

オプション教材は勉強に余裕があるときに取り組んでいただく教材です。

きょうざい どっかい しゅう オプション教材ピラカンサ 読解マラソン集



どかかいもんだい ちようぶん どかかいもんだい ひと じかん よ
読解問題のもとになる長文です。読解問題をやる人は、時間のあるときに読んでおきましょう。
どかかいもんだい せいいょ じゅう じかん
読解問題は、清書の週で時間があつたときにやってください。時間がないときは、やらなくていいです。

どかいいもんだい せんたくしきもんだい かいどう おこな てきどう ぜんもん もん もん
読解問題は、選択式問題の解答のコツをつかむために行います。適当に全問やるのではなく、一問か二問で
かくじつ せいかい
もいいですから確実に正解にするつもりでやってください。
どかいいもんだい こた さくぶんようし か ぱあい もんだい ばんごう こた か
か かた じゅう
読解問題の答えを作文用紙に書く場合は、問題の番号と答えがわかるように書いてください。書き方は自由
どかいいもんだい ようし へんきやく やら ばんごう せいかい やま ひょうじ
です。読解問題の用紙は返却しませんが、選んだ番号と正解は「山のたより」に表示されます。

読解マラソンの問題のページから答えを送信すると、その場で採点結果が表示されます。（この場合、作文用紙に答えを書く必要はありません）

さくぶんようし こた か ぱあい か かた じゅう
▼作文用紙に答えを書く場合（書き方は自由です。
さくぶんようし よはく か けつこう
作文用紙の余白などに書いても結構です）

2. 読解マラソンの仕方

卷之三

マラソンの木(問題のページ) ●自宅メール
●説解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)
●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック

あなたは、 さんです。そうでない場合は、ログアウトしてください。

ログアウト

nnza→ 5.4

月と週の数字をクリックします。



4

▼ 読解マラソンのページから答えを送信する場合（この場合作文用紙に答えを書く必要はありません）
<http://www.morii7.net/marason/ki.php>

作文教室 生徒のページ		検索の板	課題の岩
欠席連絡	自宅メール		
授業の道	作文の丘	読解マラソン	山のたよ
暗唱の自習の仕方	暗唱用紙	音声入力の方法	付箋語書
イメージ記憶	獎学生制度	問題集読書申込	森(りん)木
作文の日コンクール	問題集読書と四行詩の手引	タイマー	

マラソンの木(問題のページ) ●自宅メール
 ●説解マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)
 ●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック

コードとパスワードを入れてください。

コード: パスワード: (先生用:先生コード:

コードとパスワードを入れて
送信します。

マラソンの木(問題のページ) ●自宅メール
 ●講師マラソン ●長文サンプル ●自分のページ ●問題のページ ●マラソン広場(掲示板)
 ●問題作成(管理用) ●問題印刷(管理用) ●解答チェック(管理用) ●アイテムチェック

コード: hanedo	パスワード: <input type="password"/> (先生コード: <input type="text"/> 先生パスワード: <input type="password"/>
-------------	--

nnza-05-4 問題1:

問1 読解マラソン集5番「子どもというものは」を読んで次の問題に答えよ。
 ○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 大人になっても、解釈され理解される姿にならない子供がいる。
 B 学校で、暗記や訓練が強制されると、かえってその結果のほとんどは忘れてしまう。

1 A○ B○ 2 A○ B×

3 [A× B○ 4 A× B]

解答1: 答えの数字を入れたあと
確認ボタン、
決定ボタンを押します。

「家」は家族の全体性を意味する。それは家長において代表せらるが、しかし家長をも家長たらしめる全体性であつて、逆に家長の恣意により存在せしめられるのではない。特に「家」の本質的特徴をなすものは、この全体性が歴史的に把握せられているという点である。現在の家族はこの歴史的な「家」を担つてゐるのであり、従つて過去未来にわたる「家」の全体性に対し責任を負わねばならぬ。「家名」は家長をも犠牲にし得る。だから家に属する人は親子夫婦であるのみならずさらに祖先に対する後裔であり後裔に対する祖先である。家族の全体性が個々の成員よりも先であることは、この「家」において最も明白に示されている。(中略)

我々が日本的な恋愛の特殊性について語つたことは、そのまま家族としての存在の仕方にも通用する。ここでは男女の間ではなくして夫婦の間・親子の間・兄弟の間が問題であるが、この「間」がまず第一に全然距てなき結合を目ざすところのしめやかな情愛である。素朴な古代人は夫婦喧嘩や嫉妬を物語るに際してすでにこのような距てなき家族の情愛を示している。さらに万葉の歌人憶良の「しきがねも黄金も玉もなにせむにまされる宝子にしかめやも」の絶唱は、日本人の黃心を言い当てたものとして、永く人口に膾炙している。憶良の家族的情愛はかの罷宴の歌においてさらに一層直観的に現われる。「憶良らは今は罷らむ子哭くらむその子の母も吾を待つらむぞ。」このようにしめやかな情愛は大きい社会的変革を引き起こした鎌倉時代の武士にも見ることができる。熊谷蓮生坊の転心は子に対する愛情にもとづくのである。さらに足利時代の謡曲においては、親子の情は最も根源的な深い力として描かれている。徳川時代の文芸が人の涙を絞ろうとする時にこの親子の情を使つたことは言うまでもない。あらゆる時代を通じて日本人は家族的な「間」において利己心を犠牲にすることを目ざしていた。自他不二の理念はこの場面において比類なく実現せられているのである。従つて第二にそれはしめやかであると同時に激情的になる。情愛のしめやかさは単に陰鬱に沈んだ感情の融合ではなくして、横溢する感情を変化においてひそかに持久させたものである。強い感情が燃し

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

のためには、また家名のために、人はその一生を犠牲にする。しかもその犠牲は当人にとつて人生の最も高い意義として感ぜられていたのである。「家名」のために勇敢であつた武士たちは皆そうであつた。家の全体性は常に個人より重いのである。従つて第四に人はきわめて恬淡に己れの命をも捨てた。親のためあるいは子のために身命を賭すること、あるいは「家」のために生命を捨てること、それは我々の歴史において最も著しい現象である。家族のために勇敢であることなどが必ずしも利己心にもとづかず、従つて執拗に生を欲するのでないと、いうことは、しめやかな情愛がすでに利己心の犠牲をふくむということによつても理解し得られるであろう。

