

# きょうざい オプション教材ハギ どっかい 読解マラソン集 しゅう



どかかいもんだい ちようぶん どかかいもんだい ひと じかん よ  
読解問題のもとになる長文です。読解問題をやる人は、時間のあるときに読んでおきましょう。  
どかかいもんだい せいによ じゅう じかん  
読解問題は、清書の週で時間があつたときにやってください。時間がないときは、やらなくていいです。

どかいいもんだい せんたくしきもんだい かいどう おこな てきどう ぜんもん もん もん  
読解問題は、選択式問題の解答のコツをつかむために行います。適当に全問やるのではなく、一問か二問で  
かくじつ せいかい  
もいいですから確実に正解にするつもりでやってください。  
どかいいもんだい こた さくぶんようし か ぱあい もんだい ばんごう こた か  
か かた じゅう  
読解問題の答えを作文用紙に書く場合は、問題の番号と答えがわかるように書いてください。書き方は自由  
どかいいもんだい ようし へんきやく えら ばんごう せいかい やま ひょうじ  
です。読解問題の用紙は返却しませんが、選んだ番号と正解は「山のたより」に表示されます。

どつかい もんだい こた そうしん ば さいてんけっか ひょうじ ぱあい さくぶん  
読解マラソンの問題のページから答えを送信すると、その場で採点結果が表示されます。（この場合、作文  
ようじ こた か ひつよう 用紙に答えを書く必要はありません）

さくぶんようし こた か ぱあい か かた じゅう  
▼作文用紙に答えを書く場合（書き方は自由です。  
さくぶんようし よはく か けつこう  
作文用紙の余白などに書いても結構です）

か ら ジ ヨ ／	ち き う ／	1 月 4 日 分 よ う 座 ま ん じ い 先 生 せ ん き 名 前 め い 名 前 め い 三 三
月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日	8 7 6 5 4 3 2 1	も ん た い
3 1 1 2 1 3 1 2	答 え	
3 1 1 2 1 3 1 2		
3 1 1 2 1 3 1 2		

## 2. フルスケーリングの仕方

二三八〇六六四

**マラソンの木(問題のページ)** ●自宅メール  
●説明マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示  
●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチャ

あなたは、 さんです。そうでない場合は、ログアウトしてください。

[ログアウト](#)

nnza→ 5.4 

4.

▼ 読解マラソンのページから答えを送信する場合（この場合作文用紙に答えを書く必要はありません）  
<http://www.morii7.net/marason/ki.php>

作文教室 生徒のページ	
欠席連絡	自宅メール
授業の満足度	作文の丘
暗唱の自信の仕方	暗唱用紙
イメージ記憶	選学生制度
作文の日コンクール	問題集読書と四行詩の手引
検索の坂	
課題の岩	
読解マラソン	山のたより
音声入力の方法	付箋読み
問題集読書申込	基elin大賞
タイムマニ	

**マラソンの木(問題のページ)**

- 自宅メール
- 講解マラソン ●長文サンプル
- 自分のページ
- 問題のページ
- マラソン広場[掲示板]
- 問題作成(管理用)
- 問題印刷(管理用)
- 解答チェック(管理用)
- アイテムチェック

コードとパスワードを入れてください。

コード:  パスワード:   (先生用:先生コード: [ ] )

コードとパスワードを入れて  
送信します。

**マラソンの木(問題のページ)** ●自宅メール  
 ●読解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)  
 ●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック

コード: hanedo パスワード:  (先生コード:  先生パスワード:

---

nnza-05-4 問題:

問1 読解マラソン集5番「子どもというものは」を読んで次の問題に答えましょう  
 Oと×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 大人になっても、解釈され理解される姿にならない子供がいる。  
 B 学校で、暗記や訓練が強制されると、かえってその結果のほとんどは忘れら  
 れる

1 AO BO	2 AO BX	3 AX BO	4 AX B
---------	---------	---------	--------

解答1:

→ 答えの数字を入れたあと  
確認ボタン、  
決定ボタンを押します。

地下鉄の路線図を考えてみよう。これは距離も方向もずいぶんゆがんだ、しかも地下鉄以外のことは何にも描かれていない地図だが、線路のつながり具合と、駅のならんでいる順序は正しく書かれているか線なら、自分がこれからどういう駅を通過してゆくのか、どこで乗りかえたらよいかなどということはそれによつてまちがいなくわかる。ゆがんでいても、地下鉄以外のことは何も書いてなくても、行く先についての不安をなくするという役目だけならば、この地図はりっぱに果たすのだ。

だが、われわれ人間は、そのときどきの目的を不安なく達しさえすればそれで満足しきってしまう存在ではない。目的地に着くと、今度はそれがどんなところか、まわりにどんなものがあつて、自分がすぐによく知つているところからどちらの方角にあたるのか、地下鉄以外の交通機関でも来られるのかどうか、などということを知りたくなるだろう。人間というのは、さしあたり必要な範囲よりももつともつと広い世界に対して、つねに好奇心と探究心と夢とをもち、また実際にまわりに対し働きかけて、自分の活躍舞台を次々にひろげていこうとする生物なのだ。

### このような好奇心をみだし、夢を伸ばし、また働きかける手がかり

として使うためには、ゆがんだ地図や、限られたものしか描かれていない地図ではもはや間にあわず、もつとくわしくて、方角や距離の正確な地図がぜひ必要になる。

自分の置かれている位置じたいもまた、自分のすぐまわりだけよりも、その外側のより広い世界までがわかつてゐるほうが、もつとしつかりつかめるはずだ。自分の家の中での自分の位置がわかつてゐるだけでは、自分が町のどのへんにいるのかがわからぬのが、自分の家のが町のどこにあるのかがわかれれば、家よりもずつと広い世界である町の中で自分がどんな位置を占めているかがわかる。

