

3年生からは毎週、決まった課題で作文を書くよ。

予習シート

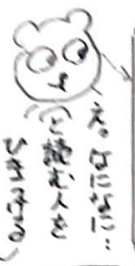
4月1週

何かをきれいにしたこと

サ

1人1つ 4.1週の1つめの長文もどうぞ!!

学年が1つ上がったこの時期、使った教室の大そうじや、自分の机や机の整理をしようね。そのほか、きれいにしたことなら何でも。



構成
↑
「書き出しのくふう」
作文の書き始めに、声や音、色、けいごを書き加えてみよう。

題材
「もし〜だったら」
思い描いたことと、頭の中で想像したことを入れよう。

表現
「たとえ」
まるで〜みたい、〜のよう
にたものをあけて説明
してみよう。

主題
「自分たづねが思
ったこと」
うれしかった、楽しかっただけ
でなく、自分らしい感想を。



たとえは

① ② ③

「早くたづねなさいっ。」
トサトサトサ。(本がとられた。)
ヒカヒカ。教室のゆがは金色だ。

もし、教室がまたないよまたら
たら、次の2年生は?
もし、古いテストの山が……

まるで、新品の机のように
まるで、ひこしてきたばかり
みたいに……

新2年生がよるこぶたろうと……
これからは勉強に集中できると……
大でかたアゲられて、はたなと……

思いました

メモしてみよう

君がきれいにしたのは
そうじばしょは
くつばこ!

いつ、どんなふうにきれい
にした? 先月(ち)と
ほききつ、で、はんで
きれいにした

どこかにたとえを入れよう。
そじのあと
まるで、たれも
つか、て
いやい みたい

君は、どんなことを思った?
すこくきれいに
な、て、い、え、
つき、の、2、年、生、は
よるこぶ、と思、い、ま、し、た、



書き出しのくふう
(何から書き始める?)
みんなが外が
り、て、きた。
そして、くつばこは
どうな、り、け、で
た、の、土、が
い、は、い、

もしそじをいかりと
きたはいままたたら
次の2年生は
た、い、人、だ
と思、い、ま、し、た、

使えそうな会話も。
くわい、説明、の、メモ
「今日も、い、は、い、こ、み、を
あ、め、よ、う、ね、」

あ、う、ち、の、人、に、聞、い、た、話、も。
・自分、の、く、つ、あ、り、い
・家、の、回、り、の、ほ、き、そ、じ、

私のクラスは1しゅう間、で、い、
そうじばしょを、か、え、て、い、る。
そうじばしょ、は、人、の、3、人、4、人、で、
や、て、い、る