かくして「家」としての日本人の人間の存在の仕方は、しめやかな激情・戦闘的な恬淡というごとき日本的な「間柄」を家族的に実現しているにほかならぬ。そうしてまたこの間柄の特殊性がまさに「家」なるものを顕著に発達せしめる根柢ともなつてゐるのである。

なぜなら、しめやかな情愛というごときものは、人工的・抽象的な視点の下に人間を見ることを許さず、従つて個人の自覚にもとづくところの、より大きい人間の共同態の形成には不適当だからである。そこで「家」なるものは日本においては共同態のなかの共同態として特に重大な意義を帯びてくる。

(和辻哲郎『風土』)



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

私たちは日本という風土のなかで暮らしている。そして、日本の風土のなかで暮らしてきた人々の過去の経験を受け継いでいる。日本のな農業や林業、漁業の仕方、日本的な建築、日本的な宗教観、祭りなどの行事やさまざまな習慣。私たちの発想や考え方も、この風土から完全に離れてはつくられていない。いわば私たちは、日本の風土を基層文化としてもちながら存在しているのである。

国家に対しても、少しそうなことは十分に認めていた私も、日本というところが、そんなことは十分に認めていた私も、日本という国家に対する少しそうなことは十分に認めていた私も、日本というような気持ちが私にはあるからである。

私が上野村に滞在するようになつた頃、村人が使う「公共」という言葉に関心をもつたことがあつた。「それは公共の仕事だから」とか、「それは公共のことだから」というようなかたちで、村人は何度も「公共」という言葉を使う。ところが村人が使うこの言葉の響きは、それまで私が東京で感じていたものとは少し違つていて、東京で「公共」といえば、国や自治体が担うもの、つまり行政が担当すべきものを指していた。それに対して私たちは「私」であり、当すべきものを指していた。それに対して私たちは「私」であり、「私人」であった。だが村人が使う「公共」は、それとは違う。「公共」とは、村では、みんなの世界のことであり、「公共の仕事」とは、「みんなでする仕事」のことであつた。だから、春になつて、冬の間に荒れた道をみんなでなおすことは「公共の仕事」であり、山火事の報を受けて家から消火に飛び出すことも、祭りの準備をすることも、「公共の仕事」であつた。

「公共」と行政とは、村では必ずしも一致していないのである。人の感覚では、行政の前に「公共」があり、行政は「公共」のある部分を行なうことはあつても、それはあくまで代行であつて、行政イコール「公共」ではなかつた。

そして村人が感じている「公共」の世界とは、それほど広いものではなかつた。それは自分たちが直接かかわることのできる世界であり、自分たちが行動することによつて責任を負える世界のことであつた。つまり、自分との関係がわかる広さといつてもよいし、それは、おおよそ、「村」という広さであるといつてもよい。

つまり、村人にとつては、社会は、それぞれの地域で展開している「公共」の世界の連合体のようなものとして、とらえられてい

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1

た。そして私には、その方が、社会の自然などらえ方のように思われるなら、村人の感じている「公共」の世界と国家との間には、ずいぶん大きな隔たりがあることになる。そのどちらに重心を置くことが、自然と人間の未来にとつてよいのか。それは私たちが考えてもよい課題である。

この国民国家が、近代化の過程で日本にも移入されてきたのだとすると、自然と人間の未来にとつてよいのか。それは私たちが考えてもよい課題である。

行政イコール公共ではないという見方も、社会とはそれぞれの地域の人々が責任を負っている場所の連合体などという考え方もある。

私は、近代国家はこのような社会觀をつき崩してきたように思われた。行政イコール公共ではないという見方も、社会とはそれぞれの地域の人々が責任を負っている場所の連合体などという考え方もある。

行政イコール公共ではないという見方も、社会とはそれぞれの地域の人々が責任を負っている場所の連合体などという考え方もある。

(内山節『「里」という思想』)
注 上野村——群馬県多野郡にある山村。



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

そもそもプラトンが主著ともいべき対話篇『国家』で展開した画家批判以来、伝統的美学は、原像の直接的再現という理念の重圧を、芸術に対してかけてきた。すなわちイデアに即して作られた寝椅子の模写にいそしむ画家を念頭に置いたプラトンは、絵画による模倣が、原像からの二重の離反・劣化（寝椅子の絵は、イデアの模倣物たる現実の寝椅子を、さらに模倣したことになる）を引き起こし、直接的な再現という課題達成を、一層不可能なものにしているのだとして、画家の業を寝椅子職人のそれよりも下位に位置づけたのだった。けつして再現されえないイデアを再現せねばならぬという重荷は、この後イデアが神の内へ、さらに人間精神の内へとその座を移しても、ずっと荷い継がれていく。ところが、それに対して柳が示そうとしたのは、近づきえない原像への接近という不条理な促しではなく、むしろ既に『工芸の道』の柳は、こういつていた——「かりに一人の作者が一つの壺を作り、其上に山水の画を描いたとする。そうしてそれを見本として民衆が何千何万と作り得たとする。既に見本を意識せしめて作り得る迄に熟達したとする。其時それは美において、遙か見本よりも美しくなつてゐるであろう」。

原像から遠ざかれば遠ざかるほど、かえつて「本質的なもの」へと近づいていくという反イデア論的な美は、たとえば柳が染色の領域で強い期待を寄せていた芹沢けい介の仕事などに具体的に現われる。芹沢の型染は、肉筆の下絵に基づく形紙切り出しの段階で、モデルとなつた事物の姿を既に二段階単純化させているのだが、さらに形紙による糊付け・色差しと進むにつれてデツサンから離れ、水洗いを経て最終的に布地に定着するに及べば、さまざま貝殻や互いに寄り添つて泳ぐ鯛などが、見事なかたちに結晶化して出現してくれる。

工程の重なりを経て原像から遠ざかつていくことは、柳によれば、主体の思惑を削り落としていく過程でもある。柳は紺絹を例にしてこういつている——そもそも絹を生み出すやつかない工程は、どうあつても原画の模様に、ずれを生み出さずにはおかないと。けれどもそのそれがむしろ絹を美しくするのであつて、むりやり人為的に揃えてしまえば、絹独特の良さが消えてしまう。さらにそれが実際に使用されて洗いさらされることによつて、出来上がり当初なお残つていた人間的臭みも、洗い流されていく。

