

吾一はそとへ遊びに行きたかったが、あいにく、おつかさんもいないので、買つてきたものを、置きっぱなしにして行くわけにはいかなかつた。こんなにしていると、焼きイモがつめたくなつてしまふ。彼はさめないようなど思つて、袋のままふところに入れて、あつためていた。しかし、おとつたあんも、おつかさんも、なかなか帰つてこなかつた。

と、えりとえりの合わせ目から、なんともいえない香ばしいにおいが、ほど合いのあつたかさを持つて、ぱうつとのぼつてくる。吾一は大いに誘惑を感じたが、思いきつて、両方のえりをぴしんとかき合わせて、顔を横のほうに向けていた。それでも、あごの下のほうから、香ばしいにおいがあがつてきたが、彼は目をつぶつて、がまんをしていた。すると、今度は焼きイモのぬくもりで、おなかがだんだんあつたかくなつてきた。あつたかになつてくると、腹がときどきガマのようになつて、ゲーと、うなりだした。

そのころ、吾一はおやつをたべていなかつたから、わけても腹がすいていた。お小づかいをもらわないわけではないけれども、小づかいはなるだけ貯金するようにと、学校の先生から言われて以来、それを実行しているのである。しかし、三時ごろになると、毎日おなかがすいてたまらなかつた。けれども、そこを我慢して、小づかいをつかわないようにしなくてはいけないのだと思つて、こらえているのである。しかも、これをたべたところで、貯金は少しもへるわけではない。あごの下からは、あい変わらず香ばしいにおいが鼻を突いてきた。焼きイモのにおいというものは、特別、鼻を刺激する。

「おだちんに、一つぐらい、いいだろ。」
どうどう、こらえられなくなつて、吾一は袋の中に手を突つこんだ。

きよのは丸やきなので、わけてもうまかつた。彼は夢中で一つたいらげてしまつた。一つたべると、前よりかえつて食欲が増していく。と、ひとりでに手がふところの中にはいつて、また一つ取

り出した。さつきの焼きイモ屋での不愉快なことなんか、もうすっかり忘れてしまつていた。

そして、一つ、二つとたべているうちに、一錢ぐらいの焼きイモには、いつのまにかなくなつて、ふところの中は、新聞がみの袋だけになつてしまつた。

ペしやんこになつてゐる袋が、指のさきにさわつた時、吾一は言ひようのない寂しさにおそれた。彼は泣きだしたいような気もちになつた。そして、ふところの新聞がみの袋を引つぱり出して、はしのほうを、わけもなく、ちぎつていた。

(山本有三 「路傍の石」)



煙突の上のほうが、せんぶ燃えあがつていました。芯にしてあつた棒が燃えているのです。つよい風にあおられた炎が、いまにも屋根にうつりそうに長い舌をのばしていました。かあさんは、長い棒をひつかむと、ゴーゴーと燃えあがる火をむちゅうでたたきつづけ、炎をあげている木ぎれが、かあさんのまわりにどんどんおちていきました。

ローラはどうしていいかわかりませんでした。自分も棒をひつつかみました。かあさんにそばへよつてはいけないとめられました。火は、ものすごいきおいで、ゴーゴー音をたてて燃えています。いまにも家が燃えつくすかもしれないのに、ローラにはどうすることもできないのです。

ローラは家にかけこんでいました。燃えている木や石炭が、煙突からおちてきて、炉邊にころがりでています。家のなかはけむりでいっぱいでした。まつかに焼けた大きな木ぎれが、床にころがりできました。メアリイのスカートのすぐそばです。メアリイは動くこともできません。すっかりおびえきつているのです。

ローラは、考えるひまもないほど、こわさでいっぱいでした。いきなり重いゆり椅子の背をひつかむと、力のかぎりひっぱりました。椅子は、メアリイとキャリーをのせたまま、床をすべるようにあとへさがりました。ローラが、燃えている木ぎれをひつかんで暖炉にほうりこむのと同時に、かあさんが家へはいつてきました。「えらい、えらい、ローラ。火のついたものが床におちたとき、ほつかあさんはそういうと、バケツをとつて、手早く、でも静かに、暖炉

の火に水をかけました。水蒸気がもうもうとあがります。「手にやけどをした?」かあさんはローラの手をしらべましたが、ローラは燃えている木ぎれをおおいそぎで投げこんだので、やけどはしていませんでした。

ローラは、もう大きいから泣いたりはしないので、ほんとに泣いているわけではありませんでした。ただ、両ほうの目からひとつぶな

ずつ涙がこぼれ、のどがきゅつとつまつて、だけで、それは泣いなみた。のとはちがいます。ローラはかあさんにしがみついて、ぴつたり顔をくつづけてかくしてしまいました。かあさんが、火事で火をしなかつたのが、ローラはうれしくてたまらないのです。「泣かないのよ、ローラ」かあさんはローラの頭をなでながらいます。「こわかつたかい?」

