

4月2日

学校入行道

居はほとんど道を通つて行く？ 乗り物に乗る人もいるが。
その時に見たことやいろいろなできごとを教えてやる。

7

[illegible]

「題材」も……たうたら
実さいのことはちがう
頭の中で想像したこ
えを入れよう。

「表現」
たぶん
まるで～みたい、のよう
にたものをあやうて、説明
してみよう。

「主題」
自分たが思ふ
うれしかたは、果しかた
にたがよく、自分らしい
心、想を書こう。

卷一 風

「行、てきまう」「いんげんやい」
お、あ、空にあ日様か、ま、ず
しい朝。 (カッコーいいね)

もし、学校がもっと速かったら……
もし、日曜日にも休みでよかったら
もし、ふうきで学校にいらしたなら……

まるで毎日かまぼこに似た……
まるで会社に行くお父さんのよう……
まるで自分の犬にみたににカネム……

通学路には毎日新しい発見があるなあと思います。／＼おにぎり、Ａ＼＼の道カで行きたいと思ひました。

和の通字

通学路で見たもの、

たとえは、どんなものをいふか？

君の思つたことば

去カハルニ

たいい

成木にあり
0分母に
思いました

出は、
#/#

モリタカハ

會話と説明

お50人のお400

Handwritten notes and scribbles.

もし「ハ」が「エ」で
「チ」が「カ」で「~~ア~~」が「イ」
「バ」が「ク」で「マ」が「メ」
(「たろろ」と思います)。

説明書

おじいさんのお話を
お母さんに聞かされた
のときは二十分はる

• अनुसूचित जाति

6126211

小學生の日生活