「個性が間接にされる」と柳がいう反復の根本傾向、すなわち作為の脱色を意味する「間接性」を、柳は版画や大津絵などにも見てとる。それら「工芸的絵画」は、あの「革命の画家」たちが描いた近代絵画のように、個性表現を目指した絵画ではないが、「個性を去る境地にこそ絵画の一天地」がある。たとえば浮世絵の場合、近代的な理解からすれば、絵師の筆による原画が、個性という原像にもつとも近いだろう。けれども「大概の場合段違いに版画になつたものの方が美しい。原画の殆ど凡ては版画以上に美しくあることはむずかしい」。

柳は反復におけるかたちの生成を、このように工芸に主軸を置いて考えていた。この態度は、なるほど、それはそれで、ギリシア以来の手仕事への蔑視を基底に潜めた西洋的伝統に対するアンチテーゼではあつただろう。けれども魯山人の視線を通して「手としての人間」はあつただろう。柳のこうした限定を乗り越えて考えたいと思う。すなわち柳の思想的可能性を単なるアンチテーゼに留めず、積極的に徹底化する方向で、彼が見たかたちの生成を、造形のより広い領野に見出しうるものと考えたいのである。

（伊藤徹『柳宗悦——手としての人間』）



一般に「現代の精神的状況における自我の問題」云々という場合、そこにはあるべき「自我」についての了解がすでにあり、それが歪められ、しかも今日では失われているという見地が前提に含まれている。しかしそうして歪みや喪失を、かりにわれわれが日本人との社会について倫理的に糾弾してもあまり有意味ではないだろう。なぜならもともと「自我」概念そのものが、すぐれて近代哲学の産物であり、その哲学とはソクラテスや、ルターや、フランス革命などを経てきた西洋の伝統だからである。

またそれだけに、「自我の形骸化」は西洋人にとつては深刻に受けとめられた。「大衆」をキーワードとしたヤスパースの状況判断なども、単に冷徹な時代分析というようなものではなく、るべき「自我」の喪失への危機感に裏打ちされた切実なものであつた。だとすれば、そうした思想伝統を持たない日本人の場合、「自我」の「喪失」云々を言うことは本来できないはずであろう。

ただ、「自我」概念が輸入された明治期には、本来のあるべき自己に目覚めた理想的な自我という観念は、單なる浪漫主義に尽きるものではなく、それにはそれなりのリアリティーがあつた。旧来の封建制度や、その因習から生じるさまざまの抑圧に対する反抗を通じて「自我」が強調されたからである。すなわち、克服されるべき過去の遺物への「一反」として強調された。だが、今日のわれわれの社会ではそうした抑圧も因習も多くは姿を消し、形だけが受容された「自我」概念も、それに伴い中身は急速に曖昧かつ稀薄になつてきている。そう感じるのは私だけであろうか。

西洋近代の啓蒙思想、科学、民主主義等を受容した後の、とくに戦後の日本で教育されたわれわれは、「自我」を確立すべきだとか、他人に信じてしまう。学校教育の場でも「主体性のある人間」が目標に掲げられる。「自らの意志で考え、行動を選択し、決

る」生き方こそ、あるべき「自我」の姿だとされる。そこから自由と責任の表裏一体化が強く示唆される。だがそうしようとすると、われわれは現実の社会や人間関係のなかでそのつど挫折し、当惑してしまう。連続的でもなく主体的でもなく合理的でもないような自我たちが一般的なのであり、そしてまた自分もその一人だからである。

そもそも通常の生活では、「自らの意志で考え、行動を選択し、決定する」ような場面は実際のところかなり稀ではないだろうか。多くからみあいの結果として生じるからだ。しかしわれわれは他方では、自我の同一性や主体性を自分にも他人にも要求してやまない。信頼していた人がもし従来の言動を急に変えると、われわれは多少とも当惑する。喜ぶ人はまずいない。あげくは裏切られたと憤慨するかもしれない。それは、自我は西洋の「实体」概念のように、持続的、同一的なものであるという、ほとんど信仰に

も近い前提が、われわれの日常の意識にすでに染み込んでいるからだ。かりに環境や性質がある程度変化しても、人格はいちいち変わらないだろうと予想する。こうして人格の不变は倫理的に賞賛されるべき事柄であるのに対し、人格の変化は倫理的に悪であるかのように非難される。(中略)

そこで、いつそ前提を転換して、むしろ、西洋でいわれるような意味での不变の「自我」など、少なくとも日本人の社会では誰も始めから持つていなかつたし、持つと期待してもならない、と考えることはできないだろうか。「主体」的自我という啓蒙の信仰を止めたほうが、われわれは誤解や絶望に陥らず、したがつて無用の摩擦や疲労を起こさずに済むのではないだろうか。

(酒井潔『自我の哲学史』による)



このような集団に強く組みこまれた個人にとつて、世界とは集団そのものです。集団、または社会、または今此処の世の中、つまり此岸ということになるでしょう。死ぬと、日本人は、此岸から彼岸へ移るのかどうか。必ずしもそうではなくて、彼岸さえも、実は此岸の、具体的には所属集団の、延長と考えられている場合が多い。日本の文化が定義する世界観は、基本的には常に此岸的・日常的現実的であたし、また今もそうである、といつてよいと思います。小さな村の中に家族が住んでいて、その家族の中で、誰かが死ぬと、死者の魂はどうへ行くか。しばらくの間、どことも定めず、空中に漂っている、という説もあります。たとえば多くの儒者は、それに近いことを考えていたのでしよう。しかし柳田国男によれば、典型的には、村の近くの山の上に行き、そこから村を見まもつていう。村はたいてい、水のある所ですから、山の裾、谷間など、下の方にあつて、山の上からよくみえます。その山の上に魂が、永久に居るわけじやないけれど、しばらく居る。そして特定の機会に村へ帰つて来ます。いろんな風俗や習慣があるようですが、とにかく適当な機会に帰つて来る。誰でもよく知つてゐる機会は、夏のお盆です。帰つて来るところは、隣村などということは絶対にない、必ず自分の村、しかも自分の家族のところです。つまり生きていた時の集団への所属性は、死んでも変わらない。日本人の集団所属性は死よりも強し。そういうことです。あるいは、死後の世界が集団の延長だといつてもよい。窮極的には、此岸から断絶し、独立した彼岸はない。本来の現実は、村そのものしかないわけです。家族、村、此岸、それが唯一の窮極的な現実です。

そういう世界観の此岸性は、どういうことを意味するでしょうか。仏教が入つて来たときは、その大衆への浸透を妨げる。それにもかかわらず、仏教が大衆のなかへ入つてゆけば、仏教そのものが、現世的利益・此岸的効用の方へ、変つてゆく。仏教からその彼岸

