) 16 (6) 21
 ② 25 わ
 ③ 26 こ
 ④ 16 わ

考え方・とき方

$$(1) 15+6+9=21+9$$

↑ 先に 計算

$$=30$$

$$\text{または } 15+6+9=15+15$$

↑ 先に 計算

$$=30$$

$$(2) 21+5+5=21+(5+5)$$

$$=21+10$$

$$=31$$

$$(3) 26-4-6=26-(4+6)$$

$$=26-10$$

$$=16$$

$$(4) 33-8-2=33-(8+2)$$

$$=33-10$$

$$=23$$

$$(5) 19-8+5=11+5$$

$$=16$$

$$(6) 27+3-9=30-9$$

$$=21$$

- ② はとが ふえる ので たし 算 です。

$$12+6+7=18+7$$

$$=25(\text{わ})$$

- ③ おはじ き は へ っ た り、ふえ た り し ま す。
 たし 算 と ひき 算 が まじ り ま す。

$$30-12+8=18+8$$

$$=26(\text{こ})$$

- ④ カラス は へ っ た り、ふえ た り し ま す。

$$13-5+8=8+8$$

$$=16(\text{わ})$$

テストに出るもんだい②の答え 51 ページ

- ① (1) 60 (2) 11 (3) 18
 ② (1) 36 (2) 28 (3) 93
 (4) 89 (5) 53 (6) 9
 ③ 40 こ
 ④ 98 こ

考え方・とき方

$$(1) 26+5+5=26+10$$

↑ 先に 計算

$$=36$$

$$(2) 18+3+7=18+10$$

↑ 先に 計算

$$=28$$

$$(3) 43+48+2=43+50$$

↑ 先に 計算

$$=93$$

$$(4) 39+18+32=39+50$$

↑ 先に 計算

$$=89$$

$$(5) 63-4-6=63-(4+6)$$

↑ まとめる

$$=63-10$$

$$=53$$

$$(6) 49-18-22=49-(18+22)$$

↑ まとめる

$$=49-40$$

$$=9$$

- ③ ミニトマト は へ り つ づ け ま す。ひき 算 が つ づ き ま す。

$$90-18-32=90-(18+32)$$

$$=90-50$$

$$=40(\text{こ})$$

- ④ あつめた あきカンの 合 計 を 計 算 す る の で たし 算 です。

$$28+37+33=28+70$$

$$=98(\text{こ})$$

ひき 算 で す る と、右 の よう に

$$\begin{array}{r} 28 \\ 37 \\ +33 \\ \hline 98 \end{array}$$

な り ま す。

9 たし算の ひっ算

教科書のつめこみの答え 55 ページ

- ① (1) 179 (2) 147 (3) 119
 (4) 157 (5) 101 (6) 155
 (7) 180 (8) 285
 ② 104 本
 ③ 161 人
 ④ 150 本

考え方・とき方

① くり上がりのあるたし算です。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 82 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 82 \\ + 97 \\ \hline 9 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 82 \\ + 97 \\ \hline 179 \end{array}$$

$2+7=9$ $8+9=17$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 92 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 92 \\ + 9 \\ \hline 1 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 92 \\ + 9 \\ \hline 101 \end{array}$$

$2+9=11$ $1+9=10$

② きくのはなはふえるのでたし算です。

$$86 + 18 = 104 \text{ (本)}$$

③ 男と女をあわせた数だからたし算です。

$$82 + 79 = 161 \text{ (人)}$$

④ 東がわのりんごの木と西がわのりんごの木の合計だからたし算です。

$$76 + 74 = 150 \text{ (本)}$$

テストに出るもんだい①の答え 56 ページ

- ① (1) 156 (2) 144 (3) 103
(4) 104
② (1) 133 (2) 193 (3) 291
(4) 390
③ (1) 108人 (2) 193人
④ 192円

考え方・とき方

$$\begin{array}{r} (1) \quad (3) \quad 8 \\ + 95 \\ \hline 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 48 \\ + 56 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad (3) \quad 232 \\ + 59 \\ \hline 291 \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 301 \\ + 89 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$③ (1) 56 + 52 = 108 \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 52 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$(2) 108 + 85 = 193 \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 85 \\ \hline 193 \end{array}$$

$$④ 105 + 87 = 192 \text{ (円)}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 87 \\ \hline 192 \end{array}$$

