生徒コード ヒイラギ　9月　1週分　曜　先生　月　日　時　分 ～ 時　分

構成用紙

題名 私の長所、短所

名前

常体に統一！★

今週は進級テストです。項目と字数に注意しましょう。 → 長所のことも、短所のことも、具体的な例をあげて書くのがコツです。 → 長所は特に、自分ではわからないので取材をするとよいでしょう。 → 結びは、人間の長所と短所について大きくまとめます。2つの関係でもよい。

ぼくは、またシュートを決めた！

項目確認
- 書き出しのくふう
- 体験実例
- たとえ or ユーモア
- 一般化の主題

字数確認 800字 以上

取材メモ

1 父 に聞く。

2 母 に聞く。

自分の口からは…
長所は…ちょっと…

1段落

〈構成〉 具体的なエピソードの一部を使って印象的に。

- 書き出しのくふう

音　声　情景　色 で書き始めよう！

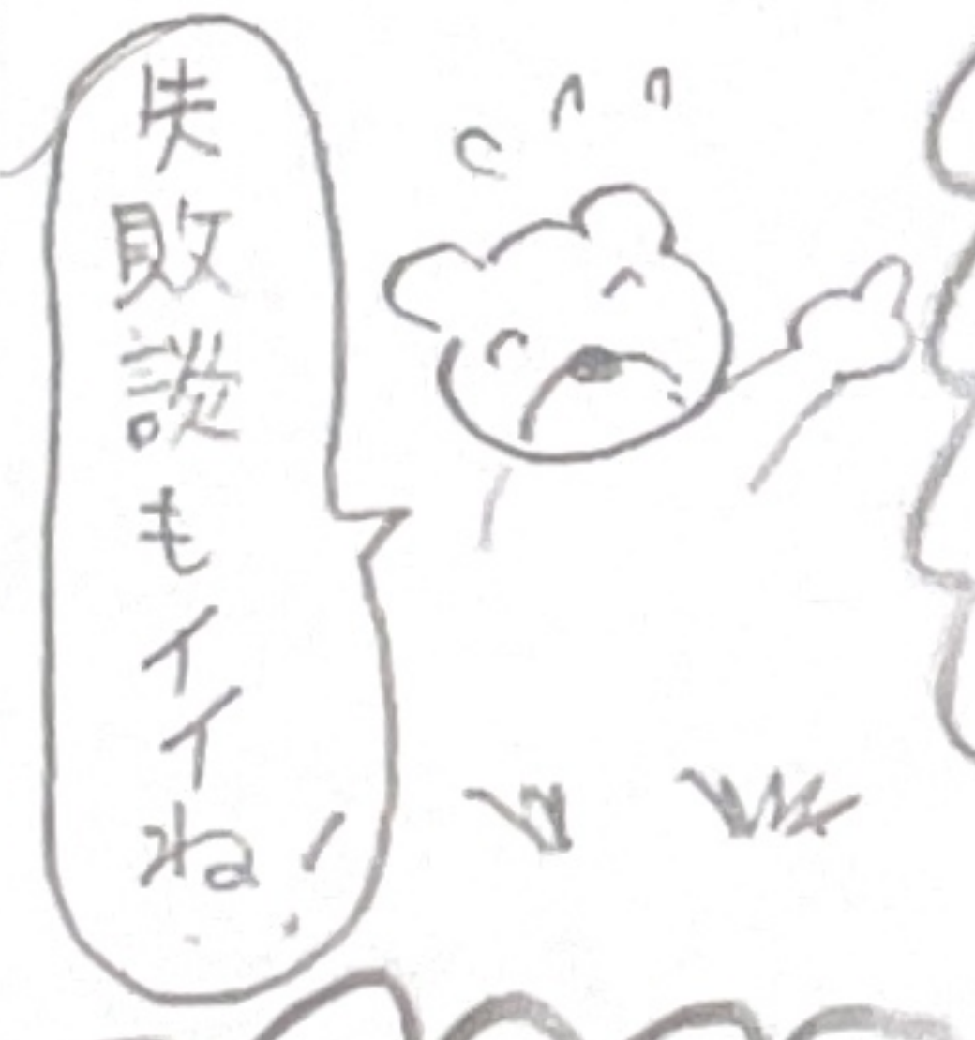
書き出しに続けて、ちょっとした自己紹介を入れるとよい。

ああやってしまった。きのう父に　といわれたことをしてしまった

長所
- だいたんにまかいことをきにしない
- すなお
- 熱心になったらだいていなんでもできる
- やさしい
- おもしろい

〈題材〉 自分をみつめ直してみよう。同じことを長所、短所の両面から見るのもおもしろい。

- 体験実例



2段落

長所について

やりはじめたらもうれつにする。

すなお

やさしい

3段落

短所について

グズグズしている時間が長い。

やりはじめるまでが長い

グズグズしずて、でんきゅうまたしてでたでないにも

ピーってなって

やるといったことが

楽しいことになかなか

朝お[illegible]

