

オプション教材は勉強に余裕があるときに取り組んでいただく教材です。

# オプション教材ミズキ 読解マラソン集



どうかいもんだい ちょうぶん どうかいもんだい ひと じかん よ  
読解問題のもとになる長文です。読解問題をやる人は、時間のあるときに読んでおきましょう。  
読解問題は、清書の週で時間があまったときにやってください。時間がないときは、やらなくていいです。

どうかいもんだい せんたくしきもんだい かいどう おこな てきどう ぜんもん もん もん  
読解問題は、選択式問題の解答のコツをつかむために行います。適当に全問やるのではなく、一問か二問でもいいですから確実に正解にするつもりでやってください。  
どうかいもんだい こた さくぶんようし か ぱい もんたい ばんごう こた か かた じゅう  
読解問題の答えを作文用紙に書く場合は、問題の番号と答えがわかるように書いてください。書き方は自由です。読解問題の用紙は返却しませんが、選んだ番号と正解は「山のたより」に表示されます。

どうかい もんだい こた そうしん ぱ さいでんけっか ひょうじ ぱあい さくぶん  
読解マラソンの問題のページから答えを送信すると、その場で採点結果が表示されます。（この場合、作文用紙に答えを書く必要はありません）

さくぶんようし こた か ぱあい か かた じゅう  
▼作文用紙に答えを書く場合（書き方は自由です。  
作文用紙の余白などに書いても結構です）

月	日	月	日	月	日	月	日	月	日	月	日	月	日	月	日
8	7	6	5	4	3	2	1								
答え															
3	1	1	2	1	3	1	2								
もんたり レ															

Online作文小論文教室 言葉の森 案内 作文 読解 国語 質問 生徒  
読解記事 読解教材 読解ノート  
読解マラソン 読書好きにするには 語彙力の土台は読解マラソンのページに行きます。  
国語力をつける 読解マラソン  
0. 読解マラソンの仕方

2.

マラソンの木(問題のページ) ●自宅メール  
●読解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)  
●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック  
あなたは、 さんです。そうでない場合は、ログアウトしてください。  
ログアウト  
nnza→ 54 月と週の数字をクリックします。

4.

どうかい こた そうしん ぱあい  
▼読解マラソンのページから答えを送信する場合（この場合、作文用紙に答えを書く必要はありません）  
<http://www.mori7.net/marason/ki.php>

**作文教室 生徒のページ**

欠席連絡	自宅メール	検索の坂	課題の岩
授業の済	作文の丘	読解マラソン	山のたより
暗唱の自習の仕方	暗唱用紙	音声入力の方法	付箋読み書き
イメージ記憶	授業学生制度	問題集読書申込	リンク大臣
作文の日コンクール	問題集読書と四行詩の手引	タイマー	

読解マラソンのページに行きます。

1.

**マラソンの木(問題のページ)** ●自宅メール  
●読解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)  
●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック  
コードとパスワードを入れてください。

コード: kotori パスワード: \*\*\*\*\* 送信 (先生用:先生コード: )

コードとパスワードを入れて送信します。

3.

**マラソンの木(問題のページ)** ●自宅メール  
●読解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)  
●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック  
コード: nnanedo パスワード: \*\*\*\*\* (先生コード: )先生)パスワード  
nnza-05-4 問題1:  
問1 読解マラソン集5番「子どもといふものは」を読んで次の問題に答えまし  
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 大人になんでも、解釈され理解される姿にならない子供がいる。  
B 学校で、暗記や訓練が強制されると、かえってその結果のほとんどは忘れら  
1 AO BO 2 AO BX 3 AX BO 4 AX B  
解答1: 1 答えの数字を入れたあと  
確認ボタン、  
決定ボタンを押します。

5.

地球が出来上がるためには雨が重要であった。三〇〇〇年にわたって降り続いた長雨・大雨である。それは、焼けて溶けていた地球上のマグマと闘つて、ついに海を作った大雨である。したがつて、その降った分量はおおむね、今の海水の分量一・四×一〇の二十一乗キログラムぐらいである。しかも、地球全体の質量に比べれば一〇〇〇分の一にも満たない。

最近、地球の誕生を究めようとする地球物理学が、日本の学者もまじえて、急激に進んでいる。その中で、最近諸外国、主として米・ソの学説を土台にして、日本の若い学者から提唱された地球生成の説がある。そこでは、この雨が重要な役割を果たすのである。そこでは、この雨が重要な役割を果たすのである。

四十六億年ぐらい前、地球は宇宙空間に浮遊する火の玉で、その周囲にはおびただしい数の微惑星が塵のよう漂っていた。広大な宇宙

トルほどのものも無数にあって、形成されつつあった太陽の周囲を回転していた。太陽も、星雲が収縮して火のかたまりになりつつ、円盤状に回転し、まさにこの時生まれようとしていた。

幸いと言おうか、地球は今日、九つの惑星となつてゐる星の一ひとつ

が、ある一定以上の圧力だと、岩石に含まれている水分が水蒸気となつて放出され、同時に二酸化炭素も放出された。これが、地球を取り巻く最初の大気となり、無数の微惑星の衝突・合体のために、水蒸気を主とする大気の分量は膨大な厚さに達した。

するとこのはかり知れないほどの大気は、温室のガラスのように、太陽から放射される熱を取り込むものの、それを逃がさないように機能した。いわゆる「温泉効果」である。そうして、地球の表面の温度が上昇しだした。

また同時に、相も変わらず微惑星の衝突は続き、水蒸気の密度

は異常に高まって、今、われわれの吸つてゐる平均気圧（一気圧）の一〇〇倍、つまり一〇〇気圧ほどになり、地球の表面は一二〇〇度ぐらいの温度になつてやつと止まつた。それでも、一二〇〇度というのは、岩も石も金属もみんな溶かす温度であり、地球の表面は約五〇〇万年ぐらいの間、ぐつぐつと煮え立つていた。

