

3年生 北村 友

3年生からは、毎週、決まった課題で作文を書くよ。

予習シート

4月1週

何かをきれいにしたこと

さんこう 4.1週の1つめの長文もどうぞ!!

学年が1つ上がったこの時期、使った教室の大そうじや、自分のへやや机の整理をしようね。そのほか、きれいにしたことなら何でも。

サ

次の二年生のために...
気持ちよく
使えるように...

使えるように...



りっぱだね!

思いました

お母さんは、小学生の時に...
学期ごとに...

えらすぎる!



構成

「書き出しのくふう」

作文の書き始めに、声や音、色、けしきなどを書いてみよう。

題材

「もし〜だったら」

いっさいのこととはちがつ、頭の中で想像したことを入れよう。



表現

「たとえ」

まるで〜みたい、〜のように
にたものをあわせて説明してみよう。



主題

「自分たちが思ったこと」

うれしかった、楽しかっただけでなく、自分らしい感想を。

えっなにに! (と読者をひきつける)

たとえは!

ま
あ
音
色

「早くたづけなさいっ。」
ドサドサドサ。(本がくおれた。)
ピカピカ。教室のゆか金色だ。

もし、教室がきたないままだったら、次の2年生は?
もし、古いテストの山が...

まるで、新品の机のように
まるで、ひっこしてきたばかりみたいに...

新2年生がよここしたろうと...
これから勉強に集中できると...
大でかたづけられて、はたまた...

君がきれいにしたのは
自分のへや

いつ、どんなふうにきれいにした? 1ヶ月前におばあちゃんが手づかってくれた。

どこかにたとえを入れよう。
まるでごみばこを四つひくりにしたみたい

君は、どんなことを思った?
これは、パパとママにしかられるな
と思いました。

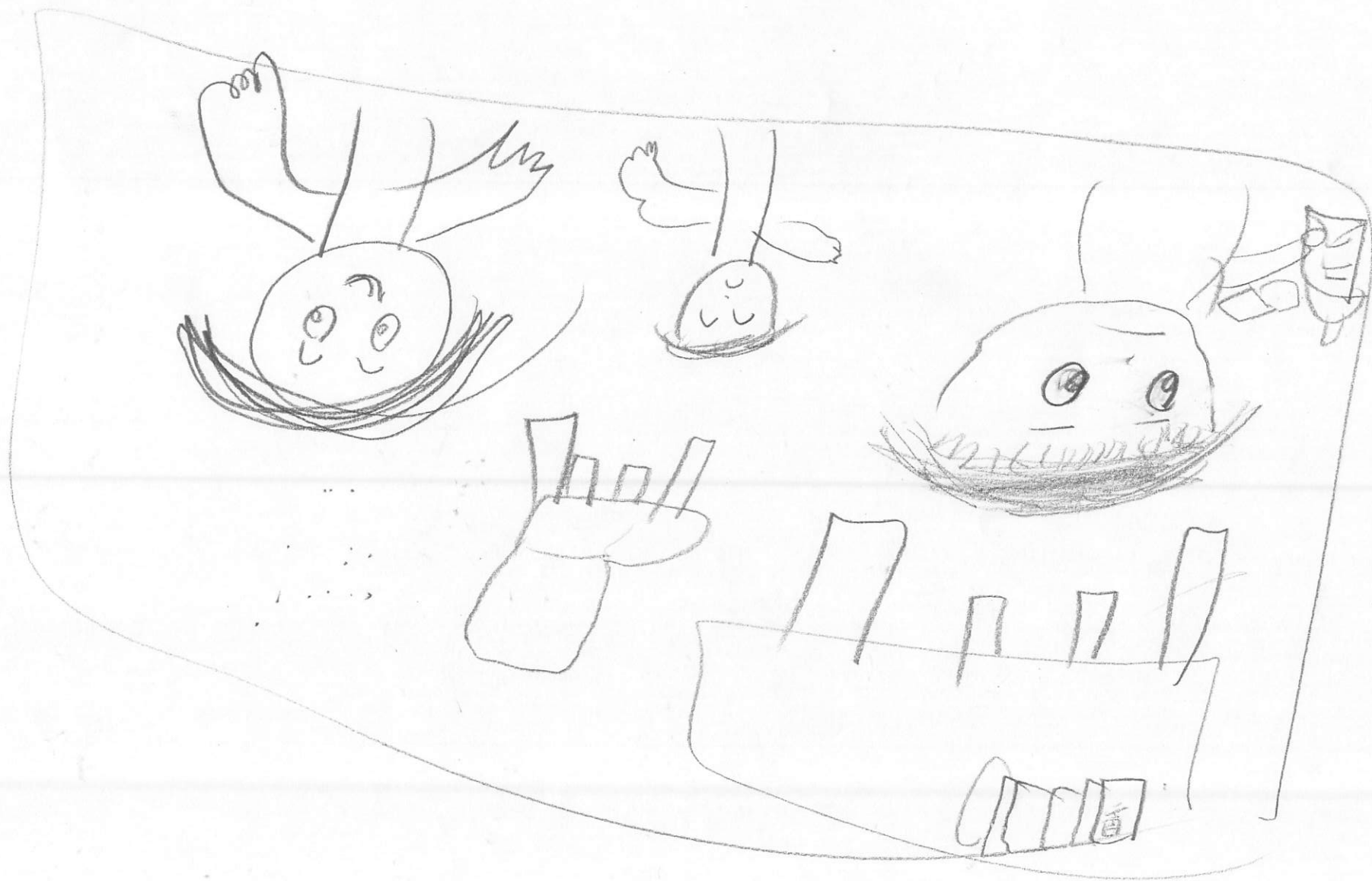
書き出しのくふう
(何から書き始める?)
「手づかてあげるからへやはきれいにしよう」

もし
このまま だったら
ごみやきになっていく
と思います。

ほえそうな会話を、
くわい説明のメモ
ばくと弟は、それがお
大のにかてち
かりほうたや

あうちの人に聞いた話も。
パパもママも、
さいころから、自
分のへやはきれいに
していい。

メモしてみよう



⑤ そんなしかに、一ヶ月前
に、おばあちゃんが助けて
くれた。

⑥ おばあちゃんには、この物
いらないう物を「げげ」とい
ってくれた。おばあちゃん、
もう一匹、あんなに新し

⑦ ぱいんとアムに聞いたら、
アムも「はい」に「ううん、
はい」に「はい」に「はい」

⑧ おばあちゃんに「はい」に「はい」
に「はい」に「はい」に「はい」

⑨ ともやうし、は「はい」に「はい」