「ええ」ローラはいいます。「メアリイとキャリーが焼けちまうんじやないかと思つてこわかつたの。家が焼けてしまつて、住む所がなくなるんじやないか思つて。あたしーあたし、いまのほうがこわい」

メアリイもやつと口がきけるようになつていました。そして、かあさんには、ローラが椅子をひっぱつて、火が燃えうつらないようにしたのだと話しました。ローラはまだ小さく、メアリイとキャリーがすわつたままでは、ただでさえ大きくて重い椅子がどんなに重かつたろうにと、かあさんはびっくりしました。いつたいどうやつてローラがそれを動かせたのか、信じられないとかあさんはいいます。

「ローラ、おまえはとても勇気があつたんだね」かあさんはいました。でも、ローラは、ほんとうは、とてもこわかつたのです。

(ローラ・インガルス・ワイルダー「大草原の小さな家」)



まず尚行がピツチャ一になり、真一がバッターボックスに入った。

キヤツチャ一は、高志、史郎たちが後ろをまもつた。

「しつかり打つてくれよ。じやないと、たいくつしちやうからな」

史郎が大きな声で言つた。真一はむねがどきどきだ。なんとかうま

く打つて、史郎をびっくりさせてやりたいと思つた。

尚行は、スローボールを投げた。だが、真一がふりまわすバット

は、ぜんぜんタイミングが合わない。

「もつと前にきてよ」と、真一は注文をつけた。

ピツチャ一は、さつきよりもっと注意深く、下手からゆるやかには

うつた。するとバットは、ボールをかすめて、からぶりした。

「いいぞ、もうちよい！」

だれかが声をかけた。真一は、背中がぞくぞくとした。つぎに

ふつたバットで、ボールは、てんてんと前にころがつた。

「やつたあ」と、真一はさけび、バットをほうりだして車いすをこい

だ。史郎がグローブにボールをおさめて、ゆっくりとホームに返球し

た。キヤツチャ一が、がつりつかんで「アウトー！」と、さけん

だ。専門にした。

真一のところにとんでもくる球は、車いすにぶつかってはねかかる。

こんどは、真一は守備にまわつた。グローブをはめて、かまえては

みたものの、とても打球をとるのはむりだとわかつた。だから魚あみ

くつとした。

真一のところにとんでもくる球は、車いすにぶつかってはねかかる。

すると、車いすがさつと近づいて、あみでボールをすくいとる。まる

でバッタでも追いかけているようだ。みんなは、それがおかしくて

笑つた。

ひとときがたつて、みんな引きあげることになつた。真一の新しい

ユニフォームには、すこし土のよごれがついた。真一は、とても満足

していた。何といつても友だちといつしょにやる野球は、親子ふたり

の野球とはぜんぜんちがつたべつの満足感があつた。尚行や史郎たち

のほうも、いつもの野球とはちよつとちがう感じだつた。でもこれは

これでおもしろいと思つた。

家に帰ると、洋子がおやつを用意してまちかまえていた。テープ

ルには、クッキーやチョコレート菓子がならび、ガラス皿にくだものがもらっている。みんなは、はじめ目を見合させて、悪いからとえんりよしようとした。

「なに言つてゐの、せつかく用意したのに食べてくれなくちや、おばさん悲しいわよ」

「じゃあ、いただきまーす」

洋子は、みんなのコップにジュースをつぎながら、

「どうもありがとうね、きょうのシンちゃん、ピカピカかがやいてい

るわ」と言つた。

「ぼく、大きいの打つたんだからね」と、真一はじまんげに言つた。

「おばさん、ほんとにシンちゃんうまいんだよ」

尚行が言うと、史郎もクッキーを口にほおばりながら、

「ほんとだよ、ぼくもびっくりしちやつた。車いすで野球ができるな

んてすげえや」

と言つた。真一は、自分専用の白いカップに顔を近づけて、ふとい曲がつたストローでうまそうにジュースを飲んだ。

(山県喬「声援がきこえる」)



授業参観日だといって、こんなにきんちょうしたことは、いまま
でになかつた。亜紀は、国語の教科書をつくえの上にだして、大きく

深呼吸した。それから、ちらりとうしろをふりかえった。
教室のうしろには、もう五、六人のお母さんたちがたつっていた。

(あ、エミーのパパだ)

ちょうど、うしろのドアからはいつてきた背の高い男の人が、絵美

のパパだつた、亜紀は、この日のために国語の特訓につきあつて、な
んどか絵美の家へいつていたので、すぐにわかつた。

きょうの授業は、絵美がこのまま桜本小学校にのこるか、アメリ

カンスクールへいかなければならなかがきまるだいじな授業だ。

(どうか、エミーのパパのまえで、特訓の成果がでますように)