というふうに、広い範囲を知れば知るほど、世界の中の自分の位置がはつきりしてきて、自分の立場がたしかなものになる。自分の位置をたしかめたいという内向きの欲求と、広い世界をさぐりたいという外向きの欲求とは、けつきよく同じことの二つの面でもあるのだ。だから、地下鉄の路線図によつてわかる自分の位置は、ほんのさあたつてのものにすぎないので、それをほんとうに確実

につかむためには、やはりもつとくわしく正確な地図がいることになる。

地図は、人間のこのような、内向きと外向きとの、たがいにからまりあつた欲求にこたえるためにあるのだ、といつてよいだろう。これらの人間の欲求にこたえるために、地図はしだいに発達して、いまのように、広い範囲をおおい、しかも科学的にすぐれた地図がつくられるようになつたのだ。

（堀淳一「地図はさそう」）

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

どんな生物のからだであつても、細胞という単位からできている。しかし、細胞は小さいものだから、ほとんど目には見えない。血液の中にある赤血球や白血球も、細胞の一種である。その大きさは、約十ミクロン。ミクロンという単位は、一ミリの千分の一の長さである。それなら、細胞を約百個並べると、一ミリになる。ずいぶん、小さいものだということがわかるであろう。

細胞には、たくさん種類がある。人間のからだでも、数百種類が分けられている。それぞれ大きさや形や働きが、少しづつ、あるいは大きいに、違つてある。

これだけ小さいもので、人間のからだができるとすると、人間のからだは、何個の細胞からできているのか。もちろん、全部数えた人はいない。ほぼこのくらいという見当でいえば、十兆の単位になるといわれる。

人間が見ることのできる、いちばん小さいものは、大きさにしてどのくらいか。

それはほぼ十分の一ミリと考えてよい。机の上をはつてみると、とても小さな虫、それでもたいていは一ミリを越える。だから、目に見えないほど小さな昆虫というのは、じつはいない。昆虫なら、いくら小さくとも、十分の一ミリよりは、普通大きいのである。なぜなら、昆虫もまた、細胞からできているが、昆虫だからといって、細胞の大きさは、とくに小さくならないからである。それなら、ある程度の数の細胞を集めてできた生物は、細胞の大きさよりは、かなり大きくなるはずである。一边が十ミクロンの長さの立方体になつている細胞があるとして、その細胞を千個集めると、一边が百ミクロンの立方体ができる。これなら、肉眼で、やつと点として見える。

ところが、たとえ一匹の、点ほどの大きさの昆虫でも、昆虫である以上は、頭があり、足があり、えさをとり、動きまわり、子どもを生む。それなら皮膚も必要だし、筋肉もいるし、それを動かす神経もある。そうしたものはすべて、皮膚細胞や筋肉細胞や神経細胞とう、それぞれ違った種類の細胞の集まりだから、細胞の数

がたくさん必要である。そう考えれば、いくら小さな虫でも、細胞の大さよりは、ずっと大きくなければならない。それがわかるであろう。

細胞一個で生きている生物もある。アメーバやゾウリムシがそれだが、これは単細胞生物といつて、人間や昆虫のような多細胞生物とは区別される。単細胞生物は、もちろん細胞の大きさ、つまり十ミクロン、あるいはたかだか、その十倍の大きさ程度までである。これではなかなか、目には見えないことになる。

（養老孟司「解剖学教室へようこそ」）



私の平生の仕事は読むこと、考えること、書くこと、話すことなどである。その中で「考えること」は、別にいつとは限つていらない。どんな時どんな所ででも出来る。御飯を食べながらでも考えられる。満員電車の中でもよい。とくに夜寝床の中へはいってから考え出すと、だんだん頭がさえてきて、よい思いつきが浮かぶことが多い。翌朝目がさめてから思いかえしてみると、まつたくつまらぬ考え方違ひに過ぎない場合もあるが、時には昼日中には到底思いもつかぬ新しい着想が含まれていて、それが仕事のきつかけになることもあるのである。

つぎに、「書くこと」というのに二通りある。一つの着想を数式で表現し、計算を進め、その結果を経験的事実と比較するというのが一つ。これは考えることの直接の延長であると見てよい。この意味の「書くこと」は一つの専門的な論文が出来上がることによつて一応終結する。もう一つはある外部的な事情にせまられて特別に筆を執るという場合である。現に私がこの短文を書いているのもそれである。それはなかなか楽ではない。ことにそれが長篇になるにしたがつて労苦は加わつてくる。ましてそれをまとめて一冊の書物にするとなると大変である。

読書が人生の大きな喜びであるのに比例して、著作には苦しみがあるのである。そうして出来上がつたものには、いつも不満足な点が多いのである。すくなくとも私自身に関する限り、本を世に出してあるよかつたと思つたことはない。出来上がつた本を見ると、いつもいろいろな欠点が目について、いてもたつてもいられない気持になるのである。しかし私もどもにとつては、何といつても専門外のことを見せるを得ないのである。

これを逆の面からいえば著作の労苦が多ければ多いだけ、それを読む人の楽しみが増すならば、労苦はじゅうぶんに償われているわけである。そう思うと、どんな短いものでもおろそかには出来ないことがある。しかし私もどもにとつては、何といつても専門外のことを書くのは苦手である。また専門の範囲内でも、同じ問題の通俗

的な解説をたびたびやらねばならぬのは苦痛である。それが多少なりとも科学の普及になると思えばこそである。

そこで私も専門家にとつての今後の義務は、むしろ程度の高い典拠となるような書物が各分科にわたつて刊行されることが望ましいのである。かようなものへの要望が強いのに比例して、それを書く人の労苦は多いであろう。それは到底片手間で出来ることではない。

ところが書物の執筆を依頼されるような人は、必ず他に多くの仕事を持つているのである。その上に同じような著作をあちらこちらから同時に頼まれて困る場合も多いのである。ここに真に良い専門の書の世に出難い理由があるのである。したがつて真に価値ある専門書を多く世に出すには、第一に一人の著者に同じような著作を幾つも頼まなければならぬ。第二には、著者が他の仕事から解放されて一つの著述の完成に専念し得る期間を持つことが必要であると思う。しかしそれはいやしくして、なかなか行なわれ難いことであろう。

