生徒コード ハギ　5月 2週分 ＿曜 ＿＿先生 ＿月 ＿日 ＿時 ＿分～ ＿時 ＿分

構成用紙

題名 少年のころの桜に。(感)

要約
散る花びら……
桜の花びら……

今年の桜は、どうでしたか？
散る様子を見たことはある？

→

第１段落

〈構成〉
ヒント
。枝を離れた花びらを見ていて、ぴたりと表す言葉がない。

要約

このあたりが

→

ポイント？

。桜の花びらと、からまつの葉と…及びえないものなので
。もし日本語にそれがなければ…

→

まるで 自分が世界の中心にいるか のよう

たとえ

第２段落

美しい自然、
心をうつ人の行い、
ものすごくおいしい料理など…。

→

どんな体験？
友だちと公園にある山に登ったこと。

→

どんな感動？
頂上に立ったとき

↗

まるでカーテンみたいに
桜の花が…

〈題材〉
言葉にできないような感動を味わった体験

体験実例

〈表現〉
うまい言葉がみつからなかったら、ちょっと笑いを。

「ユーモア表現」

→

私の考えた

「ユーモア表現」

→

ココがツボ！

第３段落

作者のように「桜の散る様子」を言葉にする？

→

もし私が作者なら……
春風によって桜の花びらがまるで白やピンクの雪のように地面におちる
と言うだろう。

または、
取材メモ

→

他の体験
~~小さい時~~母は父と最近、歩きに行ったことがあるそうで、そのときに見た夜桜がきれいだったそうだ

…何も言えない感動。

第４段落

〈主題〉
人間にとって、言葉とは…
とまとめよう。

一般化の主題

完全に自分の気持ちを表現できるものではない。

→

人間にとって言葉とは…
人が思いや感情を伝え合うための大切な手段だ。それは単なる万能な道具ではなく、人の考えを形にして、他者と深くつながるための力だと思った。だから僕は言葉を大切にしてたくさんの人て関わっていけたい。

万能な道具ではない。

→

使えそうなことわざ
「帯に短し、たすきに長し」

みつからない
なかなかぴったりなのが

Let's Go！

ペンネーム
名前