テストに出るもんだい②の答え 57 ページ

- ① (1) 138 (2) 106 (3) 123
② (1) 183 (2) 182 (3) 144
③ 102 ページ
④ 242 まい
⑤ 110 わ

考え方・とき方

$$\begin{array}{r} (1) \quad 73 \\ + 65 \\ \hline 138 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 27 \\ + 79 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 87 \\ + 36 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \quad 175 \\ + 8 \\ \hline 183 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 123 \\ + 59 \\ \hline 182 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 105 \\ + 39 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$③ 49 + 53 = 102 \text{ (ページ)}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 53 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$④ 205 + 37 = 242 \text{ (まい)}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 37 \\ \hline 242 \end{array}$$

⑤ たし算です。

$$87 + 23 = 110 \text{ (わ)}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 23 \\ \hline 110 \end{array}$$

10 ひき算のひっ算

教科書のひき算の答え 61 ページ

- ① (1) 83 (2) 72 (3) 73
(4) 99 (5) 87 (6) 89
(7) 96 (8) 92

② 92cm

③ 94人

④ 8回

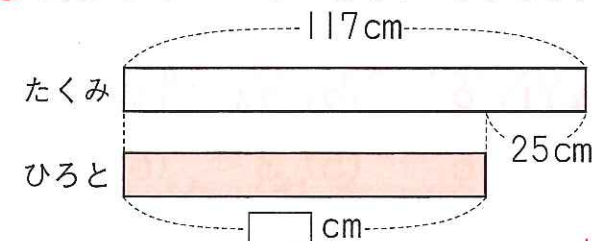
考え方・とき方

① くり下がりのあるひき算です。

$$\begin{array}{r} (4) \quad 107 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 107 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 107 \\ - 8 \\ \hline 99 \end{array}$$

$17-8=9$

② 図をかくとつぎのようになります。

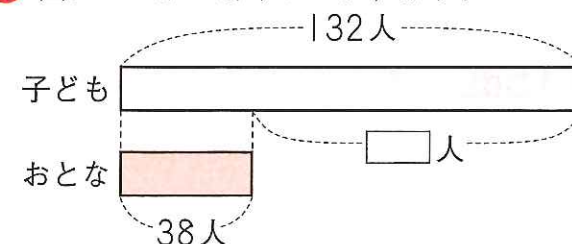


ひき算です。

$$117\text{cm} - 25\text{cm} = 92\text{cm}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ - 25 \\ \hline 92 \end{array}$$

③ 図はつぎのようになります。



ひき算です。

$$132 - 38 = 94 \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 38 \\ \hline 94 \end{array}$$

④ ひき算です。

$$106 - 98 = 8 \text{ (回)}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ - 98 \\ \hline 8 \end{array}$$

テストに出るもんだい①の答え 62 ページ

- ① (1) 122 (2) 62 (3) 127
② (1) 88 (2) 43 (3) 96
③ (1) 55円 (2) できない, 13円
④ 34cm

考え方・とき方

$$\begin{array}{r} (1) \quad (3) \quad 512 \\ - 35 \\ \hline 127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1212 \\ - 89 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 911 \\ - 5 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$③ (1) 150 - 95 = 55 \text{ (円)}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 95 \\ \hline 55 \end{array}$$

(2) ひき算です。

$$68 - 55 = 13 \text{ (円)}$$

$$④ 132 - 98 = 34 \text{ (cm)}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 98 \\ \hline 34 \end{array}$$

テストに出るもんだい②の答え 63 ページ

- ① (1) 108 (2) 215 (3) 101
② (1) 74 (2) 36 (3) 54
③ 53人
④ 58こ
⑤ 37こ

考え方・とき方

$$\begin{array}{r} (1) \quad 613 \\ - 65 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 612 \\ - 57 \\ \hline 215 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 110 \\ - 19 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \quad 513 \\ - 89 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 111 \\ - 85 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 913 \\ - 49 \\ \hline 54 \end{array}$$