(湯川秀樹 「読書と著作」)



「ばあちゃん、もう春は来どるんかな」

ヨウはかまどに薪たきぎをくべてゐる。るい婆ばあさんに蒲團ふとんの中からちいさ

な顔だけを出して聞いた。るい婆さんはもやのたちこめる暗い土間の隅すみにしやがんままゆつくりとふりむいて、

「春の夢でも見たんかや」

と日焼けした顔から白い歯をのぞかせて言うと、こくりとうなずいた

孫娘まごむすめに、

「ああ、もうとつくに日向ひなツ原ぱらじや春の歌がはじまつとるぞ」とうれしそうに笑いかけた。

ヨウはおおきな目をかがやかせて、蒲團ふとんを跳ね上げて立ち上がる

と、土間のサンダルをつかけ寝間着のまま外へ走り出した。

「こらつ、顔を洗あらってから行かんか」

背後で聞こえる、るい婆さんの声にヨウは首を横にふりながら、島の南西を見下ろせる裏手の段々畑までの畔道をかけ上がって行つた。

昨日まではぬかるんでいた道をヨウは犬のように跳ねながら走る。イモ畑を越え蜜柑みかんの木の下を抜けて、牛のモグがいる小屋の前にたどり着くと、ヨウは立ち止まって朝陽に光る海を見下ろした。

半月余り続いた雨が上がつた瀬戸内海は無数の波頭なみがしらが西へむかう鳥の群れのように踊つていた。ヨウは肩で息をしながらおおきな目を少しづつ下げて行く。海原にむかつて突き出した皇子岬みこみさき、左手にとんがり帽子のようく頭を見せる岬の白い岩肌いわはだが草のひろがる緑にかかると、そこだけ円形のステージのように丸くなつた草原、日向ツ原が見えた。

「モグ、見てごらんよ。春が来どるよ。日向ツ原に、いつぺんに春が来どるよ」

ヨウは大声で叫んだ。

日向ツ原はまるで花たちが一夜のうちに開花したかのようく菜の花とれんげが一面に咲いていた。春風の織つたじゅうたんがヨウの目にあざやかに映つた。

「やっぱり夢で見たどおりだよ、モグ」

ヨウはその場で飛び跳ねると、いつものように口をもぐもぐとさせているモグの首に抱きついた。モグは喉を鳴らしてから、ヨウの身体を釣り上げるように首を回した。

(伊集院静「機関車先生」)



読解マラソン集 5番 私にとって、小学校五年生になるというのは ha3

「私はとつて、小学校五年生になるというのは恐怖だつた。四年生まではぼーとしていても何の問題もなかつたのだが、五年生になるといろいろと面倒なことを背負わされるからだつた。近所に住む、同じ小学校に通う子たちとの集団登校のときも、今までみたいに、たゞ足をたがいちがいに出していいればいい、というわけにはいかない。

〔集団登校のときは下級生の面倒を見る〕

これが五年生になつた、小学生のさだめなのであつた。五年生になつたその日から、私は集団登校の副責任者。異様なくらいにおつとりした、六年生のタカシくんが先頭を歩いてみんなを引率し、五年生のわたしはいちばん最後を歩く。みんなに変わつたことがないかを気にしつつ、毎日、登校しなければならなくなつたのだ。

六年生と五年生にサンドウイッチされた下級生どもは、こちらの気も知らないで、わいわいいいながら勝手に歩いた。自分の前の子のランドセルをつかんで、前後左右に大きくゆすり、その子の首がカクカクするのを見て喜ぶ奴。道路わきのドブに、わざと片足をつつこんで、

〔落ちる、落ちる〕

とわめく奴。

〔これから学校に行くつていうのに、何でこんなに元気なんだ、こいつ〕

去年までだつたら、こんな奴をみても、私はふふんと鼻でせせらわらつてそつぱをむいていればよかつた。しかし今年からは、ドブに片足をつつこむ奴には、

「ほら、ほら、ちゃんと歩いて」と注意する。いちおうは、

とわめいていた。

〔はあい〕

と返事をするものの、三歩歩いたらまたドブに足をつつこんで、「わあ、落ちる、落ちる」

と注意事项する。いちおうは、

「ほら、ちゃんとしてよ」

「うるせえなあ、デブ」

ちよつと声を荒げると、

「あら、ちゃんと」と声を荒げると、

「わあ、落ちる、落ちる」

などという。私は五年生になつたとたん、だんだん体重がふえはじめ、顔も体も丸になつてきたのだ。いちばん氣にしているこ

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

彼は道路につつぶしたまま、首を左右に振った。  
「ほら、見せてごらん」  
た  
はみが抱き起おこしてふとシンジの顔をみると、左の鼻の穴から、練り  
はな  
歯磨きのチユーブから絞りだしたような、太い鼻水がだらつと垂れて  
いた。

（ニヤあ  
さたなし）  
こんな奴の面倒を見るのは嫌だつたが、五年生の私はそんなことを  
いつてはいけないのだ。膝のケガはたいしたことはなかつたが、あま  
りにシンジがいたいた

「保健康室に連れていったほうがいいかもしない」とぼそつといった。わたし

私はわからないようため息つき、まだびーぴー泣いているシンドジの手をひいて、みんなより先に学校に急いだ。

(群ようこ「膝小僧の神様」)



善太がお使いから帰つて来ると、げんかんに子どものくつと女の下駄がぬいであつた。

「三平らしいぞ。」

思わず微笑がほおにのぼつてくる。それでもまじめくさつて、「ただ今。」

と、上にあがつて行く。座敷で、おかあさんと鶴飼のおばさんとが話している。おじぎをしてそばにすわる。「三平ちゃんは?」と聞いた掛けにチャンと三平の帽子があり、その下に背おいカバンも置いてある。聞かなくても、三平は帰つている。こんどは外へ出てみる。