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

性を奪う変化を「世俗化」とよぶとすれば、徳川時代に仏教の世俗化が徹底します。徳川幕府は仏教寺院を行政制度化して、誰も仏教徒でなければいけないということにしました。仏教が政治権力と結び付いた時代は同時に、思想的には仏教の世俗化が徹底した時代だと思います。この時代の政治倫理的な価値体系、あるいは文学的・芸術的な表現は、早くも一七世紀から世俗的なものでした。儒教倫理は此岸的です。文学作品や絵画に、仏教的・宗教的「モチイーフ」は、はなはだ少ない。その頃、アジアの大部分の地域の文化は——中国の場合には少ないと難しい問題があるけれども——仏教的です。ヨーロッパでは、教会が魔女狩りをやつていました。日本ではそれが起る程の排他的で、教条的な宗教体系は、もはや生きていなかつた。文化自体は、教会が魔女狩りをやつしていました。日本ではそれが起る程の個人が集団へ高度に組みこまれてゐる条件のもとでは、個人がその世俗化していた、ということになるでしょう。(中略) 所属集団、具体的には家や村や藩や国家に超越的な権威または価値へ「コミット」することは、困難なはずです。あるいは逆に、そういう絶対的な価値がないから、個人が集団の利益に対して自己を主張することができない、つまり高度の組みこまれが維持される、ということもできるでしょう。これは鶏と卵の関係です。どちらが先であるかは別として、とにかく、日本文化の一つの特徴は、先に触れたように、集団に超越する価値が決して支配的にならないということです。明治以後の支配層は天皇を絶対化しようとした。しかし天皇はまさに国民という集団の象徴であり、天皇の絶対化は、集団に超越する価値(たとえば儒教の「天」、キリスト教の「神」)の絶対化であるどころか、集団そのものの絶対化に他なりません。

(加藤周一「日本社会・文化の基本的特徴」より)



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

アイスランドは、中世紀北欧において一時勢力を逞しうした「北人」(North-men)が、西暦第九世紀頃に発見移住した北海中の孤島であるが、既に法律生活に馴れた北人が新たにこの無人島に移住して、漸次政治的・社会を建設するようになつたのであるから、その発見当時の歴史は、吾人に大いなる教訓と興味とを与えるのである。ジェームス・ブライス氏がその著「歴史および法律学の研究」の中に載せている幽靈に対する裁判の話の如きはその一例である。

昔アイスランドの西岸ブレイジフィルズ郷のフローザーという処に、トロツドと称する酋長がおつた。或日海上で破船の厄に遭い、同船の部下の者らとともに溺死を遂げた。その後船は海浜へ打上げられたが、溺死者の死骸は終に発見することが出来なかつた。

依つて、この酋長の寡婦スリツズと長子キヤルタンとは、その第一日の慣習に従つて、近隣の人々を招いて葬宴を催したが、その部下の者が、全身水に濡れたまま忽然と立ち現れ、暖炉の廻わりに着席したので、その室に集つていた客人らは、この幽靈を歓待した。

それは昔から死人が自身の葬宴に列するのは、彼らが大海の女神ラーンの處で幸福なる状態にいるということを示すものであると信ぜられてゐたからである。しかし、これらの黄泉よりの客人らは、一向人々の挨拶に応ずることもなく、ただ黙々として炉辺に坐つていたが、やがて火が消えると忽然として立ち去つてしまつた。

翌晩にもまた彼らは同じ刻限に出現して同じ挙動を演じたが、かかる事は啻に連夜の葬宴の際に起つたばかりでなく、それが終つた後までも、やはり毎夜打続いたのであつた。それで終には召使の者どもが恐怖を抱き、誰一人暖炉のある部屋に入ろうとする者がないようになつて、忽ち炊事に差支えるという事になつた。それは火

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

伯父にあたる有名な法律家スノルリという人に相談し、その助言に依つて、この幽靈に対して訴訟を起すこととした。即ちキヤルタンその他七人の者が原告となり、トロツドおよびその部下の幽靈に対して訴訟を提起し、いわゆる戸前裁判所の開廷を請求し、トロツドの一行は不法にも他人の家宅に侵入して、その結果家宅侵入および致死の訴訟を提起し立てる。ここにおいて、裁判官は通常の訴訟と少しも異なることなく、証拠調査、弁論などの手続を乞うて彼らを召換する旨を声高に申し立てた。ここにおいて、裁判官者は、一々起立して立去り、その後再び出現しなかつたということである。

この話が荒唐無稽の作り話であることは勿論であるが、これが我国古代の作り話であつたならば、必ず祈禱「まじない」などで怨靈退散という結末であろうのに、結局法律の救済を求めたということになつてゐるのは、頗る面白い。けだし北人は幽靈の葬宴に列するを信ずる如き知識の程度であつたがゆえに、比較的法律思想に富んでおり、殊に烏合の衆が新しき土地に社会を建設する初めに当つては、法律生活の必要、法的秩序の重んずべきことが切に感ぜられるところか

孤島における幽靈ですら、なおかくの如く法を重んじ裁判に服従すべきことを知つておつたのに、現今の文明法治国に生活する者にして、運動もすれば法を蔑にする者があるのは、この作り話以上の不思議

(穂積陳重『法窓夜話』(初版一九三六年)による)



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51

フランスの神話学者デュメジルは、「神話をなくした民族は命をなくす」とまで言っている。つまり、神話はその民族を支える基盤のものである。しかし、現代人の視点から見て、神話のような荒唐無稽なことがどうして、といぶかしく思う人もあるかも知れない。太陽が男性か女性かなどと馬鹿げたことを考える必要はない。太陽は灼熱した球体であることは、誰もが知っている事実ではないか、とその人は言うだろう。

古代のギリシャにおいても、太陽が天空に存在する球体であることを人々は知っていた。それにもかかわらず、古代ギリシャにおいて、どうして太陽は黄金の四輪馬車に乗った英雄である、などと信じられたのだろう。

神話の発生を理解するためのひとつの考え方として、分析心理学者のC・G・ユングは次のようないかく語っている。彼は東アフリカのエルゴン山中の住民を訪ね、住民の老酋長が、太陽は神様だと説明したのに心を打たれる。ユングは、「私は、人間の魂には始源のときから光への憧憬があり、原初の暗闇から脱出しようと、いう抑え難い衝動があつたのだ」ということを、理解した」と述べ、続けて、「朝の太陽の誕生は、圧倒的な意味深い体験として、黒人たちの心を打つ。光の来る瞬間が神である。その瞬間が救いを、解放をもたらす。それは瞬間の原体験であつて、太陽は神だといつてしまふと、その原体験は失われ、忘れられてしまう」と指摘している。