このころになつて、微惑星の衝突も次第に少なくなり、地表の温

度も少しずつ下がつて、徐々に固まつてきた。今、われわれの乗つてゐる地球の骨格が出来上がってきただのである。

地表の温度が下がつてくると、雲（大気）もだんだん下りてきて、雨を落としはじめ、地表の低いところや、大きなクレーターで穴を開いた部分などに、たっぷり水を溜めていった。時に雷や稻妻を伴い、われわれの知らないほどのものすごい勢いと分量で、三〇〇〇年間、絶え間なく大雨が降り続いた。

減つたとはい、未だ激突していくる大きな隕石。無数の火山の爆発と新たなマグマの流出。広大な大地の陥没。マグマを固め、岩石を打ち砕き、出来たばかりの陸を侵食する豪雨の轟きは、音と光の狂乱する耀の舞台であつた。その響きは、まだ空気が出来ていなから、振動は水蒸気と固まりつつあつた固体の中を走り、重々しい響きとその反響に鳴動する、いわば地球の産声でもあつた。

（村山貞也『人はなぜ音にこだわるか』）



ラッコは、眠るときや嵐のときに岩陰などに避難することもあるが、一生のほぼすべてを海上で過ごしている。アワビ、ウニ、カニ、ハマグリ、イカなどを主食とする美食家であるが、冷たい海水にいつもつかつているため大食家でもある。体重二三キロのラッコは一日に一つ六〇〇キロカロリーのエネルギーを必要とするため、体重の三分の一にあたる量の食物をとらなければならない。ちなみに、同じ体重の人間の子どもが必要とするエネルギーは、一日一八〇〇キロカロリーである。

ラッコの潜水能力はせいぜい五〇～六〇メートル、一分間である。そのため、海底の泥の中にいるハマグリを見つけたのに一回の潜水では掘り出せなかつたときには、二回でも三回でも同じ場所に潜つて貝掘りをする。貝を掘つたりカニやウニをつかまえるのは難なくこなすのだが、岩に固着した大きなアワビにだけは歯が立たない。そこでラッコは、両前足で手ごろな石をつかんでアワビの殻のへりを打つといふ、驚くべき戦術を使う。一個のアワビを剥がすには、少なくとも三回は潜らねばならないが、その間、ラッコは同じ石を使い続け、引き剥がしに成功するとその石は捨ててしまう。ここで特筆しておくべきは、採食に道具を使用する哺乳類は、人間とチンパンジーとラッコだけという事実である（もつとも、ホツキヨクグマがアザラシに氷の塊を投げつけたという話もある）。ただしチンパンジーとは違い、ラッコの食事は必ず水面で、仰向けに浮いたままで行われる。岩か

う観察もある。では、貝殻を割る石は貝を探るたびに拾うのかというと、そうではない。貝探しの間、同じ石を持ち歩くのである。前足の脇の下にある部分の皮がたるんでポケットのようになつており、そこに石をはさみ込むのだ。ただし、同じ石への執着はそれほど強くはないらしい。それまで使つていた石を何かの拍子に落としたりすると、別の石を調達する。一頭のラッコが続けて四四个のイガイを採食する間に、違う石を六個使つたという観察記録もある。

では、ラッコにはなぜ、道具を使うというたぐい希な行動ができるのだろうか。あるいは逆に、ラッコとごく近縁な他のカワウソ類はなぜ道具を使わないのだろうか。カワウソ類のいちばんの特長は、器用な前足を持ち、どんなものでも遊びの対象にしてしまう才氣があることである。ペットのカワウソが自分で蛇口をひねつて浴槽に水を満たし、浴室を水びたしにしたという逸話もあるほどなのだ。つまりラッコの祖先は、冷たい海で大量の食物を手軽に入手するために、豊富に生息する貝類を利用するに際して石を使うくらいの能力は、はじめからそなえていたと考えられる。ラッコ以外のカワウソ類がそれをしないのは、単に貝類を食物として利用する必要がなかつたからにすぎないのではないか。

貝を打ちつける石がないと、ラッコは貝と貝を打ちつけて殻を割らせる。このような行動の臨機応変さこそがラッコに道具使用を可能とする。この柔軟性を知能と呼ぶかどうかは別にして

も、動物は遺伝的に固定された紋切り型の行動を繰り返しているにすぎないという狭量な考え方がある。しかし、それが



人生八十年時代と言われる昨今だが、八十年と言えば、いぶん長いような気もするものの、月に直して九六〇か月と言えば、それっぽいか、と思う。単位をさらに細分化すると一生は二万九〇〇〇〇日であり、四千週であり、七十万時間、二十五億秒ということになるが、さて、あなたはこのうちどの単位で測つたのが長くて、それが短いとお感じになるだろうか？

どれも同じ長さでありますから、単位によつて受けた感じがひどく異なるところが不思議なところだ。よく、同じ長さの平行線の両端には一方は外向き、他方は内向きの矢印を付けると、両者は同じ長さには見えなくなるというのがあるが、あれに似てなくもない。

こうした時間感覚を実生活に応用するとすれば、期待に胸をふくらませて待つ刻限と、できるだけ先に延ばしたいと思つていての刻限とでは、単位をちがえて待つのが幸福な処し方と言えよう。

一方また自分の「人生経過時間」を日数で数えることもできるわけだ、誕生日の他に「生まれて一万日目」とか「二万日目」とかを自分で数えてみれば、年数単位によつてぼかされてきた一日一日の重みがどつしりと感じられるのではないか？ ちなみに前者は二十