柿の木の下へ行つてみると、そこにおかあさんの大きな下駄がぬいである。三平がのぼつているのである。善太ものぼつて行つた。木の上でふたりは顔を合わせた。ニコニコして見合つたのであるが、言葉が出てこない。一週間ばかりしか別れていないので、ふたりとも少しばかりはずかしい。三平ちゃんともいいにくいし、にいちやんとも呼びにくいく。まして、三平が夢の中で子捕りにとられて、自分が泣いたなんてことはいおうにもいわれない。三平とて同じである。しかし今はつまでもニコニコしあつてているわけにもいかない。三平は木をすべりはじめた。巧みにすべるのである。五、六日でそんなにもじようずになつている。無言で、そのじようずなところを三平はやつてみせた。善太もそれにおとらず、じようすにすべりおりた。善太がおりると、三平は登りはじめた。登るのもじようすである。二、三度この木登り競技をやって、ふたりとも下におり立つた時、善太が思い切つて呼んだ。善太がいい、三平。

「やい、三平。」

「何だい。」

この声と共に、ふたりは取り組んだのである。うれしさ、はずかしさのやり場はこれ以外になかった。  
「何だい、弱いじやないか。」

善太がいつてみる。

三平は顔を真つ赤にして、手足に力を入れた。

「そうか、少し強くなつたかな。」「強いさあ。」

三平はメチャクチヤに力を出すのである。ウーム、ウームとうなつて押すのである。前からあつた押し出し相撲の丸の中から、善太は

とつくりに押し出されていた。

「こりや強いぞ。」

善太がいうと、三平はますます押して来る。

「負けた。負けたよ。」

そういうても、三平は押し手をゆるめない。  
「オイ、にいちやんが負けたんだよ。」「なあにイ。」

どうとう善太は垣根の檜のところまで押しまくられ、檜の枝葉の

中に押しつけられた。

「降参、降参。三平ちゃん、ぼくの鉛筆やるからなあ。」

それでやつと三平の手をはなしでもらつた。

(坪田譲治「風の中の子供」)



針葉樹は現在、世界中に五六〇種ほど知られており、多様化といふ意味でも、植物進化のうえでの成功者といえるグループである。それに対して、世界各地で化石が多く出土することから、かつて地球上にかなり広く分布していたと推測されるイチョウの仲間は、今では分布域がいちじるしく限定され、現存はイチョウ一種だけである。

繁栄を続けた針葉樹と衰退の一途をたどったイチョウ類。ここ数百万年間の植物界での交代劇の主役たちの命運をわけたのは、針葉樹が進化させた松脂だつたのではないかと推測されている。針葉樹は、松脂という非常に効果的な防御物質を進化させることによつて、食害を効果的に回避することができるようになつたのである。

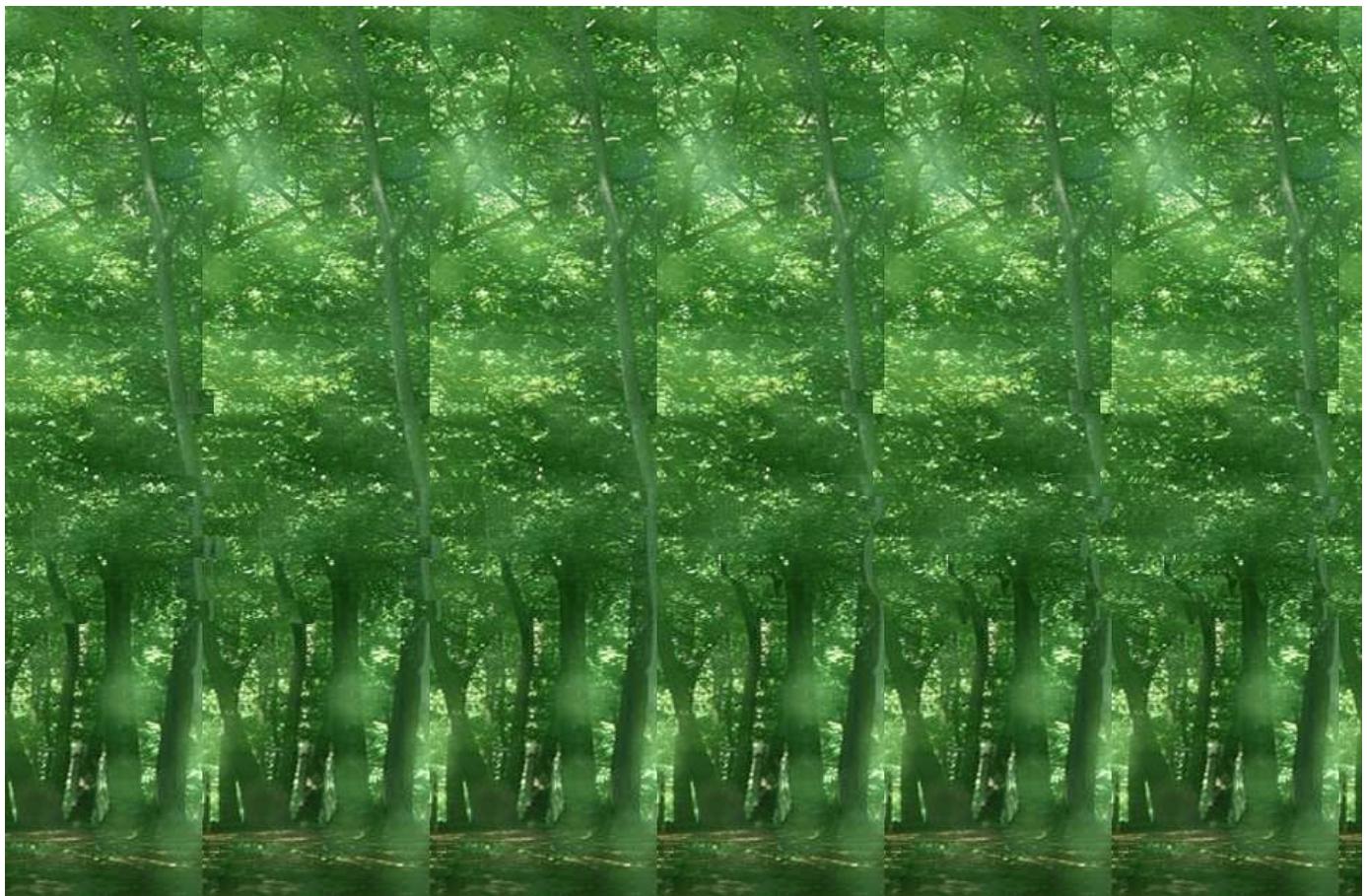
虫に食べられてしまうのを防ぐことができれば、厳しい環境で成長が抑制されたとしても、光合成で稼いだものを少しずつ蓄積しながら、時間をかけてゆつくりと成長していくことができる。それに対しても松脂を発明するという適応進化をなしえなかつたイチョウは、食害に苦しんだ結果、樹木進化の主役の座を降りなければならなかつた。そして、大気汚染に強いことにあらわれているような別の面でのストレス耐性を獲得したイチョウ一種だけを残して絶滅してしまつた。