太陽は神であるかないか、などと考えるのが現代人の特徴である。そうではなく、ユングが「光の来る瞬間が神である」と表現しているように、その瞬間の体験そのものを、「神」と呼ぶのである。あるいは、そのような原体験を他人に伝えるとき、それは「物語」によって、たとえば、黄金の馬車に乗った英雄の登場とし

てしか伝えられないのであり、そのような物語が神話と呼ばれるのである。

中村雄二郎は、「科学の知は、その方向を歩めば歩むほど対象もそれが自身も細分化していくと、対象と私たちとを有機的に結びつけるイメージ的な全体性が対象から失われ、したがって、対象への働きかけもいきおい部分的なものにならざるをえない」と述べ、科学の知の特性を明らかにし、それに対して、「神話の知の基礎にあるのは、私たちをとりまく物事とそれから構成されている世界とを宇宙論的に濃密な意味をもつたものとしてとらえたい」という根源的な欲求」であると指摘している。科学の知のみに頼るとき、人間は周囲から切り離され、まったくの孤独に陥るのである。科学の「切り離す」力は実に強い。

「物語」はいろいろな面で「つなぐ」はたらきをもつてている。一本の木は科学的に見る限り、細かい事実は明らかになるとしても、あくまで一本の木である。人間はそれを「使用」したり「利用」したりはできるが、それと心がつながることはない。ところが、その木は「おじいさんが還暦の記念に植えた木ですよ」という「物語」によつて、俄然そこに親しみが湧いてくる。あるいは、木を介して祖父の思い出が浮かんできて、祖父との心のつながりを感じるかもしれない。いずれにしろ、そこに情緒的な関係が生じるのである。

(河合隼雄著『神話と日本人の心』)



何について、責任が問題となるのか？ まず何よりも、行為にかんして、である。しかも、みずから何かを行うという行為だけではなく、何事かをしないという無為も、また他人が何かをするのを助ける・やめさせる行為をもふくめ、まずは行為にかんしてこそ、責任が問題となる。

もちろん、行為・無為にかんして「他のようにはできなかつた？」と問われるとき、その問は、その人の心理的・人格的な特性や、そのときの思考・感情にまで及ぶ。しかし、繰り返せば、そうした事柄にまで責任の問題が及ぶのは、行為のありようが問われるからである。そのかぎりで、まずもつて行為に焦点を合わせるのは不当なことはない。

では、誰が責任を負うのか？ 「行為した個人が」という答は、自明のようにも思える。しかし事態は、つねにそう単純であるとはかぎらない。なるほど、行為するのは、個人である。少なくとも行為は、意味を帯びた身体のふるまいにおいて遂行されるかぎり、身体なき存在は、行為できない。しかし、だからと言つて、行為の責任を負うのは、当の個人にかぎられる、ということにはならない。

このことが如実に問題となるのは、会社や国家といった組織が「集合的な行為」を遂行するばあいである。しかし、会社や国家は、個人が行為するのと同じ仕方で、行為するのではない。ここでは、もつぱら個人に焦点を合わせて、行為の責任を考えてみたい。

個人が行為するときには、何の前提もなしに、本人にもわけ（理由）も分からぬまま、体が動くのではない。その人は、その人なりに状況を認知し、自分の欲求や、まわりからの期待や、自分の願望にもとづいて決断し、意図的に体を動かして、行為している。何気ないささいな行為においてさえ、状況の認知・周囲の人たちの

抱いている予期・期待、当人の中長期の計画などなど、多くのことが前提となつていて。

もし、状況認知・周囲からの期待・本人の計画といつた行為の前提のいつさいが、その個人に由来し、その人によつて自由に制御できるのであれば、そのばあいには、行為にかかわる責任は、すべてその人にある、ということになろう。しかし、実際には、そうではない。与えられたまま、あるいは過剰な期待を負わされたまま、その人が決断したときには、「本人がそう選択したのだから、彼・彼女に全責任がある」とは言えない。そう決めつけるのは、実態とずれており、ばかりによつては苛酷である。

もちろん、だからといって、「本人が編み込まれていた関係が悪かつた、環境が悪かつた」といった責任転嫁が、つねに正当化されるわけではない。催眠術にかけられていたとか、舞踏病で体が勝手に動いたとしてもいうのでないかぎり、私たちは、自分が行為した理由（わけ）を問われる。思わず、あるいは何気なく行為してしまつて、自分でも理由を説明できないとしても、舞踏病で体が勝手に動いてしまつたのでもないかぎり、私たちは、自分の行為に責任を負つてゐる。しかし、もし誤った情報を与えられて、あるいは過大な期待を負わされて、あるいは脅迫されて、そう行為することを選んだのであれば、誤った情報を与えた者、過大な期待を負わせたり脅迫した者にも、その責任があるはずである。

（大庭健『「責任」つてなに？』による。一部改変）



岩淵悦太郎さんの調査によりますと、一〇〇〇の単語を覚えると、英語では八〇%理解でき、フランス語では八三%分かる。それなのに、日本語では六〇%しか分からぬ。つまり、日本語は語彙が多いので、一〇〇〇語くらい覚えたのでは、六割しか理解できないのです。日本語の語彙は、ともかく豊かです。

でも、その反面、こんな問題も起きます。たとえば、漢語を造りすぎて同音異義語がたくさん出来てしまつたのです。耳で聞いただけでは分からぬことが多い。

「こうえん」と聞くと、あなたはどんな漢字を思い浮かべますか？

おもろう

たちどころに、「講演」「公演」「口演」「好演」「後援」「公園」 「高遠」など数種類の同音異義語を思い浮かべたに違ひありません。文脈によつて、どの「こうえん」か分かることもあります。特定できないこともあります。

「先生は日曜日にはコウエンに出かける」と言われると、先生と呼ばれる人はさまざまにいますから、「講演」「公演」「口演」「公園」の四種類が候補になつてしまします。

これから社会は、あらゆる人がメディアを通じて話し言葉で説明していく機会が増えしていく時代です。話した言葉を機械に聞き取らせます。最近、国立国語研究所が、こんな発表をしました。一九五六年には、外来語が日本語に占める割合は、一割未満であつたのに、一九四四年には、外来語が日本語の三割強を占めるにいたつたというのも多いので、カタカナ語と呼ぶこともあります。つまり、カタカナ語の氾濫です。