と、亜紀はいのるような気もちだつた。

『ことわざと生活』のところは、声をだして何回よんだどう。きの
うは、亜紀も声がかかるくらい、絵美といつしょに練習した。ことわ
ざも、たくさんおぼえた。

亜紀は、絵美が気になつて、なんどもふりかえつてみた。絵美は、
しんけんな顔つきで教科書をひらいていた。あまり亜紀がうしろをむ
くのでいつのまにかきていた亜紀のママが、黒板をさして、「まえを
むいていなさい」というしぐさをした。

教室のうしろが、お父さんやお母さんでいっぱいになつたころ、パ
リツとした背広をきた先生が入つてきた。

「えー、きょうは、十三ページの『ことわざと生活』を勉強します。
みんな、どんなことわざを知つてあるかな?」

いつもは、わかっていても手をあげない人がおおいのに、授業
参観の日は、みんながいっせいに手をあげる。亜紀も手をあげた。
これから、もういちど、絵美をふりかえると、絵美もまつすぐに手を
げていた。

何人かが、知つてることわざを発表したあと、先生は、
「そうだね、それでは、教科書をよんでみようか」

「中山さん、よんでもみて」

まず、亜紀があでられ、それから、ぐぎりのよいところできりなが
くりと教科書をよんでいつた。はじめは、少しがふるえた。

亜紀は、自分のときよりハラハラして、教科書の文字を目でおつ
た。

「ですか、ことわざは……」

絵美は、はつきりとへんじをしてたつた。そして、大きな声でゆつ
くりと教科書をよんでいつた。はじめは、少しがふるえた。
「それでは、つぎは、高田さん」と、絵美の名まえがよばれた。

「はい」

絵美は、心の中で、
「ニチジヨウ、ニチジヨウ!」

と、漢字のよみかたをさけんでいた。絵美が、ちよつと考へて、
「日常の生活のなかに……」
と、つづけたときは、ほつとした。

(松浦とも子「ライバルは転校生」)



村の伝兵衛さんの家に、子ねこが六ひきうまれました。そのうち五ひきは、ほうぼうにもらわれていきましたが、親によくにためすねこだけは、もらい手がなくて家のこりました。そして、一年ほどもたつと、それが親だか子だか、家人の人でも、ちよつとわからぬほど大きくなりました。

ある夜、村のわかい衆が、酒もりをしようと、伝兵衛さんの家にあつまりました。ところが町へ酒買いにいくことになると、だれもじぶんがというものはありません。すると、ちえじまんの伍一というわかものが、この親子ねこを見て、

「おい、みんないいことがある。彦一をよんできて、このねこの親と子を見わけさせようじゃないか。いかに彦一でも、ひと目でこれがわかるはずはない。しかし、まけん気の彦一は、けつしてわからぬとはいわぬから、まちがつたら町へつかいにやろうじゃないか。」といいました。それはおもしろいというので、むかえにやると、すぐ彦一がやつてきました。伍一は親子のねこをまえにおいて、

「おい彦一、このねこはどうちが親で、どつちが子が見わけがつかないわぬから、まちがつたら町へつかいにやろうじゃないか。」といいました。それはおもしろいというので、むかえにやると、すぐ

彦一がやつてきました。伍一は親子のねこをまえにおいて、「いいとも。」と、こたえ、いろいろのそばにあつたさかなのほねを、二ひきのねこのか。もううまく見わけたら、ここにあるおかしをみんなおまえにやう。そのかわりまちがつたら、おまえは町まで酒買いにいくんだ。」

といふと、彦一は、へいきで、

「さかなのほねをたべているほうが子どもで、見ているほうが親ねこだ。伝兵衛さん、そうであろうが。」

といいました。ほんとうにそうだつたので、伝兵衛さんがかんしんしてうなずくと、彦一は、ことばをついで、「なあ伍一どん、ねこだつて親は子から先にたべさせる。親どいうのは、ねこだつて子どもをこんなにかわいがる。ああ、ありがた

(小山勝清 「彦一とんちばなし」)

いのは親だ。おれははやくかえって、このかしをおかあさんにあげよう。」こういうと、まえにあつたおかしをもつて、どんどんかえつてしましました。



むかし、からからにかわいた砂漠で、ある男が、十頭のラクダを水飲み場につれていこうとしていました。

しばらくあるいたところで、男は一頭のラクダの背にのり、あとなん頭いるか、かぞえてみました。ラクダは九頭しかいませんでした。

男はあわててラクダの背からおりると、いなくなつた一頭をさがしました。

けれども、どこにも姿が見えません。きつといなくなつてしまつたんだ。男は、そう思つてさがすのをやめ、大急ぎでラクダたちのところへもどりました。

がつかりして、もどつてきてみると、これは、まだどうしたことでしょう。ラクダはちゃんと十頭いるではありませんか。大よろこびで、男は、そのうちの一頭の背なかにのりました。