朝、下校後グズ

グズしている

〈表現〉

せんたくかごにいれない(せんたくもの)

- たとえ、ユーモア表現

4段落

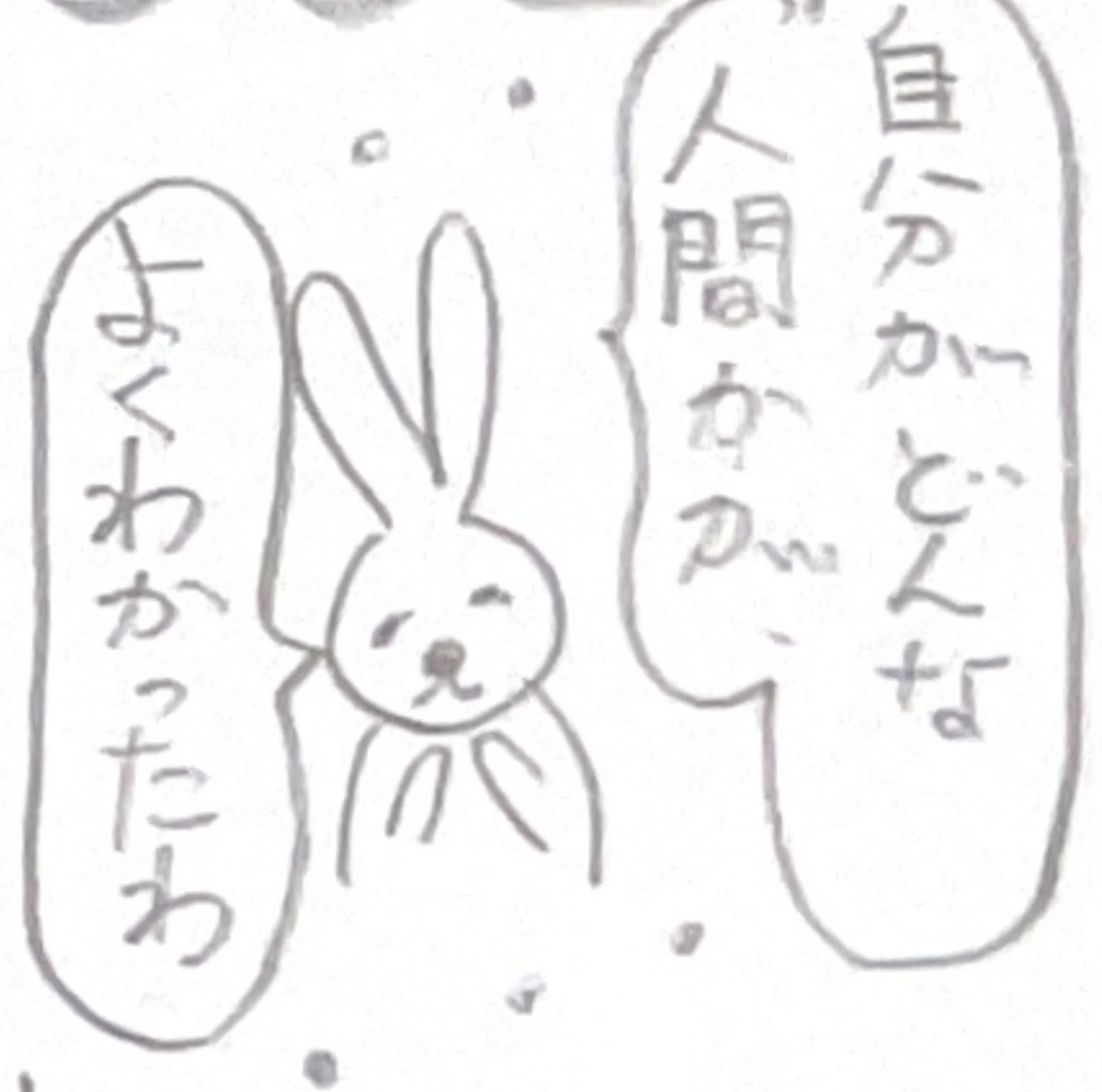
〈主題〉 「～とは人間にとって」を使って大きくとらえよう。

- 一般化の主題

長所、短所は

例 個性である。自分を客観的にみるきっかけである

人間にとって


自分がどんな人間かが…

あなたの一般化

長所か短所は人間にとってかんけいのあるものである。

の主題

長所と短所は表裏のかんけいになっているものである。

https://www.mori7.com/sakuyosi.php?nasshyouji2&file=https://www.mori7.com/oka/yosi/hi-09-1-1.jpg&mawari=mgl