一〇数年前といえど、国際化、グローバル化が叫ばれていた頃であります。インターネットの普及も目覚しく、カタカナ語は増加の一途を辿っています。そして、意味も分からず新しさゆえに使ってみると、傾向も似ています。ここに、次に七つのカタカナ語をあ

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

エント どれも聞いたことはあります。でも、意味が正確にとらえられるかと言わると、おぼつかない。こうした状況に危機感をおぼえています。それによりますと、順次、「自己認識」「技術革新」「能力開化」「調査監視」「脱境界」「倫理崩壊」「移植患者」となります。たしかに、カタカナ語よりははるかに意味が分かります。

さて、これらのカタカナ語の扱いをどうしたらいいのでしょうか？ 分かりやすさの点から言えば、従来語で言い換えた方が数段優れています。でも、問題があるのです。言い換え案をみてください。ほとんど漢語です。ただでさえ多い漢語をふたたび増やし、同音異義語の問題を大きくしてしまるのはどうでしょうか。耳で聞いただけではやく理解しなければならない場面が増えていく社会になることを考えると、問題なのです。

カタカナ語のままにしておいて、意味の定着を待つという方法は、いかがでしようか。意味の定着に、言い換え案は効力を發揮します。ははん、レシピエントというのは、「移植患者」のことだなど、共通理解を促進してくれます。

明治時代の西洋語を漢語に翻訳して受け入れていったのは、中国文化の浸透していた時代にマッチした方法でした。でも、現在多くの日本人に浸透しているのはアメリカ文化です。もはや、漢語の翻訳が力を失いつつある時代なのです。だとすると、カタカナ語のまま、意味の定着するのを待つて使つていくという方法も、意外に良いと思えます。

(山口伸美氏の文章に基づく)



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

氏の『沈黙』^{ちんもく}は、キリスト教時代の日本に、ポルトガルから二人の若い司祭が潜入^{せんにゅう}を企てるところから始まる。島原の乱が鎮圧^{ちんあつ}されたころである。かれらは苦心^{さんしん}惨憺^{さんだん}のすえ、取り締りの目をかいくぐつて上陸^{こうもん}し、日本人信徒との連絡^{れんらく}をつける。が、まもなく捕えられ、苛酷^{かごく}な拷問^{こうもん}のすえ棄教^{ききょう}に追いこまれていく。

その主人公の一人がロドリゴで、踏絵^{ふみえ}を踏むよう役人に説得^{せつとく}される。外国の司祭が転べば、信徒たちも転ぶからだ。転ぶべきか、それを拒否^{きよひ}すべきか、思い惑い苦しみつづけるかれの心の奥に、「神よ、あなたはなぜ黙つているのです」という黒い渦^{うず}のような言葉^{のろ}が噴きあげてくる。救いの手をさしのべてくれない神への呪いの叫びだ。

そのとき、二〇年前にすでに転んでいた先輩司祭のフェレイラがかれの前にあらわれて、いう。「お前の目の前にいるのは布教に敗北した老宣教師の姿だ。知つたことはただ、この国にはお前や私たちの宗教は根を下ろさぬということだけだ。この国は沼地だ。どんな苗もその沼地に植えられれば、根が腐り始める……」

それをきて怒りの声をあげるロドリゴに、今は沢野忠庵^{さわのちゅうあん}という日本名をもつフェレイラは淡々^{たんたん}と話をつづける。

宗教は根を下ろさぬということだけだ。この国は沼地だ。どんな苗もその沼地に植えられれば、根が腐り始める……。

やがて、そのロドリゴの前に踏絵^{ふみえ}が置かれるときがくる。細い腕^{うで}をひろげ、茨の冠^{いばらかんむり}をかぶったキリストの醜い顔^{みにく}がそこにあつた。

さあ、勇気をだして。踏めば、あの信者たちも助かる、とフェレイラがいう。ロドリゴは足を上げた。するとそのとき、ある人がかれに向かつていった。

33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06 05 04 03 02 01

「踏むがいい。私はお前たちに踏まれるため、この世に生れ、お前たちの痛さを分つため十字架^{じゆうじか}を背負つたのだ」

キリストはついに沈黙^{ちんもく}を破つたのである。痛みと苦しみを分かち合うキリストが蘇り^{よみがえ}り、踏むがいいと。そのキリストの背後に、あの厳格な怒れる神の姿はもはやない。慈愛の眼差しを注ぐ母のような許しの神の影が宿つている。

神の愛^{じのい}というより、むしろ仏の慈悲の輝き^{かがみ}が立ち昇つてくるような錯覚^{さつかく}さえおぼえる。ロドリゴは、人間とは隔絶^{かくぜつ}しているはずの神のイメージの上に、母親のような人間の面影^{おもかげ}を追い求めているようにさえ見えるのである。このロドリゴの変貌^{へんめう}はまた、沼地^{ぬまち}のようない日本の宗教風土に生まれ育つた作者の、その深い心の底を映しだす鏡でもあるのではないだろうか。

(山折哲雄^{てつお}『近代日本人の美意識』による。文章を一部改変した。)

「この国の者たちがあの頃信じたものは我々の神ではない。彼等の神々だった。それを私たちは長い長い間知らず、日本人が基督教徒になつたと思いこんでいた。……聖ザビエル師^{しんじょう}が教えられたデウスといふ言葉も日本人たちは勝手に大日とよぶ信仰に変えていたのだ。……基督教の神は日本人の心情のなかで、いつか神としての実体を失つていった。……日本人は人間とは全く隔絶した神を考える能力をもつていない。……日本人は人間を美化したり拡張したものを神とよぶ。人間と同じ存在をもつものを神とよぶ。だがそれは教会の神ではない。」



66 65 64 63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34

フランス大革命のあと、政治は宗教とははつきりと独立したものとなつてくる。今や国民国家からの給与によつて生活するようになつた大部分の科学者たちは、教会に義理立てする必要もなくなつたし、異端として迫害される心配もなくなつた。もちろん科学は自然についての研究であり、政治により特定の研究が禁止されるという恐れもなかつた。彼らの目的はより立派な研究をするだけとなつた。立派な研究をすれば、科学者としての地位と名誉が約束される。

