生徒コード ツゲ　10月3週分　曜　先生　月　日　時　分～　時　分　構成用紙

題名 みなさんは江戸時代の(感)

ペンネーム 名前 のkoひろ

1段落（構成）

全体を3つにわけ、それぞれから一文ずつ抜きだし、つなげて書きます。

- 三文ぬきがき

書き出しをメモしておこう！

自分で選んだ三文は？

1. なみに一石とは、一人が一年にたべるお米のりょう
2. お米はわたしたち日本人がかかせないたべものです。
3. そのあきのあつまりかたや、八月の水くみのようす。

一番（おどろいた）（きづかぬうちにたべているたくさんのはたらきがあることを知ったこと）です。

続けて、中心となる感想を。

例
- 一番おどろいたのは～です。
- 一番興味深いのは～です。

2段落（具体）

- ふだんの食事について
- 田んぼや稲について見たり調べたりしたこと

- 前の話、聞いた話

ごはん茶どのくらい？

君のうちのごはんは？

朝）2.5合
昼（給食or お弁当）
夜）2.5合

君の似た話

わたしの本ものうぎょうについてでした。

3段落（具体）

- 「もし～だったら」を使って想像してみてもよい。

- もう1つ似た話

一日何合たくのかな？

もし、おこづかいがお米だったら！

（もし）（お米がなかったら）だったら（みんなが水もつかなくなる）

4段落（全題）

長文全体の感想を書こう。

- 心の中で思ったこと

誰にきいた？（母）

（実はのうかさんは大事なのにきゅうりょうがすくないこと）できごと

君の思ったことは？

お米ってよくできてるし自然ってすごいなぁ。

自然ってすごいなぁ。

よくできてるなぁ。

と心の中で思いました。

- ふだんは感じないけれど、お米ってすごいな、大事だなと心の中で…

それ以外の感想

お米って人間にとって目立たないけど、大事

表現

- まるでお米は宝石のようだと…
- まるでお米はガソリンみたい

君の考えたたとえ

まるでお米はお金みたい

- たとえ／です・ます

（です）説明したり、ようすを表したりします。

（封）

お米の料理

おにぎり、ピラフ、チャーハン、カレーライス、ハヤシライス、クッパ、おすし

などなど