

1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

あなたは、お伽話の桃太郎を知っていますね。お婆さんが川に洗濯にいったところ、桃太郎の入った桃が流れてきたわけです。この話は川の特徴をうまく表現しているように思います。お婆さんが川で洗濯することは、川が汚れを清めるところであるとともに、汚いものが捨てられるところであることも意味しています。現在の日本人の川に対する態度も、この二通りがあるように思いますが、今は、上流より桃太郎が流れてきたことの意味を考えてみましょう。「川に赤ん坊が流れてくる」なんてありえないと、あなたは考えるかもしれませんね。――昔は生活が苦しくて生まれた子どもを、だれかがひろって育ててくれることを期待して、川に流すことだったのです。旧約聖書に出てくるモーゼにしても、ナイル川に流されて、エジプトの王さまにひろわれ、育てられたのです。それはさておき、川の上流から赤ん坊が入った桃が流れてきたということは、上流の山から新しい生命が流れてきたことを意味しています。上流から生命が流れてくる」というのはおかしな表現かもしれませんが、川は山から水だけではなく土砂や木の葉などさまざまな物質を重力の法則にしたがって流し、それらが川の途中や海でさまざまな生物のすみかやエサとなり、その食物連鎖によって生命が育まれているわけで、そのことを考えると、この表現も川の本質をついているといってもよいのではないのでしょうか。

さらに、川は物質を流すだけでなく、流下した物質を、もう一度魚の形に変えて、上流に運びあげてもいるのです。海から川にのぼる魚として代表的なものにサケがありますが、そのほかアユやウナギやさまざまな魚が海と川を上下しています。

新潟の信濃川には、今でも秋になると大きなサケがのぼってきます。それを見ているとほんとうに豊かな気持ちになります。昔は、川が真っ黒になるほどたくさんのサケがのぼってきたそうです。江戸時代までなら、おそらく人間だけではとりきれず、山にすむ熊などのエサにもなったことでしょう。その熊がフンをして、それがブナ林などの栄養になるとしたら、川に流れた木の葉がもう一度木の葉に戻るといわけなのです。そこに生物をおとした物質循環があるわけ、川はその物質循環をつかさどっていることになりました。すなわち、2は3と4とを5で結ぶ回廊であるとともに、地球における物質循環の一端をつかさどっているのです。

(大熊孝「川がつくった川、人がつくった川」川がよみがえるためには」より)

(注) 食物連鎖：牧草を牛が食べ、その牛を人間が食べるというように、生物の間で「食べる」と「食べられる」の関係が鎖のようにつながっていること。 流下：流れくだること。

つかさどっている：役目として受け持っている。

回廊：長くて折れ曲がった廊下。

(1) ――線①「お婆さんが川に洗濯にいった」とありますが、この表現に対する筆者の考えを次のように説明しました。Aは九字、Bは十三字、Cは十四字で書きぬいて答えなさい。

川には、AとBといった二つの意味があった。これらはいずれもCに通ずるものがある。

(2) 1にあてはまる言葉を次の中から選び、記号で答えなさい。
ア だから イしかし ウ そして エ つまり

(3) 線②「この表現」が指し示す言葉を、文章中から「と」という表現。」に続くように、十二字で書きぬいて答えなさい。

(4) 線③「昔は、川がまっ黒になるほどたくさんのおかげのぼってきたそうです」とありますが、ここから読み取れる内容として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 昔は、今よりずっと気温が高かった。 イ 昔は、どこまでも平野が広がっていた。
ウ 昔は、物質循環の機能が異常だった。 エ 昔は、物質循環が正常に機能していた。

(5) 2と5にあてはまる言葉の組み合わせとして最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| ア | 2 | 川 | 3 | 山 | 4 | 海 | 5 | 生物 |
| イ | 2 | 山 | 3 | 海 | 4 | 川 | 5 | 川 |
| エ | 2 | 生物 | 3 | 山 | 4 | 川 | 5 | 生物 |

か	川	捨	<input type="checkbox"/> A
流	に	て	汚
れ	対	ら	れ
て	し	る	を
く	る	る	清
る	能	と	め
という表現。	度	こ	る
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2	3	と
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> C	る
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> イ	理	<input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> ア	上	在	汚
	流	の	い
	か	日	も
	ら	本	の
	生	人	が
	命	の	

〈10点×7〉

2 次の熟語の組み立てと同じ組み立てのものを後から選び、記号で答えなさい。

- (1) 国立 ア 再会 イ 衣服 ウ 国連 エ 着席 ケ 輸出品
- (2) 思考 イ 衣服 ウ 国連 エ 着席 ケ 輸出品
- (3) 乗車 イ 衣服 ウ 国連 エ 着席 ケ 輸出品
- (4) 図書館 イ 衣服 ウ 国連 エ 着席 ケ 輸出品

- 〈5点×4〉
- 1 ア 2 イ 3 カ 4 キ

3 次の——線部を漢字に直しなさい。必要ならば、送りかなもひらがなで正しく書くこと。

- (1) かんいベッドでねる。
(2) かざあなを開ける。
(3) 日本のこくそう地帯。
(4) ひみつを明かす。
(5) きたえてきんにくをつける。

<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1
竹助	几又	問
肉		易
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 2
	秘	風穴
	山	

〈2点×5〉

中受新 小6上 国語 第6回

+2

+15

+70

87