問題は何をもつて立派というかである。どんなに面白そうなものでも、追試ができないようなものはダメである。公共性が確保できないからである。この公共性の確保ならびにそのための方法は、科学にとって極めて重要であり、それゆえにこそ、科学は世界規模の普遍装置として機能するようになるのだが、それはもう少し後の話である。

追試ができてしかも世界初の技術でさらに膨大な富を生み出すもの。技術ということに限れば、立派とはかくのごときものをいう。しかし、制度化された科学ではそれだけではすまなくなつてきたのである。それは理論が重視されるようになつたからである。新しい事実の発見と並んで、新しい理論を提唱することに大きな価値が置かれるようになつた。理論とは切れ切れの現象を单一の体系の下でまとめる鋭意である。従つてなるべく少ない原理でなるべく沢山の現象を説明できるほどよい理論ということになる。

鍊金術のようなオカルトが、理論と技術を結びつけようとする指向を有していたことを想い出してほしい。オカルトの嫡子としての科学もまた、技術や実験結果を、ある理論体系の下で説明したいとの強い欲求を持つ。それはある意味では、伝統的な大学の知識集団から、一段低く見られていた新興の科学者たちの劣等感の裏返しという面も持つていたろう。技術や実験結果を理論で武装することができれば、理論（知識）しかない伝統的な大学の知識層よりも優位に立つことができるのである。理論化をより強く指向した理学が工学よりも早く、伝統的な大学の学部として受け入れられたのはゆえなしとしないのである。

さて、科学にとつて、理論の公共性とは何か。それは理論から極力、個人の特殊性を抜くことに尽きる。それは主觀を排し、客觀を重視するということだ。科学は客觀というやり方で公共性を担保したのである。現在の我々から見ると、これはごく当たり前のようになるが、歴史的に見れば、このようなやり方で公共性を担保したのは、十九世紀の制度化された科学をもつて嚆矢とする。

なつてくる。今や国民国家からの給与によつて生活するようになつた大部分の科学者たちは、教会に義理立てする必要もなくなつたし、異端として迫害される心配もなくなつた。もちろん科学は自然についての研究であり、政治により特定の研究が禁止されるという恐れもなかつた。彼らの目的はより立派な研究をするだけとなつた。立派な研究をすれば、科学者としての地位と名譽が約束される。

問題は何をもつて立派というかである。どんなに面白そうなものでも、追試ができないようなものはダメである。公共性が確保できないからである。この公共性の確保ならばにそのための方法は、科学にとって極めて重要であり、それゆえにこそ、科学は世界規模の普遍装置として機能するようになるのだが、それはもう少し後の話である。

追試ができるしかも世界初の技術でさらに膨大な富を生み出すもの。技術ということに限れば、立派とはかくのごときものをいう。しかし、制度化された科学ではそれだけではすまなくなつてきたのである。それは理論が重視されるようになつたからである。新しい事実の発見と並んで、新しい理論を提倡することに大きな価値が置かれるようになつた。理論とは切れ切れの現象を单一の体系の下でまとめる锐意である。従つてなるべく少ない原理でなるべく沢山の現象を説明できるほどよい理論ということになる。

鍊金術のようなオカルトが、理論と技術を結びつけようとする指向を有していたことを想い出してほしい。オカルトの嫡子としての科学もまた、技術や実験結果を、ある理論体系の下で説明したいとの強

い欲求を持つ。それはある意味では、伝統的な大学の知識集団から、一段低く見られていた新興の科学者たちの劣等感の裏返しという面も持つていただろう。技術や実験結果を理論で武装することができれば、理論（知識）しかない伝統的な大学の知識層よりも優位に立つことができる。理論化をより強く指向した理学が工学よりも早く、伝統的な大学の学部として受け入れられたのはゆえなしとしないのである。

(池田清彦『科学とオカルト』より)



本当のことと言えば、客觀が主觀と独立だなんてことはない。もち
まちが

ろん、自然是我々人間の存在を抜きにしても存在することは間違いあ
るまい。だから、自然そのものを客観であると考えれば、客観は我々
の存在と独立に存在する。しかし、そんな客観では、いかなる公共性
も持ち得ない。なぜならば、公共性を持つためには他人に伝達する必
要があり、伝達するためにはとりあえず記述する必要があるからだ。

記述するのは、個々の主観である。だから、公共性を持つた客観が主觀から独立しているということはあり得ないのだ。

けれども、実はここにあるのは事実ではなく記述である。たとえば、科学者がある実験をしたとする。ありのままの事実であるならば、実験をビデオに撮つてみんなに見せればよい。しかし、そんなものは科学者仲間から決して業績とは認められないだろう。科学論文と認められるためには、実験から有意味であると科学者仲間が認めるものを選びとつて記述しなければならないのである。だから科学における客観的記述と称するものは事実そのものではない。

客観というのは、ゆえに、事実から記述をなす時の、科学者仲間の約束ごとに支えられて成立しているのであり、この約束ごとに後にはパラダイムという名で呼ばれるようになるのだが、そういうこととは無関係に、今でも、ほとんどの科学者は、記述は約束ごとではなく、事実であるゆえに客観的だと信じているらしいのだ。

先に、科学が歴史上初めて、客観というやり方で公共性を担保した制度だと書いたけれども、この公共性も、実は法律と同じような単なる約束ごとであつたわけだ。（中略）

さて、このようにして記述する自分を棚あげてしまえば、自然の中にはだれが記述しても同一のものがある、とのデカルト的信念は確固たるものとなる。たとえば、目の前の物体が、きれいであるか気持ち悪いか、いかがわしいか、といった記述は、記述する人の主観にちがつて違う。しかし、重さが何グラムであるとか、長さが何メートルであるとかは、記述する人の主観によつて左右されることはない。これぞ、客觀であるというわけだ。

何でもよいから、測定して数量化すれば科学的データになるとの
信仰はここからくる。逆に言えば、数量化できにくい現象は、科学に
なりにくいのだ。たとえば、明るいとか暗いとかの記述は、科学的な
記述とはみなされないが、照度何ルクスと書けば、たちまち科学的
データになるわけだ。

