20110302

生徒コード ネコヤナギ　3月2週分　曜　先生　月　日　時　分～　時　分

構成用紙

題名 レオナルド・ダ・ヴィンチ(感)

◆構成　◆題材

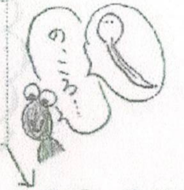
「創造の秘密」に迫ろう！ → ポイントとなる箇所を用いて要約しよう。 → 体験実例をしっかり用意。 →
- 何かを試した
- 組み合わせた
- 試行錯誤
- 失敗 → 成功

ヒント・いろいろなことを試してみる⇒創造

√2
x+y=
算数の応用問題
あれやったり、
これやったり

思い出メモ

いつ頃の話？
6年生



どんなこと？
友達がきれいな〇ができただけでアインシュタインもおどろくほどだったと言った

どう思った？
~~バカだな~~
でもいがいとすごいかも

これがモナ・リザ ダ・ヴィンチの名作

カレーにチョコを入れてみたら
ヨーグルトや
みそも
コーヒーも!?

ダ・ヴィンチについて調べるのも good！

取材メモ

誰から？何から？
自分

どんなこと？
さんすうもじんせいと思じようなもの

○○と△△をまぜてみたら
すばらしいドレッシングが!!

どう思った？
さんすうもこれまでならったことをたしてくふうする
人生もまちがいをふりかえし楽しい人生がおくられる。

今では、スーイスイ
何度も転んだり、乗り方を変えたりして…

今はどう？
バカだな～

似た話から導いた「わかったこと」を考える。

もし、自分なら…
まちがいをせかいにみちびく

ペンネーム 名前

飯ごうにクレンザーをぬるとこげないぞ。
やってみて

◆表現

ぴったりなたとえやことわざを入れる

まるで人体実験のよう……

失敗は成功の元

かわいい子には…
虎穴に入らずんば…
禍転じて

◆主題

なにかとなにかをむすべばなにかがうみだされる。それをかんがえるのが自分

すぐ人に聞かず何でも自分の手で試すことが、創造の第一歩だ、

とわかった。

準備 ok！