ところが、しばらくすると、もういちど、数をかぞえてみたくなりました。九頭しかない！男は、とほうにくれて、ラクダの背からおりると、またいなくなつた一頭をさがしにいきました。どこにもいません。

男は、群れのところにとんでかえつて、数をかぞえてみます。すると、おどろいたことに、十頭ぜんぶそこにいて、ぶらぶらあたりをさがわっています。

男は、これは砂漠の暑さのせいだと、もんくをいいながら、こんどばかりに、もういちど、のこりのラクダをかぞえました。さつぱりわけがわからない。また一頭たりなくなつていてる！男は、悪魔をのけりながら、ラクダからとびおりました。そして、のろのろと群れのあいだをあるきながら、一頭ずつかぞえていきました。ちやあんと十頭います。

「わかつたよ、わかつたよ、この根性まがりの悪魔め。」

と、男は吐きてるようになります。「のつて一頭をなくすくらいなら、十頭つれてあるくほうがまさ！」

(ユネスコ文化センター編「アジアの笑いばなし」)

国家試験を目前にひかえた三人の受験生が、結果をうらなつてもらいに、ある占師のところへいきました。

すると、占師は、なにもいわず、ただだまつて指を一本立ててみせました。

結果が発表されると、三人のうちひとりだけが合格しており、

おかげで、この占師の評判はぐんとあがりました。

占師のわかい弟子は、どうしてそれがわかつたのか知りたがりました。

「成功の秘訣は、ものをいわぬことじや。」

と、占師はいいました。そして、それをきいた弟子がぽかんとしているのを見て、こうつけくわえました。

「いいかね、おまえは、わしが指を一本だしたのを見ておつたろう。それは、三人のうちひとりだけが合格するという意味にも取れる。事実、そうなつた。だが、もし、ふたり合格しておつたとしても、わたしの見立ては、やつぱりただし。指一本は、ひとりおちるという意味にとれるからな。三人ともとおつていたとしても、指一本は、三人そろつていちどに合格という意味にとれる。その反対もおなじこと。どんなばあいも、わしはただしいんじや。」

(ユネスコ文化センター編「アジアの笑いばなし」)



一九七七年。初めてケニアのマサイ・マラ動物保護区をおどずれた
はじ
とき、とてもふしげに思う光景にぶつかつた。
こうけい
車を走らせていると、シマウマとトピがいつしょになつて草を食べ
ほこ
ているかと思うと、シマウマヒトムソンガゼルがいつしょになつてい
るときもある。

るときもある。
わたしは、「せまい草原ならいざしらず、ここはかぎりなく広がる
草原である。なにも同じ場所でいつしょになることもあるまい。べつ
べつにわかれて、のんびり食べればいいのに」
と、思つた。いっしょにいれば、同じ草をめぐつて、うばいあいが起
くるのではないかと考えたからだ。

ところが、草食の哺乳類たちは草をめぐつてのあらそいを起こして
いない。同じ場所で、それぞれの種がゆうゆうと草を食べていた。
それ以来、それぞれの種が草をどのように食べているのか、注意深
く観察をするようになつた。草の食べ方が、それぞれの種によつてち
がつて いると思つたからだ。

同じく、マサイ・マラ動物保護区のサバンナを車で走っていると、三〇頭ほどのヌーと、二〇頭ほどのシマウマがまじりあうようにして草を食べていた。車を止め、わたしは両者の食べ方をくらべてみた。シマウマのほうは、まだ穂のついている草むらの中にはいりこんで食べているのに対し、ヌーのほうは、草や茎がすでに半分以上も食いつくされたところにたつて、シマウマの食い残しの部分をしきりに食べているのだ。すぐかたわらに、まだぜんぜん食べていない草がある。というのに、どのヌーも、それには口をつけようともしない。背たけがみじかくなつた草ばかりをしつこく食べづけていた。わたしは、ヌーの口のかたちに注意をした。横に広がり、いかに

も、みじかい草を食べるのに適している。そのうえ、ヌーの門歯は上あごにはなく、下あごだけにはえている。この門歯のつくりも、みじかい草を刈りとるのに適している。事実、ヌーはみじかい草をじつにたくみに刈りとつて食べているのだ。

シマウマのほうは、穂のついた草も刈りとつて食べている。シマウマのこの門歯は、ヌーとちがつて、上あごにも下あごにもはえている。背^せたけの高い草も、シマウマには食べやすくなつていて、アラシマウマとヌーは、同じ場所にいつしよにいても草をめぐつてあらは、いろいろな動物が、同じ場所で食べてくらしていく様につくりだしているのだ。