物理学が十九世紀から二十世紀の半ばにかけて、科学の最先端を走つてゐるよう見えたのは、ゆえないことではないのだ。物理学は最も数量化しやすい分野だからである。

もう一つ、数値と並んでだれが記述しても同じものがある。それは、自然の中に存在する不变の実体である。もし、そういうものがあつて、それに名前をつけることができれば、名前（記述）はだれにどつても同じものを指示するに違ひない。数値は不变といつても抽象的なものであるが、実体は具体的な物である。客觀を重視した科学は、自然の中にある不变の実体を探す試みという面を強く持つようになる。これは素粒子論におけるクオーケ（陽子や中性子の構成要素）や超ひも（すべての物質の究極の構成要素として仮想されてい

る最終実体）に続く道となる。

さて、以上述べてきたような、客觀的なるものによつて理論を構築すれば、理論そのものが客觀的になるのは論をまたない。このようにして、科学の理論はその中から「神」や「靈魂」や「主觀」を抜いて公共性を獲得したのだ。客觀的な理論は、原則的にはだれにも理解でき、その正否が何らかの実験によつて、確かめられるものとなつたのである。もちろん理論には内部矛盾があつてはならず理論的整合的であることが求められる。

(池田清彦 きよひこ『科学とオカルト』より)



読解問題 7月4週分

問1 読解マラソン集1番「『家』は家族の全体性を」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 日本人にとって、「家」という考えの中に、祖先は含まれていない

B 日本人にとって、家名は家長よりも重い存在である

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集1番「『家』は家族の全体性を」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 日本では、「家」として存在する人間が、個人の自覚を生み出した

B 日本では、個人の自覚に基づく共同態は生まれにくい

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集2番「私たちは日本という風土の中で」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 村人たちが使う「公共」という言葉には、行政のものというニュアンスはなかった

B 村人たちの言う「公共」は、村の範囲を超えたものではなかった

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集2番「私たちは日本という風土の中で」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 近代国家は、戦争に勝利するために、国民という共通意識を必要とした

B 村人たちの感じている「公共」という意識が、国民国家の基盤となつた

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集3番「そもそもプラトンが」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A プラトンは、絵画は模倣ではなく創造であるべきだと説いた

B 柳は、原像から遠ざかることが原像に近づく方法であると考えた

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集3番「そもそもプラトンが」を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 工芸品は、実生活に使用されることによって、工芸品の作者の個性を明らかにする

B 版画の美しさは、原画の個性を生かすところにある

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集4番「一般に『現代の精神的状況における』を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 自我という概念は、ヨーロッパで生まれたが、既に世界の普遍的な概念になっている

B 日本人にとって、「自我の喪失」は、西洋よりも顕著に現れた

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集4番「一般に『現代の精神的状況における』を読んで次の問題に答えましょう。

○と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。

A 明治期の自我という観念は、封建的社會との対立という点でリアリティがあった

B 通常の生活で、自我を自覚して行動するような機会は少ない

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

読解問題 8月4週分

問1 読解マラソン集5番「このような集団に」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 日本の文化においては、彼岸は此岸と断絶していなかった
B 仏教は、キリスト教に比べると、より世俗的だった

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集5番「このような集団に」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 日本では、個人が集団を超越した価値を持つことは困難であった
B 天皇の絶対化は、集団を超越した価値の絶対化ではなかった

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集6番「アイスランドは、中世紀北欧において」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 昔のアイスランドでは、死人が自分の葬儀に参加することは自然なことと考えられていた
B トロッドの一行が毎晩出現したのは、人々が挨拶をしなかったからである

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集6番「アイスランドは、中世紀北欧において」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A トロッドと部下の幽霊たちは、裁判所には出廷しなかった
B 裁判で判決が出されたことによって、トロッドと部下の幽霊たちは二度と出現しないようになった

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集7番「フランスの神話学者デュメジルは」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 古代のギリシア人は、太陽が球体ではなく、黄金の四輪馬車に乗った英雄だと信じていた
B 東アフリカのエルゴン山中の酋長は、太陽は神様だと思っていた

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集7番「フランスの神話学者デュメジルは」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 「科学の知」とは、宇宙の根源的な意味を知ろうとする知である
B 一本の木も、科学的に見れば、さまざまな情緒的関係が明らかになる

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集8番「何について、責任が」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 責任が問題となるのは、動機に対してではなく、行為に対してである
B 行為する本人は、状況の認知などの前提にも責任を負っている

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集8番「何について、責任が」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 行為した本人に誤った情報を与えた者にも責任がある
B 行為した理由を説明できないような行為については、責任を問うことはできない

1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

読解問題 9月4週分

問1 読解マラソン集9番「岩淵悦太郎さんの調査によりますと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 日本語は、他の国の言葉に比べて文法が複雑なので、外国人には理解しにくい
B これからは、日本語も国際化するので、わかりにくく同音異義語を整理しておく必要がある
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問2 読解マラソン集9番「岩淵悦太郎さんの調査によりますと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A カタカナ語を従来語で言い換えると、耳で聞いたときにかえってわかりにくくなることがある
B 明治時代に、西洋語を従来語で翻訳したように、現代にふさわしい従来語の翻訳を考える必要がある
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問3 読解マラソン集10番「氏の『沈黙』は、キリスト教禁制時代の日本に」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A ロドリゴが踏絵を踏めば、多くの信徒たちも転向するはずだった
B フェレイラは、日本人が神とよんでいるものは、教会の神とは違うと思った
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問4 読解マラソン集10番「氏の『沈黙』は、キリスト教禁制時代の日本に」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 十字架上のキリストは、自分が踏まれることによって信徒たちを救えるのだと思っていた
B 遠藤周作のえがくキリストや神は、西洋の文化の中にある厳格さを持っていない
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問5 読解マラソン集11番「フランス大革命のあと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A フランス大革命の前まで、科学者は教会に義理立てをしていた
B さまざまな現象ができるだけ新しい理論で説明することが科学に求められている
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問6 読解マラソン集11番「フランス大革命のあと」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 理論の公共性によって、科学は社会に役立つものとなることができた
B 科学とは本来、客観を基準にすることで公共性を担保するものである
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問7 読解マラソン集12番「本当のことを言えば」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 公共性を持つための客観は、個人の主觀から独立している
B 実験をそのままビデオに撮ったものは、公共性のある客観とは言えない
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×

問8 読解マラソン集12番「本当のことを言えば」を読んで次の問題に答えましょう。

- と×との組み合わせが合っているものの数字を書きなさい。
A 現代では、数量化できない現象は、客観的な科学とは見なされない
B 科学の理論は、「神」や「靈魂」も、その客観的な枠組みの中に取り込んだ
1 A○ B○ 2 A○ B× 3 A× B○ 4 A× B×