七歳の時、後者は五十四歳の時におとずれる。

以上は個人の時間に関する話だが、次に「世代」の話をすると、（一世代を約三十年とすれば）たとえば「織田信長は、われわれ現代人の十三世代前の人である」といつた言い方が可能となる。十三世代と言えば、手を伸ばせば届きそうな時間的距離ではないか？ 歴史の中から信長本人がヌッと顔を出しそうな、そんな実在感を感じられる数字である。

「四百年前」と言つてしまふから歴史上の人物になつてしまふだけで、世代で数えればさほど昔の人はなかつたということだ。

さらに時代をさかのぼつて源頼朝を例にとつてみても、この人イエス・キリストだつて六十六世代前なのである。

歴史書などを読んでいる間は、キリストやそれと同時期の弥生時代など太古の昔のような気がするが、これとでも、親子孫だけですでに三つを数える「世代」を六十いくつか数えるだけで手がどどいてしまう時代なのだ。

こうした例はいずれも、一定の単位でしか考えたことのない事柄を、それとは別の単位に置き換えたなら新鮮に見えた例で、こうした

ことは時間以外にも当てはまる。その一例として、体重の話をしてみよう。  
唐突で恐縮だが、あなたは体重が何グラムおありだろう？ 私の頭には二つの連想が働く。

一つは、新生児との体重比較である。赤ん坊の体重は三千七百とか二千九百とか、たいていグラム表示である。私自身は生まれたときに三千五百だつたと聞いてるので、その時の二十倍に成長したことになります。こうした比較は同一単位でこそ容易にできる。それにしても、子どもの体重はどのくらいからキロ表示に変わるのだろう？  
もう一つの連想は、やや陰惨でグロテスクである。

以上のように、単位の変換は、容易に日常性からの脱却を呼ぶ。  
最後に一つ、私からの質問。

「今度の日曜日はあなたにとつて生まれて何度目の日曜日ですか？」



ある朝、少年は、目覚めるなり、「山へ登ろうよ。」と女の子に言つた。「山へ登るの。」女の子は少年に聞いかえすように言つた。が、少年が、「うん、山や、裏の山や。松の木に登つて、港を見よ。」とせきこんで言うと、女の子はしばらく少年を見つめていて、やがて、「うち、山なんか登つたことあらへん。」と、許しを請うようになつた。が、かがやいていた少年のまなざしが、みるみるくもつていくのを見ると、「ぼんは山へ登りたいの。」と言つた。それから、「ぼんが登りたいんなら、うち行つてもええで。」としょんぽり言つた。

女の子は、裏木戸を出て崖肌にかかるところで、もう、右足のひざを手でかばいながら、やつと少年のあとをのろのろと追つているのであつた。少年は、はじめ、そんなことに気づかなかつた。女の子に少しでも早く尾根から景色を見せたくて、一人で先に駆け登つて行つた。女の子も自分と同じように駆け登つて来るよう、少年は思つていたのだ。だが、二つ三つ、まがり角をまがつてから、女の子の姿が見えないことに気づいた。「はようおいでよ。」大きな声でそう言って、それから不安になつて、あとへ駆けもどつて行くと、女の子は、最初のまがり角をやつとまがりおえて、右足をひきずりながら懸命に登つて来ていた。色のあせたメリングスの着物のひざぎりの裾から、真つ直ぐつぱつている右足が見えた。そんなことは、毎日いつしょにいて、とつくなつて知つていたのだが、少年は、その時、はじめてそこに気づいたように思つた。

少年が女の子のそばまでもどつて行くと、女の子はいつそう懸命に足をひきずりながら、「うち、のろくつてかんにんな。」と言つた。女の子は、せいいつぱい笑いを頬にうかべようとしていた。そばかすが汗ばんでいる目のまわりにういてきていた。少年は、それが女の子の大泣き出す前の表情であることを知つていた。少年には、女の子の大泣きかな黒い目から、今にもぼたぼと涙がこぼれ落ちそうに思えたが、女の子はうれしそうに、につこり笑つてみせて、「ぼん、はよ、行こ。」と言つた。

少年は、そうすれば女の子が歩きやすくなるなどということは考えてもみずく、女の子の右肩へ自分の左肩をよせていつて、女の

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

子のからだの重みを自分で支えた。もう少年は尾根まで登ることはあきらめていた。だが、ついそこまで登れば、目の下に、港の黒い瓦屋根の並んだ町並や、いっぱいに汽船がうずまつた港が見おろされるよ。」「わつ」とさけんで、日だまりへとびだして行つた。女の子はすぐころんでもいいように、女の子は、「うち、こんなどこに来たん、はじめてや。」とさけぶように少年に言つた。女の子のからだいっぽいに春の日ざしがこぼれていた。

（田宮虎彦『小さな赤い花』）



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

父の会社が二度目の不渡りを出したあと、父は家族にも行方を告げずにどこかへ姿をくらましてしまい、残された家族は散り散りに居を移した。成人してすでに勤めていた兄と姉は、それぞれ独立してやがて結婚した。が、まだ高校に入学したばかりだつた英明は母と一緒にアパートを借りることになった。

ふたりきりの住まいには充分な部屋ではあつたが、どうにも処置に困つたのは以前の大きな家にあつたもうもろの家財道具だつた。

父の会社もいつときは勢いの良かつたころがあつたから、大きなベッドや大量の衣類、さまざまな調度品、母の趣味で蒐めていた高価な絵、あらかたは処分したつもりだつたのに、まだまだたくさんの中が英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家

具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家

具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家

具類はおろかレコードや本の類までもが、邪魔で厄介なものに感じられるのだつた。英明ははじめて、「いいもの」がなければいいが英明たちの手もとに残されていた。けれど住まいが狭くなると、家