(黒田 弘行 ひろゆき 「サバンナをつくる生きものたち」)



アフリカ・オーストラリア・南アメリカの三大陸には、肺魚というさかながいて、真水の中に住んでいます。肺魚という名まえからもわかるように、うきぶくろが、たいへん肺によく似ています。肺魚も、ふだんは、えらで呼吸をしていますが、雨のない季節に水が干あがつてくると、肺、すなわち、うきぶくろで、呼吸をするようになります。

南アメリカの肺魚は、自分の住んでいるぬまがかわいてくると、まず土にあなをほつてはいりこみ、からだが水から出るにしたがつて、まうきぶくろで呼吸を始めます。土がすっかりかわいてしまいますと、からだがからからにかわかないように、ねばつこい液でからだをくくるで、ふたたび、雨の季節になるまで、じつとしています。

このように肺で呼吸することのできるさかなが、だんだん水から陸に上がつてきて、やがて、すっかり陸上動物になつてしまふことが、想像されないでしようか。実際に三億年ぐらいのむかしに、空気を呼吸するさかなが、陸上と水中と両方で生活するようになつて、両生類のなかまが生まれ出ました。

動物が陸上で生活するためには、陸上に植物がはえていが必要があります。たとえ肉食の動物でも、そのえじきになる動物は、植物を食べているのだし、すみかや、かくれがとしても、植物が必要だから、植物がはえていなければ、動物は生活できません。

だから、どう考へても、陸上生物が生まれる前に、陸上植物が生まれているはずなのです。動物は、植物のあとをついて、水中から陸上に上がりました。

陸地に植物が大きいにしげつて、動物が住めるようになつたときには、さかなかから両生類が生まれたばかりでなく、それと前後して、サソリやこん虫、そのほかいろいろの陸上動物ができました。それが、今から三億年ぐらいのことなのです。

(八杉龍一「進化の道しるべ」)

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

読解マラソン集 9番 もう少し、むこうのほうが ti3

「もう少し、むこうのほうがいいわね。」
「このへんかしら……。」

きれいなポスターをはつてているのは、お店の広告係の人です。
おおぜいのおきやくに来てもらひ、しなものをたくさん売るために、スーパーでは、いろいろなくふうをしています。

しなものを広告するためや、たのしいふんい気をだすためのポスターをつくつて、お店にはるのも、その一つです。
クリスマスなど、一年の行事にあわせて、お店の中をきれいにかぎりつけることもあります。

たのしそうで、きれいで、買いやすいお店にするために、お店では、いろいろなアイデアを考えます。
売るためのくふうの中でも、スーパーの人たちが、いちばんしんげんに考えるのが、特売品です。

毎日、おきやくのよろこびそうな、安くてよいしなものを見つけだし、ねだんを安くして売りだすのです。
そのため、魚の係、肉の係、野さいやくだもの係の人たちが集まつて、店長といつしょに、どんなしなものがよいか、特売品をきめる会議をします。いくら安くても、おきやくがよろこばないものでは売れませんから、みんな、しんげんです。

こうして、特売品がきまると、入り口やけいじ板など、よくめだつところに、ポスターをはりだして、おきやくに知らせます。
このスーパーには、自動車で買ひものくる人のためのちゅうしや場があり、あんないをする係の人がはたらいています。
店内がいつもきれいなよう、そうじをする係の人もいます。

このお店は、朝の十時から、夜の十時まで開いています。
ですから、お店の人たちは、こうたいではたらきます。その人たちのはたらく時間をきめる係の人もいます。
あした売りたいしなものを、本社へれんらくする係の人もいます。
このように、一つのスーパーのお店で、毎日、おおぜいの人気が、いろいろなしごとをしています。

でも、スーパーではたらく人は、これでぜんぶではありません。お店とはべつのビルではたらく本社の人たちもいます。

(福生武 「スーパーの一曰」)



33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

わたしがおもしろいとおもったのは、「テレビで、現実にはできな
い経験があじわえるか」という質問にたいして、「そうおもう」があ
きらかに半数をこえ、「そうおもわない」のは四人に一人くらいでし
た。わたしたちが直接に体験できることは、かぎられているので、
テレビがわたしたちにかわつて体験させてくれること、また、テレビ
が現実以上に現実を劇的につくりあげて体験させてしまうことに、人
びとはおそらく気づいていて、このような回答がでてきているのだと
おもいます。

しかし、「テレビがあることで、生きかたや行動の手本がえられ
る」とこたえた人は過半数にとどかず、「そうおもわない」とこたえ
た人は三人に一人で、テレビで生きかたの手本をどかんがえているひ
とはおおいとはいつても二人に一人になりません。テレビを人の生き
かたのうえでぜつたいに重要なものとはかんがえていないといえる
かも知れません。

