

君はどんな道を通って行く？ 乗り物に乗る人もいるね。その時に見たことやいろいろなできごとを教えてね。

いももかどのうもの人か!!

構成
書き出しのふう
↑
作文の書き始めに、声や音、色けしきなどを書いてみよう。

題材
もし……たつたら
実さいのことはちがう、頭の中で想像したことを入れよう。

表現
たとえ
まるで……みたい、のよ
うなものをあけて、説明してみよう。

主題
自分だけが思った
うれしかった、楽しかっただけでなく、自分らしい発想を書こう。



まじり書きの風格に

「行ってきまあ」「いてらっしゃい」もさあな空にお日様かまぶしい朝。(カッコいいね)

もし、学校がもっと遠かったら……もし、日曜日も休みでなければもし、ひょうきで学校に行けたら

まるで毎日が遠足みたいにして、まるで会社に行くお父さんのよう、まるで自分の犬みたいにかわいい

通学路には毎日新しい発見があるなあと思います。/たまたま、へつの道から行きたいと思いました

君の通学路は!? 車の外みりを2本

通学路で見たもの、できごとなど。小さいバスのまわるところにいるおじさんなまじりおけ

たとえば、どんなものを入れる? まるで……えんぞく

君の思ったことは? これがはじめてのせんせいに登下校したいなと思いました。

書き出しは? 今日もおそくなふん、と思いはから家まで

もし家が学校の前、たつたらねほうしてもあさ休みたたく山あそび(たたく)と思います。

会話や説明「車外みりちがいが、気をつけてねとおおおさんしてまじり言われる。

あつちの人のお話とおけ学校があんながらへへとどんだ。火田外見えてくると学校がちがう、車をとがていた。

いももかどのうもの人か!!

小学生のころはね…