たさまざまのものを火が焼き尽くすのを見ていた。  
――あらあ……。

そのとき、隣りに立つていた母はぼんやりと呟いた。

まるで他人ご

とのような口ぶりだつた。振り返つた英明が見た母の横顔は炎に照らされてオレンジ色に染

まり、見開いた瞳にもやはりオレンジ色の炎しか映つていなかつた。たぶん母は、そのとき何も考えていないなかつたろうと英明は思う。

そのときの母子は、泣き叫んで喚き散らしてもいい立場だつた。しかし英明も母も、魂を抜かれたように呆然と突つ立つたまま、何もせぬ時間を見つめていた。

あのときほど母が自分に近いところにいたことは、後にも先にもなかつた。母も英明も、その一年足らずのあいだにとても安らかとはいえない時間を見つめていて、そうしてひどく疲れついた。自分たちには手の負えない勢いで燃えさかる炎に対して、怒つたり悲しんだりする気力さえなかつたのかも知れない。

(鷺沢萌『朽ちる町』)

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

「『わたし』はサワンというがんを飼つてゐる。ある夜、サワンは屋根に登り、空を飛ぶ三羽のがんと鳴きかわしていた。」

わたしはサワンが逃げ出すのを心配して、かれの鳴き声に言葉をさしはさみました。

「サワン！ 屋根から降りてこい！」

サワンの態度はいつもどちがい、かれはわたしの言いつけを無視して、三羽のがんに鳴きすぎるばかりです。わたしは口笛を吹いて呼んでみたり、両手で手招きしたりしていましたが、ついにたまらなくなつて、棒ぎれで庭木の枝をたたいてどちらなればならなくなりました。

「サワン！ おまえはそんな高いところへ登つて、危険だよ。早く降りてこい。こら、おまえどうしても降りてこないのか！」

けれどサワンは、三羽の僚友たちの姿と鳴き声がまったく消え去つてしまふまで、屋根の頂上から降りようとはしなかつたのです。もしこのときのサワンのありさまをながめた人があつたならば、おそらく次のような場面を心に描くことができるでしょう。

——遠い離れ島に漂流した老人の哲学者が、十年ぶりにようやく沖を通りすがつた船を見つけたときの有様——人々は屋根の上のサワンの姿に見ることができたでしょう。サワンがふたたび屋根などに飛び上がるやうにするためには、かれの足をひもで結んで、ひもの一端を柱にくくりつけておかなけれりかれて苛酷に取り扱うことをわたしは好みませんでした。ただわたしは翌日になつてから、サワンをしかりつけただけでした。

「サワン！ おまえ、逃げたりなんかしないだろうね。そんな薄情なことはよしてくれ」

わたしはサワンに、かれが三日かかるても食べきれないほどの多量のえさを与えました。

サワンは、屋根に登つて必ずかんだかい声で鳴く習慣を覚えました。それは月の明るい夜にかぎられていました。そういうとき、わたしは机にひじをついたまま、または夜ふけの寝床の中で、サワンの鳴き声に答えるところの夜空を行くがんの声に耳を傾けるのであります。その声というのは、よほど注意しなければ聞くことができないほど、そんなにかすかながらの遠音です。それは聞きょうによつては、ありますよう。

その夜は、サワンがいつもよりさらにかんだかく鳴きました。ほどんど号泣に近かつたくらいです。けれどわたしは、かれが屋根に登つたときにかぎつてわたしのいいつけを守らないことを知つていたので、外に出てみよとはしませんでした。机の前にすわつてみたり、早くかれの鳴き声がやんできればいいと願つたり、あすからはかれの羽を切らないことにして、出発の自由を与えてやらなくてはなるまいなどと考えたりしていたのです。そしてわたしは寝床にはいつてからも、たとえばものすごい風雨の音を聞くまいとする幼児が眠るときのように、ふとんを額のところまでかぶつて眠ろうと努力しました。それゆえ、サワンの号泣はもはや聞こえなくなりましたが、サワンが屋根の頂上に立つて空を仰いで鳴いている姿は、わたしの心の中から消え去ろうとはしませんでした。そこでわたしの想像の中に現れたサワンもなんだかく泣き叫んで、実際にわたしを困らせてしまつたのでありました。

### (井伏鱒二『屋根の上のサワン』)



この数年、おりおりに森を歩いている。日本列島で森といえば山のことだが、私のは登山ではなくて森あるきだ。頂上をめざしてひたすら登るという年齢ではなく、そんな体力もないのだが、山のすそや中腹の森をゆっくり歩いていると気が休まり心が満ちてくる。

谷川の石河原で寝そべつてみたら若葉のざわめきと水の音と鳥の声につつまれている心地よさに、半日を過ごしてしまい、日暮れどきになつてそのまま帰つて来たこともある。紅葉のブナの森を歩いていたから、その前から立ち去りがたい大きな木があちらにもこちらにもあつて、そのときも気がつくと半日が過ぎていた。その日予定していた別の森には行かずじまいだつた。なにも数多くの森をせつせと歩きまわることはない。訪ねた森の数や歩いた距離をだれかと競うわけではないのだから、森の豊かな時間のなかに身を置いて、森の大きな時間はない。鼓動を静かに聴きつづける。時を忘れさせる森では足はおのずとゆっくりになり、しばしば立ちどまつてしまふ。

そういう森で見かけるのが、倒木だ。三人抱え四人抱えという大きな木が倒れている。何百年かを生きてきて、半ば朽ちて立つていた木が、ある日強い風に倒されたのだろう。太い幹の途中から折れて上部が地上に横たわつてている。倒れたときの衝撃でいくつかに分かれて縦に並んでいる倒木もある。

古くなつた倒木には苔が生えている。倒木の割れ目にたまつた土に若木が育つていたりする。倒れた木そのものがもう半ば土のようになつて、そこに育つた木が倒木同様に太くなり、倒木をかかえて天にそびえているものも見かける。森はそういう生と死をはらんで大きないのちを生きつづけている。