この点は、「テレビはひとことでいえば、どんな感じのものです
か」という質問にたいして、「あれば便利という程度のもの」という
こたえが過半数をこえ、「なくしてはならないもの」というこたえを二
〇パーセントぐらいうわまわつてていることからもこのことはうらづけ
されているようにおもわれます。

テレビの影響については人びとはどのように感じているのでしょうか。

テレビ、新聞、ラジオ、週刊誌などをひつくるめて、マスコミとい
うよびかたがされていますが、そのようなマスコミ全体のなかでテ
レビの影響はどんな位置をしめているのでしよう?

まず、「衣食住など、人びとの生活のしかたに、いちばん影響を
あたえているものは、どれどおもいますか」という質問にたいして
は、テレビをあげる人がまさに圧倒的におおく、それぞれ十パーセン
ト以下の新聞、週刊誌、ラジオをはるかにひきはなしています。と
ころが、「政治や社会問題についての世論」については、

テレビとこたえるものが約半数で、新聞とこたえるものとほとんどか
わりません。この点では新聞の影響もおおきいと感じられているわ
けです。なお、週刊誌とラジオはたつた一パーセント台でした。
さらに「マスコミがつたえていることは、ほぼ事実どおりだとおも
うか」という質問にたいして、「そうおもう」が「そうおもわない」
よりすくなくなっています。マスコミへの不信がかなりおおくみられ
ているわけです。この点は、「どちらかといえ、いろいろな情報
がありすぎて、まどわされることがおおい」という回答が三人に一人
ぐらいはいるのと合致しているようです。

マスコミの報道がかならざしも事実をつたえていないとすれば、そ
れにふりまわされるようなことがあつてはならないということになり
ます。いかがわしいとすれば、事実や真実をみきわめる必要がありま
す。

人びとはマスコミへの不信をもちつつ、さらにそれにのせられる
——うごかされる——ことに不安ももつているのです。
「人びとの意見は、知らないうちにマスコミのいうとおりにうごかさ
れていることがおおい」という質問にたいして、「そうおもう」が
四人に三人ぐらいで、「そうおもわない」をはるかにしのいでおおく
のこたえをよせてています。

人びとがマスコミにたいして意外とおおく、批判的な意識をもつて
いることがわかります。これはだいじにしなければならない意識だと
おもいます。

近年、テレビの社会的影響力についての専門的な研究の分野で
も、テレビの影響が「強力」であるということがほぼ定説となつて
きています。わたしたちは、やはり、ひとりひとりがまず「テレビを
みる目」をつくり、やしなうことが必要なのです。

(佐藤毅 「テレビとわたしたち」)

このところ酸性雨が地球規模の環境問題となつてきたのも、ヨーロッパを中心として、旧西ドイツ、オランダ、イス、イギリス、デンマークなどで森林が大きな被害をうけていることが、テレビや新聞などで知らされてからです。これらの国では、森林面積の半分以上のかかれた木が、マツ枯れなどの被害をうけています。

カナダでは、シロップをとるカエデの木に、いちじるしい被害が出ています。ニューヨークのアジロンダックの山林地帯で、赤トウヒは林の半分以上が、すでにかれてしましました。中国は一九七〇年にはいり工業化をすすめ、いまや年間一〇億トンの石炭をエネルギー源として燃やし、その結果、酸性雨によつて四川省の美しい我眉山のスギがすがたを消しはじめ、その約九〇%が被害をうけています。日本ではどうだつたのでしょうか？ 四日市石油コンビナートや水島などの近代公害よりも、はるかまえの公害の原点といわれた足尾製錬所周辺の森林は、大正初期までに六〇〇ヘクタールがはげ山となつたのです。木を育て、木を切つて生活する林業経営ができなくなつた面積は、一六〇〇ヘクタールになつてしましました。秋田県小坂銅山では、一九一〇年ごろに森林の被害がひどくなり、被害面積は一一万五〇〇〇ヘクタールになつたのです。また、茨城県の日立銅山は、一九一五年から一九二八年あたりまでに三万五〇〇〇ヘクタールに被害をもたらし、アカマツ林は一万ヘクタールがかれてしまいまし

愛媛県の別子銅山は、一六九一年に銅をほり、精練を始めました。明治のはじめには製鍊工場を大きくしました。その結果、ムギやイネなどのあらゆる農作物、森林に大きな被害をおよぼしたのです。一八九九年のことですが、森林がかれ、はげ山となつたところへ大雨となり、山くずれを引きおこし、五一三名のとうとい命がうばわれたのです。