はてしない適応進化の一断面として、現在にその姿を伝えている生物は、その一種一種が、地球および地域の地史と生命史の産物として、かけがえのない歴史的存在であるといえる。

(鷺谷いづみ「生態系を蘇らせる」)



33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01



ぼくの小さいころは、買い物をするのに定価のないことが多かつた。

た。店の人と世間話から始まって、値切るやりとりがあつた。そして、自分が値をきめたような気分が少しはあるつて、その値段にチヨツピリ自分の責任があつた。

もちろん、ドジだと高く買わされる。要領のよいのがトクをする。同じものを買うのに、高く買うのもあれば、安く買うのもいる。まったく、「不平等」だつた。

このごろでは、共同購入などと、代表者にまかせるのまである。そのかわり、みんなが同じ値段で買う。国家と生命の売買をやるの

だつて、代表者にまかせて、みんなが同じ値段でやるのじやないかと、時節がら少々不安である。ドジを重ねて、要領をおぼえたものだ。それで、ある日急に買い上手になつたりもする。店との相性もあるもので、気に入りの店だと安く買えたりする。なじみがいもあつた。ドジが固定するものでもないし、ある店ではドジでも、別の店では要領よくナジミになつたりもした。

いつでもドジだと困るかというと、そうした人間は、店のほうからまけてくれた。ドジにつけこんで、いつももうけていたのでは、店の評判も落ちるのだつた。そして、要領のよい子を相手になると、店のほうでもなかなかシブトイ。値切り合戦というのは、ゲームでもあつた。そしてそこには、ヤヤコシイ人間関係があつた。

若い人に聞くと、そんなのメンンドクサイ、と言う。金を出して物を手に入れる、それだけならば、だれでも同じ値段で物が手に入るのが「平等」だ。その極端なのは、自動販売機で、機械にお世辞を言つても、まけてくれない。しかしぼくは、要領のいいのやドジなのや、さまざまに混じりあって、店も客もさまざまに気を使いあう世の中が、よい世の中だと思う。

校則だつて、守る生徒やら守らない生徒があつて、うるさい教師や甘い教師があつて、そのなかで叱られたり逃げたり、そのほうが気持ちがよい。このごろの「非行生」の文句に、「他の人間もやつてるのに、自分が叱られるのは不公平」というのがある。これは、「非行

か。

自分がドジで叱られようが、要領のよい仲間が叱られずにする性のことかもしだぬ。

問題は自分だけのことだ。他人が叱られようが叱られまいが、どうでもよいことだ。今はドジでも、今度はうまくやればよい。こういうのこそ、「自立してない」と言うんだろうな。せめて「非行生」だけでも自立してほしい。「優等生」が自立しないことは、大学生を相手であきらめてるんだから。

(森毅) 「ひとりで渡ればあぶなくなる」



男の子が生まれて一番嬉しいと思ったのはこのプロレスごっこをはじめとした乱闘あそびができることだ、と私はいつかかなり真剣な顔をして妻に言ったことがある。（中略）岳が二、三歳の頃はまだ彼はプロレスやボクシングというものをよくわからず、抗争は「ウルトラマン対怪獣」という図式になっていた。岳はいつも正義の使者であり、私は宇宙の暗闇からやってきて平和な地球を滅ぼそうとする悪の怪獣という役回りだつた。

岳はこれを「たたかい」と呼んでいた。保育園から帰つてくると「おとう、たたかいしようぜ」と早くも正義の使者の顔つきになつて闘争を仕掛けてくるのだ。

それはいつもやられ役だつた私がその頃から意図的に時おりこつぴどく彼を痛めつけるようにしたからのようであつた。サッカーをはじめ岳の体がしだいに強健になり、すこしぐらい手荒に投げつけても大丈夫、ということがわかってきてから私自身もふざけ半分ではなく本格的に力を込めてたたかうようにした。（中略）岳と私の勝負がさらに過激になつていつたのは私がパタゴニアの旅から帰つてきてからだつた。パタゴニアの旅は氷河の海を航海し、あとはパンパという大草原を動き回つているだけだつたので、岳への土産は何もなかつた。そこでチリの一番南の端にあるプンタアレナスという町で私は岳のためのおみやげを制作したのだ。プンタアレナスは小さな港町で港湾用品や金物屋ぐらいしか店がなかつた。（中略）そこでの風呂の流しの金物や真鍮製の円盤、自動車用のコンドルの飾り物などを買つてきて、ホテルの部屋にどじこもり、それでプロレスのチャンピオン・ベルトの飾りものを作つたのだ。（中略）私は家に帰り、そのベルトを岳に見せ、ただでやるわけにはいかないぞ、と言つた。おれと闘つてピンフオールで勝つたらこのベル