私の知るかぎり、時を忘れさせるほどに豊かな森は、倒木のある森だ。人工林には倒木がない。伐採されて搬出を待つて木が寝かされているだけで、自然の倒木が次の世代の木を育てているといふことはない。日本庭園にも倒木を見かけることはまれである。自然の森を模してあり、半ばは自然の森になつてている庭園もあるのだが、ほんとうの森とちがうのはそこに倒木のないことだ。若木を

育てたり虫たちが巣くつてある倒木がない。まして、公園には倒木がない。台風で倒れることもあるだろうが、何日かしたらクレーン車などがやって来て取り除いてゆくだろう。人工林にも日本庭園にも公園にも、自然の森に流れているあの豊かな時間はない。

ある森で、三人抱えでは足りないほどの大木が、上半分が折れ倒れて、下半分ばかりが立ち枯れているのに出会つた。立つている幹は大きく割れていた。近づいてみると割れ目の上下に黒く焦げた線が走つていた。落雷でやられたのだろう。巨木のこういう死もあるのだなと思いつながら太い幹の裏にまわつてみると、おどろいたことに一本の太枝が張り出して豊かな葉を茂らせていた。生と死がさまざまなかたちを見せているのが、森というものだ。生と死を精妙に織りなして、森という大きなちが息づいている。

(高田宏の文章より)



その少年はまるまると太つていて、いつも腕白わんぱくであつた。クラスの中でもとりわけ貧しい家の子供で、給費費などは期限どおりに納めたことは一度もなかつた。あるとき、私は少年に、「おまえ、なんでそないに太つてるねん?」

と訊いた。小さい頃から「青びようたん」とあだ名をつけられていった瘦せつぼちの私は、なんとか人並に太りたいと子供心に念じつづけていた。雪深い富山から、兵庫県の尼崎あまがさきに引っ越してきて一ヶ月ばかりたつた頃、私が小学校五年生のときである。

「寝る前に、たこ焼きを食べるんや」

少年はそう教えてくれた。毎晩、夕刊を売つて歩き、その稼ぎかせでたこ焼きを買うのだと、誰にも内緒にしていた秘密まで打ち明けてくれたのだった。酒乱の父と、どんな仕事をしているのか判らないが、めつたに家に帰つてこない母を待つその少年が、いたしかたなく自分で金を稼ぎ出し、毎夜毎夜、たこ焼きばかりを食べつづけていたことなど私は知る由もなかつた。

「僕も夕刊を売つて、たこ焼きを買うんや」

私がそう言うと、母は血相を変えて反対した。父は笑つて、「ぎょうさん儲けて、お父ちゃんにもおごつてや」と許してくれた。

当時、阪神電車の尼崎駅周辺には、小さい屋台や小料理店が軒を並べ、ならず者たちが凍ひてつく露地ろじのあちこちにたむろしていた。私は少年とつれだつて、夕刊の束を小脇に、飲み屋のノレンをくぐつていつた。

誰も夕刊を買つてはくれなかつた。しつこく売りつけようとして酔よっぱらいに突き飛ばされたり、尻を蹴けられたりもした。寒風はだか吹きすさぶ大通りから、裸電球はだかのともる薄暗い露地ろじにもぐり込み、一軒一軒新聞を売り歩いているうちに、私はだんだん情けなくなり、家に帰りたくなつてきた。だが、断られても断られても夕刊売りをやめようとした少年に引きずられて、夜更けまで場末の飲み屋街まちを歩きづけたのだった。

「きょうは調子ちよが悪いなア……と少年が立ち停とまつた。」

「……僕、もう帰らんと怒おこられる」

その言葉で、少年は私から新聞の束を受け取り、

「僕はもうちょっとねばつて見るさかい」

と言い残して、再び暗い露地ろじへと消えて行つた。私は体中こころが凍こごえていた。夜道を震ふるえながら帰つた。家に入ろうとしたとき、誰かの歩いて来る音が聞こえた。父あまがさきであつた。父は「おかえり」と言つて私の耳を

湯ゆ堂どうで包んでくれた。その夜、銭湯からの帰り道、父がさとすように呟つぶやいた。

「おまえのたこ焼きと、あの子のたこ焼きとは、味が違うんやでエ」それからちようど十年後に父は死んだ。父の死後、何かの折に、夕刊を売り歩いた一夜の思い出を母に語つた。そしてそのとき母から、あの夜、尼崎あまがさきの歓樂街かんらくがいで新聞を売り歩く私のあとを、父が最初から最後までずっと尾けていてくれたことを聞いたのであつた。

今までもときおり、場末の歓樂街かんらくがいを歩いていると太つたあの少年が、夕刊の束をかかえて走り出していく幻げん想そうにかられる。そんなとき、オーバーで身を包んだ父が、物陰ものかげからじつと私を見ているような気もするのである。

(宮本輝『夕刊とたこ焼』)



私は、懐中時計を打紐でズボンのベルト通しに結わえつけておくのが習慣になつていたが、どういう弾みか紐が切れているのに気が付かず、時計を道路に落とした。時計に対してこのよくな無作法をしたことはほんとなかつた。若いころに、ズボンの隠しに入れたまま鉄棒に飛びつき、尻上がりをしてガラスを割つた記憶はあるが、多分それ以来の失敗であつた。

何度も振つて耳にあててみたが鼓動は止まつたままだつた。その日宿へ戻る時にその時計屋へ持つていつた。自分で落としておきながらこんなことを言うのは心苦しいけれどもなるべく急いで修繕を頼んだ。すると主人は裏側の蓋を開け、心棒が折れているのを確かめながら、急いでやるけれども、同じ心棒が手元になないので四日はもらひたいといつた。心当たりの仲間の時計屋に連絡をして、そこにあればいいが……。その時私は今向かいの宿屋に仮住まいをしていることを話すと、それは困るだろうと言つて腕時計を貸してくれた。銀めつきが剥げて古いものだが、時間は正確だから、その間使つてくれと、遠慮する私に貸してくれたのだつた。借り物の時計をなれない手首にはめて気になつて仕方がなかつたが、時計屋の好意が嬉しかつたし、実際に大助かりだつた。