山に木がなくなると、雨は地下へもぐらず、山はだをドツと流れ

だすので、洪水がおこります。あまりの被害のため、一九〇五年別子銅山は、四国的新居浜から瀬戸内海にうかぶ無人島の四阪島へ、製錬所をうつすことになりました。
新居浜から三〇キロメートルもはなれた四阪島へ工場をつつしたから、もう被害はないものと信じ、製錬を始めました。四阪島の工場のえんとつからふきだした大気汚染物質は、瀬戸内海の海上を、風にのつて流れます。海の上をゆつくり流れながら、海面から蒸発した湿気に亜硫酸ガスなどがどんどんとけこみ、ガス体よりも濃度はこくなつていきます。ガスよりも毒の強い酸性のきりとなり、四国の海岸にやつてきて、四国の陸地、山などにぶつかります。こうして、大気汚染物質とその酸性のきりは広がつていきます。
つまり、海上の水平で、風速一秒間に三、四メートルのときは、着物を着るときの帶のようになつて流れていくのです。三〇キロメートルもはなれた四阪島のえんとつから出した、大気汚染物質とその酸性のきりは、四国に上陸して、帶状から扇状になつて広がります。
濃度はうすまりますが、汚染物質は風の方向まかせで、四国の瀬戸内がわの海岸のいたるところを、おそうことになつたのです。



空気のよごれ、つまり大気汚染を実感できるのは、まずお天気がいいのに見はらしが悪く、遠くが見えないと、空が青くないというときでしよう。これは空氣中をただようこまかいチリやスス（浮遊粒子じょううりぶつといいます）が原因です。この状態がひどいときはスマッグといわれます。

スマッグは目にみえる大気汚染ですが、目にみえない物質によつてもたらされる大気汚染もあります。みなさんは光化学スマッグということばを聞いたことがあるでしよう。こちらは硫黄酸化物とかチツ素さんか物といつ目にみえない物質が原因です。

かつてはこうした大気汚染の原因となる物質は、主に工場の煙突から出るけむりの中にふくまれていました。それで工場を中心とした都市では、ひどい大気汚染が発生し、ぜんそくなどの病気がおこりました。

これはたいへんだといふことで、工場の煙突からはきれいなけむりしか出してはいけないということがきめられました。いまでは、煙突の下にけむりをきれいにする機械がついています。それで、以前よりはましになつたのですが、それでも都市の空気はよごれていますね。そうです、問題は自動車の排気ガスです。

もちろん、自動車の排気ガスも、きれいにして出すようにきめられて、これがいまの都市部の大気汚染の主な原因となつていて、なっています。ですから自動車の排気ガスは、昔とくらべるときれいになつています。

けれども、排気ガスは二酸化チツ素と呼ばれる物質がふくまれています。トラックやバスなどの大型のディーゼル車から出る黒いけむりも問題になつています。

自動車一台一台の排気ガスをきれいにする技術的なくふうはどんどん進められています。でも、自動車の数は、どんどんふえています。たとえば、一九九二年（平成四年）度末までは、全国で六、四五〇万台（トラックやバス、バイクをふくみます）にもなつています。

その自動車の多くは、住宅街から都市の中心部への通勤に利用されたり、都市の中での移動に使われたりしています。また、人の移動のためだけではなく、さまざまなものをお店などに納めることや、宅急便などでも使われています。

コンビニエンス・ストアなどは、大きなスーパーやデパートなどどちらがつて、それぞれの店の倉庫が広くないので、品物を補充する納品のための車が、一日に何回もまわっています。

こうしたこまめな配達のおかげで、わたしたちはつくりたてのおべんとうを買つてたべることができます。それが、その分、たくさんの自

動車が走りまわつてすることになります。

その結果、都市の中心部はもとより、住宅街の大きな道路でも、いつも渋滞がおこっています。渋滞がおこると、自動車は動いたり、とまつたりをくりかえすことになります。

自動車は動きはじめるときにエンジンの回転数があがり、排気ガスが多く出ます。特に、トラックやバスなどの大型のディーゼル車ですと、ブワーッという感じで黒いけむりが出ます。ですから、スマーズに走つているときにくらべると大気汚染がひどくなるというわけです。