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

トをやろう、と言つたのだ。その晩の闘いは私と岳の闘争史の中でも一、二を争うようなベストマッチとなつた。

二十分の死闘の中で、私は岳の足腰がしばらく会わないうちにさらにまた強勒になり、蹴りやパンチのひとつひとつの威力がずんずんと恐ろしいほどに効くようになつていてのを知つた。そしてうしろ回し蹴りという凄じい技をながばまともにくらつて倒れ、ピンフォールされた。まだ私は全力ではやつていなかつたが、今日は自分のもつている力の六割ぐらいをきつちり出してやつに負けたな、と畳の上にあおむけになつたまま思つた。

そして岳はその頃から学校での喧嘩ランキングを不動の第一位にしていつたようであつた。五年生になると学年だけではなく全校でやつが一番強いらしい、という話を岳の仲間の何人からか耳にするようになつた。

そうだろうな、と私は思つた。衰えつつあるとはいえ体重七十二キロ、身長一七六センチ、柔道武段の私をかなり手こすらせるようになつてしているのである。あいつが本気で怒つたらいまのひよろひよろの六年生などまずかなうまい、と思つた。岳のそういう、良いか悪いかわからないけれど、まあそれはそれでひとつの一能力のようなものを見つけてじつくり着実に育ててきたような気がするのだ。（中略）私はそんなふうに、「たたかい」の世界を岳におしえてきたかわりに、その分だけ勉強というのを一切おしえなかつた。「勉強しろ」とも言わなかつた。そして彼はそちらの方も着実にあからさまにその成果をあらわにしているのだつた。「子供にかまいすぎるどつちにしても失敗するのさ」とクールに言つていた沢野の顔が私の目の前にまたぼんやり浮かんできた。

（椎名誠 「続岳物語」）



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

二年前、わたし私は妹をお供につけて母に五泊六日の香港旅行に行つてもらつた。

「死んだお父さんに怒られる」とか「冥利が悪い」と抵抗したが、もともとおいしいもの好きで、年にしては好奇心も旺盛な人だから、追い出してさえしまえばあとは喜ぶと判つていたので、けんか腰の出発だつた。

空港で機内持ち込みの荷物の改めがある。私は、母と妹が係官の前でバツグの口をあけているのをプラスチックの境越しに見ていた。「ナイフとか危険なものは入つていませんね」

「いいえ持つております」

私も妹もハツとなつた。

母は、大型の裁ちはさみを出した。

私は大声でどなつてしまつた。

「お母さん、なんでそんなものを持つてきたの」

母は私へとも係官へともつかず、

「一週間ですから爪が伸びるといけないと思いまして」

係官は笑いながら「どうぞ」といつて下すつたが、私は、中の待

合室でなぜ爪切りを持ってこなかつたのと叱言をいつた。

「出掛けに気がついたんだけど、爪切りを探すのも気ぜわしいと思つて」

言いわけをしながら「お父さん生きてたら、叱られてたねえ」とさすがに母もしよんぱりしている。(中略)

十五年前だろうか。私が女学校一年の時だつた。

通夜の晩、突然玄関の方にざわめきが起つた。  
「社長がお見えになつた」という声がした。

祖母の棺のそばに坐つていた父が、客を蹴散らすように玄関へ飛んでいった。式台に手をつき入つてきた初老の人にお辞儀をした。

それはお辞儀というより平伏といった方がよかつた。当時すでにガソリンは統制されており、民間人は車の使用も思うにまかせなかつた。財閥系のかなり大きな会社で、当時父は一介の課長に過ぎなかつたから、社長自ら通夜にみえることは予想していなかつたのだろう。

それにしても、初めて見る父の姿であつた。

物心ついた時から父は威張つていた。家族をどなり自分の母親にも高声を立てる人であつた。地方支店長という肩書もあり、床柱を背にして上座に坐る父しか見たことがなかつた。それが卑屈とも思えるお辞儀をしているのである。

私は、父の暴君振りを嫌だなと思つていた。

母には指環ひとつ買うことをしないのに、なぜ自分だけパリッと糊の利いた白麻の背広で会社へゆくのか。部下が訪ねてくると、分不相応と思えるほどもてなすのか。私達姉弟がはしかになろうと百日咳になろうとおかまいなしで、一日の遅刻欠勤もなしに出かけていくのか。

高等小学校卒業の学力で給仕から入つて誰の引き立てもなしに会社始まつて以来といわれる昇進をした理由を見たようになつた。私は亡くなつた祖母とは同じ部屋に起き伏した時期もあつたのだが、肝心の葬式の悲しみはどこかにけし飛んで、父のお辞儀の姿だけが目に残つた。私達に見せないところで、父はこの姿で戦つてきたのだ。父だけ夜のおかずが一品多いことも、保険契約の成績が思うにまかせない締切の時期に、八つ当たりの感じで飛んできた拳骨をも許そつと思つた。私は今でもこの夜の父の姿を思うと、胸の中ではうずくものがある。

(向田邦子「お辞儀」)



自分らしさ、つていつたい何なのだろうか。その人らしさ、個性、とは、どのようにしてできあがるものなのだろう。自分らしさは自分でどんどん外側へつくりだしていくもの、という考え方や感じ方があるようだ。ちょうど、雪だるまをつくるときのように、新しいものをだんだん外側へくつつけて、自分をふくらませていくというイメージだ。

しかし私は、自分らしさとか個性というものをそのようなイメージでとらえてはいない。それは、自分でつくり出すものではあるけれど、同時に自分で自分の内側を発見していくものなど思つていい。自分の中には、はじめから自分らしさがちゃんと備わつていて、その自分の声に耳を澄ませながら、自分らしさを見つけだしてゆくことが、自分を探す旅であり、自分の人生を生きるということなのではないだろうか。