今から三十数年前である。

小さい時計屋の店には、さまざまの形の掛け時計があつたが、その幾つかは振り子が動いていた。それは売り物ではなく、一応修繕を終えてから調子を見ていく預かり物であつた。退院前に大事をとつて様子を見られている回復期の連中であつた。

その振り子の動き具合を見ていると、いかにもせつかちや、ゆつたり構えているのやらいいろいろいて、時計の性格がよく分かつて面白かつた。これらの時計と一緒に寝起きしている時計屋の主人が、それをどう感じているかちよつと尋ねてみたが、別に親しくもなく、今店に来て話をしたばかりの人にはそんなことを尋ねるうまい言葉も思いつかないままに黙つていた。

四日後に寄つてみると私の懐中時計は修繕ができていた。重宝した腕時計を返して自分の時計を受け取つた時に、主人の右手の黒光りしている柱に八角形の柱時計が掛かっているのを見た。四日前に来た時にも同じ柱にあつたのかも知れないが、気が付かなかつたらしい。腕時計を貸してくれた好意に対して何かこの店で買い物をしたい気持ちもないように、それが売り物かどうかを聞いてみた。

それは想像したとおり時計屋の時計であつた。しかも大切な時計であるのが分かつた。その主人が生まれた時に、時計屋でもなかつた彼の父親が、別にその記念にというつもりでもなかつたのだろうが買つたものだということだつた。ぜんまいは幾度か取り換えたが、ずっと動いているそうだつた。そしてこんなことも話した。

この時計は、子供のころには台所の柱に掛けてあつて、ガラスが壊つて黄ばんでくると、踏み台に乗つてそれを拭くのが自分の役目だつたし、時計屋に奉公するようになつてから、また自分で店を出すようになつてからはなおさらのこと、これだけは絶対に狂わせないようになつてからはずれなくなつた。

(串田孫一『柱時計』)



いつのことだったか、教育熱心で知られている友人の歯科医がうかぬ顔をしているので、どうしたのかと尋ねたら、日曜日に子供をダムのある山に連れて行つたところ、子供がそこに満々とたたえられている水を見て、「うちの台所に出てくる水には色がないのに、こここの水はどうして青いの。」と質問してきた。そこで、「海の水を見てごらん。青いだろう。水はたくさんになると青く見えるようになるのだよ。」と教えた後、「水はたくさんになると、どうして青く見えるの。」と反問してきた。これにはぐつとつまつて、うまく答えられない。かつたので、ひどく面目をつぶしたということだつた。実は、科学というものは、このように疑問を持ち、その疑問を解決しようとするところから始まるのである。

さて、その人間のいだく疑問であるが、われわれの祖先がいだいた程度の疑問の数々は、科学の進歩につれて、しだいに解きほぐされ、今日いまだにかたづかないなどというものはそんなにたくさんはない。それでは、現在のわれわれは、祖先の人々のようには疑問をいかないかといふと、実はそうではなく、今日われわれがいだいている疑問は、その数においても何千年前の時代とは比較にならぬほど多いし、その内容・程度も大きく変わつてきているのである。

人間は、もともと知ることを求めるものであるから、一つの疑問をいだくと、それを解こうとして、観察・実験などの手段に訴え、思考を繰り返すといつた努力を重ねて、ついにはその疑問を解決するのである。そして、知ることの楽しさ・うれしさに大きな満足を覚えるのであるが、それと同時に、さらに新しい期待に心をはずませるのである。というのは、最初の疑問を解決するまでの過程あるいは結果において、必ずさらに行くつかの新しい疑問が生まれ、初めの疑問が解消したあとも、これら新しい疑問の多くは、初めのそれよりさらに高度のものであるが、新しい別のものである場合も少なくない。

このように考えてくると、科学というものは、疑問の積み重ねの上に進歩してきたと言える。つまり、疑問のない所に科学の進歩はないのである。だから、われわれが、自然現象なり社会現象なりについて疑問をいだかないということは、決して喜ぶべき状態ではない。それは、科学の進歩を止めてしまうことを意味するからである。

思うに、疑問を持たないというのは、すべてのものを知り尽くしてしまう、何一つわからないことがない場合か、あるいは何もわ

からなくて、わからないことがわからないといった状態であるかのいずれかである。この世の中に、複雑で、おくゆきの知れない自然や社会のすべてを知り尽くした人などがいるはずはないから、もし疑問を見る水を見て、減らすことでありながら、多面、疑問をふやすことでもある。われわれは、いくつになつても、絶えず疑問を持ち続け、その疑問の解決に向かって努力したいものである。なぜならば、そのことはその人の進歩・成長につながるばかりでなく、人間の社会の幸福と発展にもつながるからである。

若いころ、僕はよく山へ行つた。当時はバスもあまりなく、駅に降りてからはひたすら歩くだけで、川沿いに山懐に入つて行く道は長かつた。そこで僕が驚嘆するようによくこんなところにまでと思うほど谷の奥のほうにまで、猫の額のような田んぼがあつたことだつた。

また、山の中には杣道があり、粗朶を背にした土地の人とも会つたものだつた。そして、谷も山も実に美しかつた。

米が過剰になつて、政府が減反政策を始めた時、僕がまず感じたことは、あの谷沿いの田はもうとつくになくなつたろうな、ということだつた。そこではじめて「谷は荒れるだろうな」と気付いた。

農家の人は、田んぼがあるからそんな奥まで入り、その田を守るために谷のようすや山のようすに気をつかう。その田がなくなれば、谷の斜面が崩れていても、倒木が谷をせき止めていてもわからない。そうなれば、鉄砲水が起こり、谷はさらに荒れて下流の地域に被害をおよぼす。

