

予習シート

5月3週

モグラは食虫類に属し(感)

走るのは遅い、力も弱い。そんな人間が動物みたいなき能力を持つために...道具を作ったんだね!!

★要約常体で

**構成要約**  
三文ぬきかまのよかに、3~4つのポイントを書き出そう。

1. 要約 このあたりが要点。  
モグラは大量にミミズを食べる。  
生者に合わせて前足がシャベルのようになっている。  
人間の手足は道具を作り出すこと、意図的に作られた道具を...

**題材**  
体験実例  
人間の作った道具と動物の本来持っている特徴・能力を比べてみよう。

2. 実例 自分の体験  
動物たちの特徴をあげ、それに対応する道具を考えてみよう。  
長所は短所とついで。  
まるで鳥が羽を広げたような飛行機。

**表現**  
「たとえ」「ダジャレ」  
よんでんみたい動物が出てくるダジャレにする?!

3. 実例 聞いた・調べた話  
よい能力をもった動物の話。動物にヒントを得た道具。ある特定のことにたいする優れた動物の能力について... そのと以外に使えない。

**主題**  
「わかったこと」  
初めて知ったことは、もろろのこと、あらためて「そうだなあ」と思ったことでもOKです。

4. わかったこと  
動物にはそれぞれ、特別な能力や体の特徴がある。それを、知って人間は、賢い頭と器用な手で道具を作ってきたのだとわかった。

君の要約  
モグラはミミズを食べる。  
生活に合せて前足はシャベルのようになっている。  
人間の手足は道具を作り出すこと、意図的に作られた道具を...

モグラ - シャベルのような手!!  
ミミズをつかまえるのに土を掘るためのごうな手!!  
ほかのことはできなは...

君の実例  
「これはミミズを食べるのに、前足はシャベルのようになっている。」

たとえ・ダジャレ

取材: 調べた実例  
「た」と「み」は「み」と「み」は「み」

くわしい説明

わかったこと  
ということがわかった。

動物とのちがいは - 人間の作った道具は、意図的に、意志をもって作られていること。  
「するために」を作ろうと考えて

7

「た」と「み」は「み」と「み」は「み」

「た」と「み」は「み」と「み」は「み」

水が...  
く...  
と...  
...  
...

動物 VS 人間!! 鳥の羽 / 飛行機 / 猫の目 - 灯 (電気) / 魚のえら - アクアラング / 潜水鏡 / ゴリラ、象 - パワーショベル (怪力)  
<飛べる>