そのイメージは、雪だるまをつくるようなものではないとすれば、ふくらみつつ、内側に備わった自分の味を実らせてゆく。りんごはりんごの、桃は桃の味を、たしかに見いだして、内側を充実させてゆく。外側への広がりと、内側の実りが、果実の成熟である。

りんごはりんごの、桃は桃の味、と言つた。すみれはすみれの、マークレットはマークレットの花の色、と言つてもよい。決してひとは生まれたときは白紙ではないし、成長とともに環境によって染められるだけのものではない。ところが、ひとは生まれたときは白紙で、そこには何でも書きこめるし、自由に作れるという考え方がある。たとえば、ある心理学者は、「わたしにひとりの正常な赤ん坊を与えてくれて、しかも環境を自由に操作することを許してくれたなら、その子をどんな人間にもしてみせるし、どんな職業にもつかせてみせる」という意味のこと言つた。人間をどのようにもつくれるという考え方を知らない心理学者もいるけれども、しかしさきにひいた言葉のように、ひとは環境をととのえればどんなふうにも自由につくれるという考え方は、いまの世の中にかなり根づよくはびこつていて。けれども私は、その考え方は誤りだと思つていて、むしろ危険な考え方だと思つていて。それとは逆に、「子どもは白紙ではなく、さけん

一冊の本である」といつた人がいる。その本を、大人は心をこめて読んでいこう、というのである。この考え方の方が私はずっと好きだ。その私の考え方や感じ方は、私が太郎と次郎というふたりの子の私なのだ。また、子どもたちについてだけではなく、自分自身というものについても、だんだん明確な考え方がもてるようになつてきたといえる。

子どもを育てながら、母親たちはいろいろなおしゃべりをする。その中にしよつちゅう登場する次のような話題がある。それは、「同じ両親から生まれて、同じように育てているつもりなのに、きょうだいでもぜんぜん違うわねえ」というような言葉である。「そうね、だから子どもを育ててると面白いのねえ」などと話は続いていく。あなたに、もしきようだいがいたら、やつぱり自分ときようだいのことをそう思うのではないだろうか。同じ親から生まれ、同じ家庭で育つても、ひとりひとりはおもしろいほど違う。長子と次子のちがいだとか、ひとりつ子の性格だとか、環境論をとなえる人々は言う。けれど、どうもそれでは説明のつかない色あいの違い、持ち味の違いのようなものが、ひとりひとりの核にあるというのが、子どもとよくつきあつたことのある人の実感なのだと思う。

（小澤牧子「自分らしく生きる」）



今年の秋、ウイーンの楽友協会ホールで武満徹さんの新作クラリネット・コンチエルトがウイーン・フィルハーモニーによつて演奏された。二百年前、モーツアルトのクラリネット・コンチエルトが、おそらくわが国の文化芸術の分野でこれに匹敵することはかつてない。おそらく、今後もそうあることではなかろう。（中略）

製紙会社の会長と作曲家武満とのかかわり合いを不思議に思われる方もあると思うが、室内同士が学校時代からの親友で、武満さんが二十歳を過ぎたころから家族ぐるみのお付き合いをしてもう四十年にもなろうとする。だからといって私は彼の音楽をいつこうに理解するものではないが、今回世界の存在とまでなつた武満さんの人生の来し方を眺め続けてきた者として、その人間的バックグラウンドを語つてみたい。

何よりもまず自分の道を自分のやり方で歩いてきた人である。作曲家としても徒手空拳、自ら一家をなしたので、音楽学校へいつたわけでも特定の師についたのでもない。本当に才能のある人は既成概念で教育など授けないほうがよほど純粹に成長できるという真理を彼もまたわれわれに示してくれた。大江健三郎との共著「オペラをつくる」の中で彼はこういつている。

「ぼく自身が音楽家としての四十年、音を表現媒体として、自分でしか言い表せないようなことを表す。……音楽といつてもその表現のスタイル、形式は多様で、たんに慰めや娯楽のための音楽であれば、時代の人たちが喜ぶようになります。しかし、ぼくがやっている音楽はそういうものでなくて、音というものを通して人間の実在について考える。どちらかというと、詩とか哲学とか、そうしたものに近い表現形式として音楽をやつてているわけで、これがい創造性と個性、いまの日本人にこれほど求められているものはない。

武満さんはまた世界人であると同時にすぐれて日本人である。彼の作風からもこのことはよくうかがえる。代表作であるノヴェンバー・ステップスには和楽器である琵琶と尺八が取り入れられ、本来西洋のものであるコンチエルトに日本の音色を植えつけたことはあまりにも有名である。前述の本の中で彼はまた、「僕の音は西洋音楽の音とはまったく違う」とも述べている。彼の音楽は西洋の亞流ではないようだ。そこが世界の注目をひき絶賛を博しているのだと思う。（中略）

ややしかつめらしいことを書いてきたが、多くの人々が武満さんにひかれるのは、根っからの市井人である一面であろう。立派なサイレント・マジヨリティの一員、卑近な言い方をすれば熊さん、ハツあんなふうとする。だからといって私は彼の音楽をいつこうに理解する外出先でもラジオを離さず一喜一憂している。まさに日本人の判官びいきを絵に描いたようなものである。

私は彼の背広姿をほとんどみたことがない。普通はズボンにセーターや、改まつたときは、ネクタイなしで独特のスタイルのジャケットを着用している。最近、だれのデザインですかと聞いたたら、これは森英恵さんですと答えた。これで日本はおろか世界中を通している。私はひそかに浴衣がけの外交と呼んでいる。あととでも頑丈とはいえない肉体で年に何回となく外国に出かけるエネルギーは聰明で献身的な奥さん、才気煥発のお嬢さん、そして猫二匹という恵まれた家庭のたまもので、これは彼の最大の作品かもしれない。市井人の常識が申し分なく働いている。ここにもいまの日本人がともすればないがしろにしがちなものがある。