つまり、そういう田んぼは、山や川と人間生活との間に緩衝帯の役割を果たしていたということだ。しかもそれは、何百年もの間、農家の人々によつて支えられ続けてきた。そのおかげで僕らは、水の猛威に見舞われることなく、美しい自然とつきあつてこられたといふことだ。

もはやあんな谷沿いの田んぼは、日本中どこへ行つてもありはしないだろう。そして米が自由化されたとしたら、水田はごくごく条件のいい平野部にしか残るまい。

ということは、何百年にもわたつて保たれてきた自然と人間の折り合いは、初めて変化を余儀なくされることになる。僕らがそれによつて何を失うか、それは今想像できることよりはるかに大きなものに違はない。

ヨーロッパの文明は、自然を征服するかたちでつくられてきたが、日本の場合はそうではない。征服や加工ではなく、自然と折り合いをつけながら文明をつくってきた。

たとえば、米を作ればイナゴが繁殖するが、僕らの先祖は、そのイナゴも食品として取りこんでしまつた。日本人の自然との付き合いは、そこまで一体化しているのである。

またその発想で、山の幸海の幸も、さほど加工することなく独自の食文化に高めてきた。それだけではない。短歌や俳句でわかる通り、圧倒的に詠われているのは自然であり、自然に託した心象である。

こうした伝統的な文化はここまで工業化した現在でも、僕らの中に深く根を下ろしている。宗教も、四季折々の生活行事も、すべて稻作農耕文化を基盤にしているのだ。

言うならば、稻作農家というのは日本文化の母胎である。文化というのは博物館を造ることではない。歴史に耐えてきたわらぶき屋根の家を、形を変えて利用し続けることなのである。

今の若い人は、リツがいいとか悪いとか、何ごとによらず経済合理性で割り切りたがる。というより、そんなふうにドライに割り切つた言い方をすることが格好いいと思つてゐるふしがある。

それからすれば米の自由化も、「そんなに値段が違うんだら、しかたないじゃない」と言うかもしれない。しかし、地球規模で気象が変わり、アメリカで米がどれなくなることもあり得ることを考えれば、それはどこまで合理的かということだ。

あるいは中には、「ご飯とかはあまり食べないから」と、どうでもいいと思つてゐる人もいるかもしれない。おそらく今の若者は、米よりもパンのほうが好きだろう。それはそういうものだと思う。

なぜなら味覚というのは、時間をかけ訓練されて磨かれるもので、若いうちは微妙な味はわかりにくい。はつきり言えば、うまいものをさんざん食べて四十、五十になり、「やつぱり飯はうまいなあ」と感じられるようになるのが、米の味というものだ。その時になつて、うまい米がないと言つても遅いのである。



日本人はなにかというと人に贈り物をする。たいした意味がなくとも、盆と暮れになると、中元、歳暮を贈らないと気がすまない。されば贈り物のをしないと落ち着かないようになってくるのかもしれない。同じ日本人なら、同じような気持ちをもつているから、ときにおかしいと思う人がいても、つい贈ればだいたい受け取つて、形だけにしても、ありがたかった、うれしかつた、と礼を言つてくれる。そういうことになれ切つて、相手が外国人であつても、ついつい同じことをしてしまつ。こちらが善意であれば、その気持ちだけはすぐなくとも通じるだろうとのんきに考える。それがそうではないことは、あるのだということは、苦い経験をしてからでないと、わからぬからやつかいである。

たとえば、アメリカ人にとつて日本式の贈り物のがどういうように受け取られるか。これについてはこういうエピソードがある。

日本に住むあるアメリカ人が隣家の日本人の奥さんからある日、くだものをもらつた。くれたのは奥さんだが、奥さんが買つてきたものではない。奥さんのところへ来た知り合いが奥さんに贈つたものだ。この知人はクルマで来て、そのアメリカ人の庭先へ駐車させてもらった。奥さんとアメリカ人との間で、必要なときには自由に使つていいという話のついている庭先である。しかし客は知らん顔ではまずいと思つた。奥さんにもつてきただものを、アメリカ人にあげてくれと頼んだ。奥さんにはまた別のものを考へると言つてあつた。奥さんは言われるままに、客が帰つたあと、くだものをもつてアメリカ人のところへ來たのである。

ところがアメリカ人は喜ばない。どうしてくれるとわからぬのだ。やるといわれても、迷惑だと感じる。こちらがくだもの好きだとわかつてくれたのではない。しかも、会つたこともない人からのくだものをどうして受け取れるか。相手はかまわず、そういうものをくれるのは、こちらの人間、個性を無視していく、おもしろくない。駐車させてもらってありがたいと思つたなら、なぜ本人がやつてきて、ひとこと、ありがとうございます、と言つてくれないか。そのほ

うがわけのわからないくだものをもらうよりどれだけうれしいか知らない。会えば、知り合いになるチャンスだつて生まれる……。そんな風に感じたが、このアメリカ人は結局、隣の奥さんのくだものを受け取つた。断つては、奥さんの顔をつぶすことになるだろうという日本的基本考え方をしたものである。

プレゼントをしていいのは、相手の好み、趣味をよく知つていて、それに合つたものがあるときである。奥さんのところへもつてきたものを、そのまま隣家のアメリカ人へまわすのは、送り先の人のことを無視するのもいいところで、はなはだまづい。

贈りものはときとして、とんだ災難のものになることもある。日本で勉強しているアメリカ人の女子大生が、バイクでジグザグ走行しててトラックに接触、転倒し、軽い怪我をした。入院したが、非は自分側にあると思つていたから、トラックを責める気はまったくなかつた。ところが、トラックの運転手は、いくら自分の責任ではないにしても、現に相手は入院している。放つておけない気がしたのだろう。ブドウをもつて見舞いに行つた。これがいけなかつた。それまでは神妙だつたアメリカ人学生は、そこで考えを一変させた。この運転手は自分にワイロを贈ろうとした。悪い人間である。事故はこの運転手によつておこつた。というような話をつくり上げてしまつたのである。

