生徒コード テイカカズラ　3月 2週分 曜　先生　月 日 時 分 ～ 時 分

構成用紙

題名 給食

今週の課題は給食

学校でのお食事がお弁当の人は、そのことを書こう！

今週は段落ごとにまとめてみよう。

①導入、紹介
②）似た話
③
④まとめ

一週間交代です。

給食当番は

<第1段落>
自分の学校の給食の紹介などをしよう。

人気メニュー
好きなもの
カレーとヤキソバがアカリンが人気！

メモ
きなこあげパンが好き

メモ
今はコロナだからしゃべって食べれない

班ごとにすわって食べる

どこで食べる？
食べる時に…

<第2段落>
取材先
誰に聞いた？ お母さん

なかった…
ワンちゃんのごはん
給食は
日の丸弁当

どんな話？ 小学生のころパイナップルパンが好きだった。

地方によっても違うらしい！

学校によっても

どう思った？ パイナップルパンてどんなパンなのかなぁ

ごはんはなし？
昔はパンだけだった？

今と違うのは？ メニューがちがう

★前の話聞いた話
まるで高級レストランみたい

思い出メモ

<第3段落>
いつのこと？ 小学1年生のころ

給食のおひるは、とても少ない。

どんな話？ 人生初めての学校の給食がパンでおどろいた

一年の時のデザートのプリンがとりあげられた…

今と違うところ 今は食べないけど当時はもっとおいしかったところ

栄養士さんに聞いた話なども入れるとよい。

カルシウム
ビタミン
ナトリウム
ペンネーム 名前
マグネシウム
食物せんい

★使えそうなたとえ
まるでレストランみたい

何百人分も作ってくれる給食員さんに心の中で感謝しました。

<第4段落>
心の中で…
学校の給食はおいしいなと

同じものでもみんなと食べるとおいしいと、心の中で…

ヒロマンはやめて、ヒロの中で。

★動作・情景の結び
私は最後の一口を食べ

カラの容器が給食室のカウンターに並びました。

準備OK！