武満徹論を最後に締めくくれば、世界への道の前に日本の道があり、日本への道の前にわが道があつたということであつうか。そして



# 読解問題 4月4週分

問1 読解マラソン集1番「地下鉄の路線図を」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 人間は、さしあたり必要な範囲の目的が達成されれば、それで満足できる存在である。  
B 人間は、好奇心があるので、方角や距離の正確な地図を求めるようになる。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集1番「地下鉄の路線図を」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 人間は、自分のすぐまわりの世界だけでなく、外側のより広い世界も知りたがる。  
B 地下鉄の路線図では、正確な方角や距離はわからない。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集2番「どんな生物のからだであっても」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 赤血球や白血球は小さいので、ほとんど目に見えない。  
B 細胞は、百個並べても、まだ人間の目で見ることは難しい。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集2番「どんな生物のからだであっても」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 小さい昆虫は、人間よりも小さい細胞で作られている。  
B アメーバやゾウリムシも、いくつかの細胞でできている。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集3番「私の平生の仕事は読むこと」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 私は、いつでもどこでも考えることができる。  
B 著作には苦しみがある分、出来上がったあとの満足感も多い。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集3番「私の平生の仕事は読むこと」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 読む人が喜んでくれれば、書く人の苦労は報われている。  
B 一人の著者に同じような本を何冊も書かせるので、良い専門書が世に出にくい。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集4番「ばあちゃん、もう春は」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A るい婆さんは、一日中暗い土間の隅にしゃがんで仕事をしている。  
B ヨウの家は、海を見下ろせる段々畠の上の方にある。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集4番「ばあちゃん、もう春は」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A モグというのは、ヨウと仲よしのかわいい子牛である。  
B 春風の織ったじゅうたんとは、日向ヶ原に咲いている花々の様子を表した表現である。  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

# 読解問題 5月4週分

問1 読解マラソン集5番「私にとって、小学校五年生になるといふのは」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 私の小学校では、六年生が少ないので、五年生も集団登校の副責任者になっていた

B 去年までの私はは、下級生と同じようにふざけたりいたずらをしたりしながら登校していた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集5番「私にとって、小学校五年生になるといふのは」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 私は、シンジのケガに同情しなかった

B 保健室に連れていくのは、本当はタカシくんの仕事だった

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集6番「善太がお使いから帰って来ると」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 善太と三平は、仲のいい兄弟だった

B 柿の木の下にねいであったのは、三平のお母さんの下駄だった  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集6番「善太がお使いから帰って来ると」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 善太は、三平と初めて押し出し相撲をし、三平の強さに驚いた

B 善太は、三平に押し出されても、すぐには負けを認めなかつた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集7番「針葉樹は現在、世界中に」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 針葉樹の仲間の中で、イチョウだけは次第に衰退していった

B イチョウは、松脂を出さないので、害虫に弱かつた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集7番「針葉樹は現在、世界中に」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 針葉樹は、虫に強いものが多いので、繁榮した

B イチョウは、虫には弱いが、大気汚染には強かつた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集8番「ぼくの小さいころは」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 値切る買い方では、要領のよいのはトクをし、要領の悪いのは損をする

B ドジな人でも、安く買えることがある

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集8番「ぼくの小さいころは」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 自動販売機の値段は公平だから、ヤヤコシイ人間関係は必要ない

B 同じことをして叱られる人と叱られない人がいるのは、不公平でよくない  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

# 読解問題 6月4週分

問1 読解マラソン集9番「男の子が生まれて」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 岳との「たたかい」で、私もたまに正義の役をやることがあった

B 「たたかい」が「勝負」に変わったのは、私がだんだん本気でたたかうようにしたからだ  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集9番「男の子が生まれて」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 岳は、チャンピオン・ベルトがかかっている勝負で、本気になってたたかってきた

B 岳は、喧嘩が強いばかりでなく、勉強もまたよくできた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集10番「二年前、私は妹をお供につけて」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 母は、気が進まなかつたようだが、私は敢えて母を香港旅行に行かせた

B 私は、爪切りぐらゐ現地で買えばいいと思った  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集10番「二年前、私は妹をお供につけて」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 父は、財閥系の大きな会社に品物を納める会社の課長をしていた

B 父は、家庭ではいつもいばつっていたが、仕事がうまく行かないと卑屈になることもあった  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集11番「自分らしさ、っていいたい」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 自分らしさは、つくりだすものではなく、発見するものだ

B ひとは、生まれたときから、自分らしさを備えている  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集11番「自分らしさ、っていいたい」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 人間は、環境次第でどんなふうにでも自由に変えることができる

B 子どもは、一冊の本のようなものだから何でも書き込んでいくことができる  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集12番「今年の秋、ウィーンの楽友協会ホールで」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 武満徹は、みんながよろこぶような音楽を作りたいと思っているわけではない

B 私は、武満徹と、子供時代から仲がよかった  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集12番「今年の秋、ウィーンの楽友協会ホールで」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 武満徹は、西洋の音楽に、日本の音を付け加えた

B 武満徹は、芸術家だが、普通の人と同じような趣味や常識も持っている  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

## 4 ~ 6月

<b>小1</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>小2</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>小3</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>
<b>小4</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>小5</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>小6</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>
<b>中1</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>中2</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>中3</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>
<b>高1</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>高2</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>	<b>高3</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パ ス : <input type="text"/>

## 1 ~ 3月

<b>小1</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パス	<b>小2</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パス	<b>小3</b> コード : <input type="text" value="nane"/> パス
--	--	--

ス :

[PDF](#)

**小4** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**中1** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**高1** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

ス :

[PDF](#)

**小5** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**中2** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**高2** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

ス :

[PDF](#)

**小6** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**中3** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)

**高3** コード :  nane パ

ス :

[PDF](#)