トラック会社と運転手を訴えて、裁判に勝ち、トラック会社から多額の賠償金をせしめることに成功した。ずいぶん高いことについたブドウである。善意がとんでもない解釈をされて仇になつてしまつた。贈りものの文化が万国共通のものではないことを知らないでおこつた小悲劇である。ことにあまり意味のないプレゼントをするのになれていると、つい気軽に人にものを進呈しがちになる。相手をよく考えてからでないと贈りものをしてはいけない。国際的な場面においてはとくにそれに注意する必要がある。

(外山滋比古『英語の発想・日本語の発想』)



# 読解問題 7月4週分

問1 読解マラソン集1番「地球が出来上がるためには」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 四十六億年ぐらい前、地球は火の玉で、周囲には目に見えないぐらいの塵が多数漂っていた

B 地球に微惑星が衝突することによって、地球の最初の大気が生まれた

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集1番「地球が出来上がるためには」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 五〇〇〇万年ぐらい前の地球の表面は、べつぐつと煮え立っていた

B 高温高圧の地球が冷えたあと、三〇〇〇年間毎日大雨が降った

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集2番「ラッコは、眠るときや」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A ラッコは冷たい海で暮らすため、大量の食べ物をとらなければならない

B チンパンジーは道具を作ることがあるが、ラッコは道具を作らない

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集2番「ラッコは、眠るときや」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A ラッコは、アワビを取るときに石を使うが、アワビを食べるときには使わない

B ラッコは、カワウソ類の中では最も賢いと言われている

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集3番「人生八十年時代と」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 時間の単位を短くすると、感じる時間も短くなる

B 年数で数えるよりも、世代数で数える方が長く感じる

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集3番「人生八十年時代と」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 赤ん坊の体重も、キログラムで表示するとわかりやすい

B 自分の体重をグラムで表示すると、自分が肉屋の主人になったような気がする

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集4番「ある朝、少年は、」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 少年は、女の子の足が悪いことをそれまで知らなかつた

B 女の子は、足が悪くなる前は山に登ったこともあった

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集4番「ある朝、少年は、」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 女の子は、苦しそうだったが涙を見せなかつた

B 少年は、女の子を尾根まで連れていくことはできなかつた

- 1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

# 読解問題 8月4週分

問1 読解マラソン集5番「父の会社が」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 英明と母は、大きな家から小さなアパートに引っ越した  
B 高価な物は、家に置いていなくても何かの役に立っている  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集5番「父の会社が」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 倉庫の火事のために、中にあった家財道具は焼けてしまった  
B 倉庫の火事は、二人の力ではとても消せるものではなかった  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集6番「「わたし」はサワンという」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A サワンは、いつもは私の言いつけをよく守っていた  
B 私は、サワンの羽を短く切るような手荒なことは遠慮した  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集6番「「わたし」はサワンという」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A サワンは、毎朝、屋根に登ると、かんだかいい声で鳴くようになった  
B 私は、サワンがかんだかいい声で鳴くのを止めるなどをあきらめた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集7番「この数年、おりおりに」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 私の趣味は、犬を連れて森の中を散歩することだ  
B 森林は、深いので、足がゆっくりになり、しばしば立ち止まることもある  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集7番「この数年、おりおりに」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 日本庭園も、自然の森のような倒木を置いておくとよい  
B 自然の森には、クレーン車などが入れないので、倒木もそのままになっている  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集8番「その少年は、まるまる」とを読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A その少年は、夕飯も満足にとれないほど貧しいので、夕刊を売ってたこ焼きを食べていた  
B 私は、少年が自分の力でお金を稼いでいることに心を動かされ、自分もやってみようとした  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集8番「その少年は、まるまる」とを読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 初めて夕刊を売り歩いた日、私は夕刊がなかなか売れないものだとわかった  
B 少年のたこ焼きは、私のたこ焼きに比べて上手にできていた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

# 読解問題 9月4週分

問1 読解マラソン集9番「私は、懐中時計を」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 私は、活動的なので、ときどき時計を壊してしまうことがあった  
B その時計屋は、修繕を終えた時計を売っていた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集9番「私は、懐中時計を」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 時計屋の主人は、時計が直るまで古い腕時計を貸してくれた  
B 私は、八角形の柱時計をほしくなって値段を聞いてみた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集10番「いつのことだったか」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 現代人は、昔の人よりも科学的知識が発達しているが、同時に疑問の数も多くなっている

- B 人間は、疑問を抱くと、その疑問を解決する過程で新たな疑問を見つける  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集10番「いつのことだったか」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 疑問を抱かなくなることが、人間と科学の最終的な目標である  
B 疑問を抱くことで、人間は成長し、社会は発展する  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集11番「若いころ、僕は」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 谷沿いの田んぼが荒れると、下流の人間生活にも被害が及ぶ  
B 谷沿いの田んぼは、山や川と人間生活との間に緩衝帯を設けるために開発されてきた  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集11番「若いころ、僕は」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 文化とは、昔からある古いものを形を変えずに伝えていくことである  
B 年をとると、パンの味のよさも米の味のよさも、より深くわかるようになる  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集12番「日本人はなにかといふと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 贈り物をもらえば喜ぶのは、世界共通の考え方である  
B 中元、歳暮などあまり意味のない贈り物が日本では減らない  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集12番「日本人はなにかといふと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。  
A 國際的な場面では、贈り物をすることはワイロを贈ることと同じだと考えられている  
B どんなトラブルが起こっても、善意であれば、その気持ちだけは通じる  
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×