（阿部治・市川智史「ふくれあがる大都市」）



読解問題 7月4週分

問1 読解マラソン集1番「吾一はそとへ」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 吾一は、体が寒かったので、焼きいもをふところに入れてあたためていた
B 吾一は、もらった小づかいはできるだけ貯金するようにしていた
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集1番「吾一はそとへ」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 吾一は、二つあった焼きいもをいつのまにか全部食べてしまった
B 吾一は、おやつを食べていなかったので、特におなかがすいていた
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集2番「煙突の上のはうが、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A ローラは、火がこわかったが、自分にできることをしようとした
B ローラの手は、やけどはしていなかった
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集2番「煙突の上のはうが、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A ローラは、かあさんがけがをしなったのがうれしくてたまらなかった
B メアリイは、ローラの仕事を手伝おうとした
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集3番「まず尚行が」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 真一は、ときどき友達と車いすで野球をしていた
B 真一は、打つよりも守る方が得意だった
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集3番「まず尚行が」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 車いすの野球は、バットのかわりに魚あみを使うこともあった
B 真一は、一回しか打つチャンスがなかったがとても満足していた
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集4番「授業参観日だといって、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 亜紀は、今日の授業によって、絵美といっしょにアメリカンスクールに行くかもしれないなかった
B 亜紀があまりうしろをふりむくので、亜紀のママは近くに寄ってきて、「まえをむいていなさい」と言った
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集4番「授業参観日だといって、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

- A 絵美は、国語の教科書を読むのが得意ではなかった
B 亜紀は、絵美に「日常」の読み方を教えたかったが声には出さなかった
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

読解問題 8月4週分

問1 読解マラソン集5番「村の伝兵衛さんの家に、」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 生まれた六ひきの子ねこのうち、もらい手がなかったのは、親によくにたねこだった

B 伍一は、彦一が酒を飲まないことを知っていた

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集5番「村の伝兵衛さんの家に、」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 二ひきの間にげてやったさかなのほねをたべたのは、子ねこの方だった

B 彦一は、おかしをもって家に帰った

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集6番「むかし、からからにかわいた砂漠で」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 十頭のラクダを水飲み場につれていくとき、男は途中からラクダの背に乗った

B 男は、いなくなつたラクダを、ラクダの背に乗ったままさがしにいった

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集6番「むかし、からからにかわいた砂漠で」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 国家試験が終わったあと、結果を知りたかった三人の受験生は占師をたずねた

B 占師が指一本立ててみせたところを、弟子も一緒に見ていた

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集7番「一九七七年」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A ケニアでは、シマウマと、トピやトムソンガゼルが、べづべつの場所にわかれて、のんびり草を食べている

B 私は、草食の哺乳類たちが、種によって違う種類の草を食べているのだと思った

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集7番「一九七七年」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A スーが短い草を食べたあと、シマウマが背の高い草を食べていた

B スーは、シマウマが食べ残した穂を拾って食べていた

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集8番「アフリカ・オーストラリア・南アメリカの」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 肺魚は、ふだんはえらで呼吸しているが、水がなくなるとうきぶくろで呼吸をする

B アフリカ・オーストラリア・南アメリカの海には、肺魚というさかながいる

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集8番「アフリカ・オーストラリア・南アメリカの」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 大昔、両生類があらわれる前に、空気を呼吸する魚があらわれた

B 肉食の動物は、地上に植物がないときでも陸に上がって生活することができた

I A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

読解問題 9月4週分

- 問1 読解マラソン集9番「もう少し、むこうのほうが」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A おおぜいのきやくに来てもらうために、スーパーでは物をたくさんおいでいる
B スーパーの人たちが、いちばんしんけんに考えているのは、できるだけ高いものを安く売ってあげることである

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問2 読解マラソン集9番「もう少し、むこうのほうが」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A ねだんを安くしても、おきやくがよろこばないものは売れない
B 特売品がきまると、店内のあまり目立たないところにもポスターをはりだす

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問3 読解マラソン集10番「わたしがおもしろいとおもったのは、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A テレビを、「あれば便利」という人が、「なくてはならないもの」という人よりも多い
B 多くの人が、生活のしかたにテレビの影響を感じている

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問4 読解マラソン集10番「わたしがおもしろいとおもったのは、」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A マスコミがつたえることは事実だと考えている人が多い
B マスコミに対して批判的な意識を持っている人が多い

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問5 読解マラソン集11番「このところ酸性雨が」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A ヨーロッパを中心として、酸性雨の大きな被害が出ている
B 中国では、国土の約九〇%が酸性雨の被害を受けている

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問6 読解マラソン集11番「このところ酸性雨が」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 山に木がなくなると、酸性雨は更に激しくなり、酸性度を増す
B 別子銅山は、四国から瀬戸内海の無人島に製錬所をうつすことで公害を解決した

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問7 読解マラソン集12番「空気のよごれ」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 目に見えない物質による大気汚染ほど、人間に対する被害が大きい
B 今、工場の煙突から出るけむりは、きれいなものにするようにきめられている

1 A○ B○ 2 A○ B×

- 問8 読解マラソン集12番「空気のよごれ」を読んで次の問題に答えましょう。
○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 自動車の排ガスをきれいにする技術はできているが、その技術を使っていない車が多い
B コンビニエンス・ストアができることによって、納品のための車は少なくて済むようになった

1 A○ B○ 2 A○ B×