予習シート　4月3週　べつにすてきなものじゃないし（感）　十

なくてはならないのに、あまり大切にされていないくずかご……。

※常体で書こう！（～だ。～である）

構成〈要約〉
長文の中で3～4点のポイントをまとめてみよう。

題材〈体験実例〉
- そうじ、ゴミ、不要品
- 目立たないが、役に立つもの、なくてはならないもの（人）

表現〈たとえ・ダジャレ〉
まるで～ よう
・ダジャレ集も参考に！

主題〈わかったこと〉
長文に書いてあること
そこから考えたこと
実例から言えること。

① ポイント：くずかごは重んじられていない
私たちは「手に入れること」を中心に～
暮らしの姿勢を作るのは～

② 自分の実例
- みんながもっているから、と女がんで買ってもらったのに、一度しか使わなかった○○がある。
- 縁の下の力持ちといえば、○○さん!!

③ 取材した話
- 母「リサイクル店やネットで、大量の出品を見て、ものを買う時は長く使えるものを選ぼうと思った。」
- 父「昔、サッカーをやっていた時、派手なゴールは決めないけれど、ピンチの時、必ずいいアシストをする○○君というチームメイトがいたよ。」

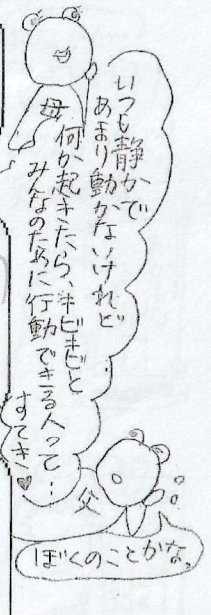
④ わかったこと
- 何を持つかではなく、持たないかという方が大事だと――
- 目立たなくても、大切なもの、役に立つものがあると――

君の要約
（ずかごはおしゃれでもだのくずかごにしかすぎないしどんなにすばらしいものだってあたためてきの様子を見か。

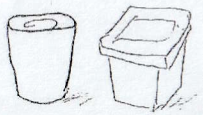
君の実例
みんながもっていたから
父にもってもらったグローブは
1ぼかあまり使わない。

取材した実例
母はせんたくきまたり前のように使っているけどこしょうしたらこまる。

わかったこと
どんな目立たないものでも大切なもの
ということがわかった。



君のうちのくずかごは、どんな存在!?



たとえ、ダジャレ
ゴミゴミした人ゴミ

会話や詳しい説明

（余裕のある人は）発展編
～ということがわかった。だから私は本当に大切なものを、しっかり見きわめようと思う。

わかったこと＋だから、こう思う。

・もし、くずかごがなかったら……と考えてみてもいいですね。あり合わせで、レジ袋や空箱で代用する？