生徒コード ハヤキ　4月1週分　曜　先生　月　日　時　分 ～ 時　分

# 構成用紙

題名 私の目標、

進級おめでとう。意見文へとつながる学習を始めよう！

ハヤの項目の確認。わからないものはないかな？

構成 書き出しのくふう（声音、情景で始める）

題材 体験実例（自分らしい、自分ならではの体験）

一般化とは、人間みんなに言えるようなことです。

ポイント 一般化することでものごとを大きくとらえる。主題に合わせた実例を考える。

表現 ユーモア表現（クスッと笑ってしまうような…）

妹の目標はニンジンを食べられるようになること たって！

主題 一般化の主題（～は、人間にとって～である）

外国人に話しかけられて、何も答えられなかった経験

勉強して英検をうけるぞ！

一年生のころは早起きだったのに…毎日走る。

ペンネーム 名前

今週の課題は新学期スタートにふさわしく、「私の目標」

あなたの目標…部活と勉強で分刮道をしたい

なぜがんばることにしたの？

体験実例 免力強は、もっと筆記しくなるし、部活もがんばりスキーのために体力をつけたり

その目標をもった理由

体験実例 免力弓生は、家でも勉強がんばる。家にうレーニング・ましんがあるので毎日走る。

目標に関する過去のできごと

努力している時に出る音や声などが効果的

書き出しのくふう カキカキ ハァハァ

ダジャレもOK.

ユーモア表現 私は将来スキースクールの先生になるために、いまからスキーをがんばっている。

それでことしまで34回もスキーに行った。

目標とは

一般化の主題 免力弓強と部活人間にとってこれからのきぼうである。

～は人間にとって～である。

GOAL!! 目標は努力するきっかけになる。

ちょっと笑っちゃうくふうとか

これを先に決めてもよい

具体的な数値や時間が入った目標はわかりやすく、努力しやすい。

大目標というべき精神的指針を掲げる時は実行する手順を考えよう。

かんたんな試みを積み重ねる方法と少し高い目標にチャレンジする方法がある

Let's Go!