ード ツノゲ　10月2週分　曜　先生　月　日　時　分 ～ 時　分

# 構成用紙

題名 ゆるしてあげたこと

ゆるしてあげる、ってどんな場合があるかな？

そういう時、どんな気持ちになる？

相手の人はどうだった？

ゆるしてあげてよかったかな？

やさしい気持ち？

私の場合　タマミ

いつも、妹のタマコとけんかをする。タマコは、すぐに泣く。

おねえちゃんがいじめたー

先週、私の大事な本をタマコがやぶってしまった。ちょっとおこったけれど、ゆるしてあげた。

「おとといも、子どもたちがふざけていて、ガラスのコップをわってしまったの。でも…」

そうねえ…子どもたちがね…

お母さん

## 1 段落 導入部分

ここにはふだんの生活のことや、最近のことを書こう！

## 2 段落 似た話①

あなたが誰かをゆるしてあげた話。くわしく。

## 3 段落 似た話②

他の人に聞いた話。ばっちり取材しよう！

## 4 段落 2,3段落のできごとから、考えたこと、感じたこと。

次はあなたの場合！

ゆるしてあげてどうだった？

みつかったし、それでよかった

題材

前、わたしのさいふをなくされたけど、ゆるした

どんなできごと？

誰に → 母が父へゆるすまでしめたけど、ゆるしてあげた

どんな話

情景

やぶれた本に名があたってました。

ペンネーム 名前

動作

私は、そっと妹の頭に手をおきました。

妹はすぐおこるけれど、ゆるす。

あなたの毎日は…？

表現

ゆるしてあげるのはまるで、花のようにあたたかいです。

たとえ／ですます

ゆるしてあげると自分もうれしいなと心の中で思った

主題

ゆるしてあげると、自分まで、相手がゆるしてもらえると思った。

心の中で思ったこと

横糸

さくひんがみつかったのでよかったし、次はきをつけておくった

動作・情景の結び

AKARI